

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №13 г.Феодосии Республики Крым»
(МБОУ Школа №13 г.Феодосии)**

Государственная итоговая аттестация выпускников

МБОУ Школа №13 г. Феодосии в 2023/2024 учебном году.

Государственная итоговая аттестация является средством диагностики качества подготовки выпускников, установления фактического уровня освоения выпускниками программ основного общего и среднего общего образования по русскому языку, математике и учебным предметам, которые выбрали учащиеся.

В течение 2023/2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА.

По плану контрольно-аналитической деятельности администрацией школы осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

В рамках организационно-методической работы были оформлены стенды по государственной итоговой аттестации для выпускников 9, 11 классов, где размещалась общая для всех информация: телефоны горячей линии; отдельные пункты нормативных документов по организации и проведению ГИА в 2024 году, сроки проведения экзаменов, расписание экзаменов, правила заполнения бланков, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, другая полезная информация. В учебных кабинетах на предметных стендах были размещены методические рекомендации по подготовке к ГИА по конкретному предмету: демоверсия и разнообразные тесты по предмету; структура и особенности КИМов 2024 года; адреса интернет-ресурсов по предмету.

Систематически проводились родительские собрания, классные часы, совещания педагогических работников, педагогические советы, заседания методических объединений, индивидуальные консультации по разъяснению: нормативных документов, порядка и процедуры проведения ГИА, о системе общественного наблюдения при проведении экзаменов, о поведении на экзамене, о порядке подачи апелляции в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации и Положением о проведении единого государственного экзамена. Для родителей и детей были подготовлены памятки и показаны мультимедийные презентации об особенностях проведения аттестации в текущем учебном году.

Кроме того, особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене.

В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов; уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметов по выбору в форме и по материалам ЕГЭ и ОГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА.

Результаты прохождения ГИА в 9-х классах.

Наконец 2023/2024 учебного года в 9-х классах обучалось 51 учащихся, из них 4-учащиеся с ОВЗ. Все девятиклассники получили «зачет» по итоговому собеседованию, годовые оценки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам и были допущены к государственной итоговой аттестации.

1. Русский язык.

Класс	Всего в классе	Сдавали экзамен	«2»		«3»		«4»		«5»	
			Год	Экз.	Год	Экз.	Год	Экз.	Год	Экз.
9-А	26	26	-	-	12	13	11	6	3	7
9-Б	25	25	-	-	15	16	8	6	2	3
Итого	51	51	-	-	27	29	19	12	5	10

Год:

Средний балл – 3,6

Качество знаний - 47%

СОУ – 52%

Экзамен:

Средний балл – 3,6

Качество знаний – 43%

СОУ- 55%

2. Математика.

Класс	Всего в классе	Сдавали экзамен	«2»		«3»		«4»		«5»	
			Год	Экз.	Год	Экз.	Год	Экз.	Год	Экз.
9-А	26	26	-	1	19	10	4	13	3	2
9-Б	25	25	-	-	21	13	2	12	2	-
Итого	51	51	-	1	40	23	6	25	5	2

Двое учащихся (Дорохов Владислав и Миронова Анастасия были удалены с экзамена)

Год:

Средний балл – 3,3

Качество знаний –22%

СОУ – 46%

Экзамен:

Средний балл – 3,5

Качество знаний – 53%

СОУ- 52%

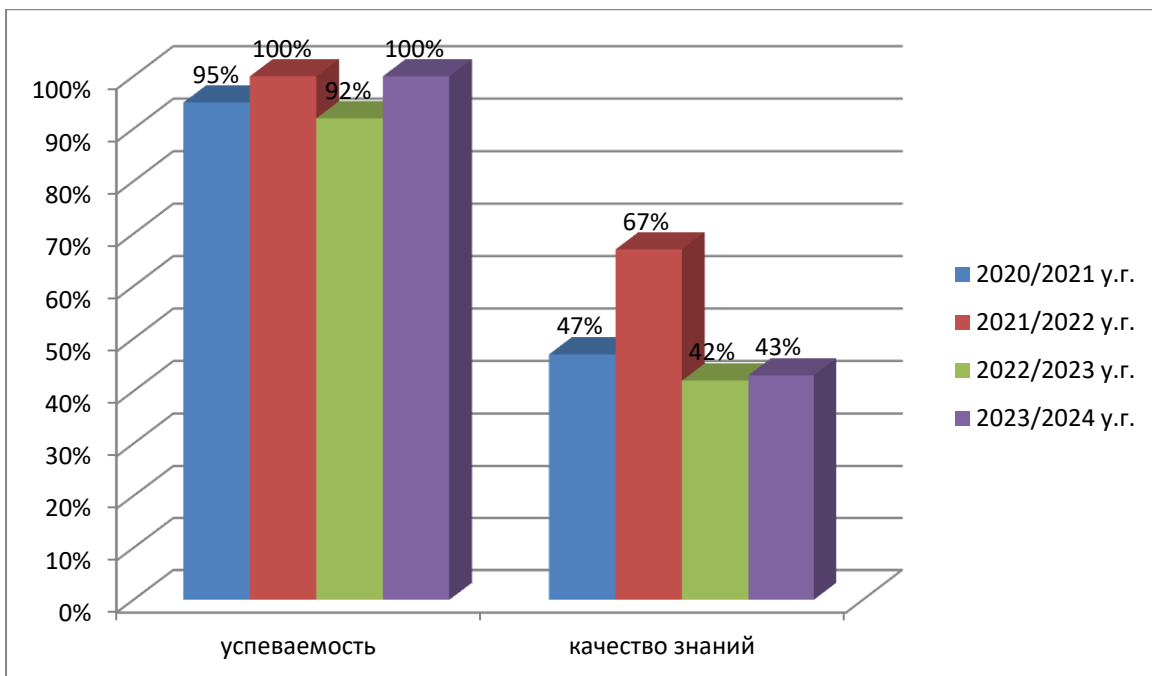
Из таблицы видно, что учащиеся в основном подтвердили свою годовую оценку или понизили ее. Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 9 классе совпадает с итогом ГИА составляет: по русскому языку – 57%, по математике – 46%.

Анализ результатов обязательных экзаменов за курс основной школы (в сравнении за три года)

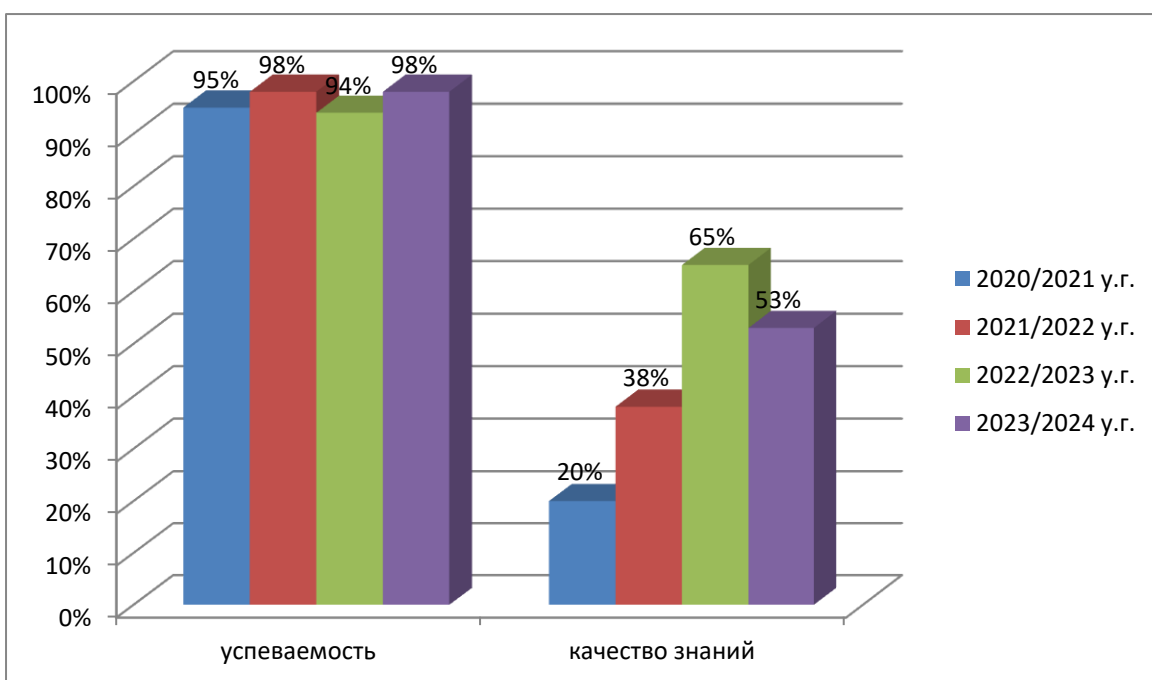
Предмет	Количество сдававших					Успеваемость (%)					Качество знаний (%)			
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024		2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024		2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Русский язык	57	55	74	51		95%	100%	92%	100%		47%	67%	42%	43%
Математика	55	55	72	51		95%	98%	94%	98%		20%	38%	65%	53%

Наблюдается нестабильная динамика процента успеваемости и качества знаний по русскому языку и по математике. В сравнении с 2022/2023 учебным годом качество знаний по русскому языку повысилось на 1%, по математике **понижилось** на 12%.

Результаты экзамена по русскому языку за курс основной школы (в сравнении за четыре года)



Результаты экзамена по математике за курс основной школы (в сравнении за четыре года)



Результаты экзаменов по выбору за курс основной школы

В 2023/2024 учебном году учащиеся 9-го класса сдавали два обязательных предмета по выбору.



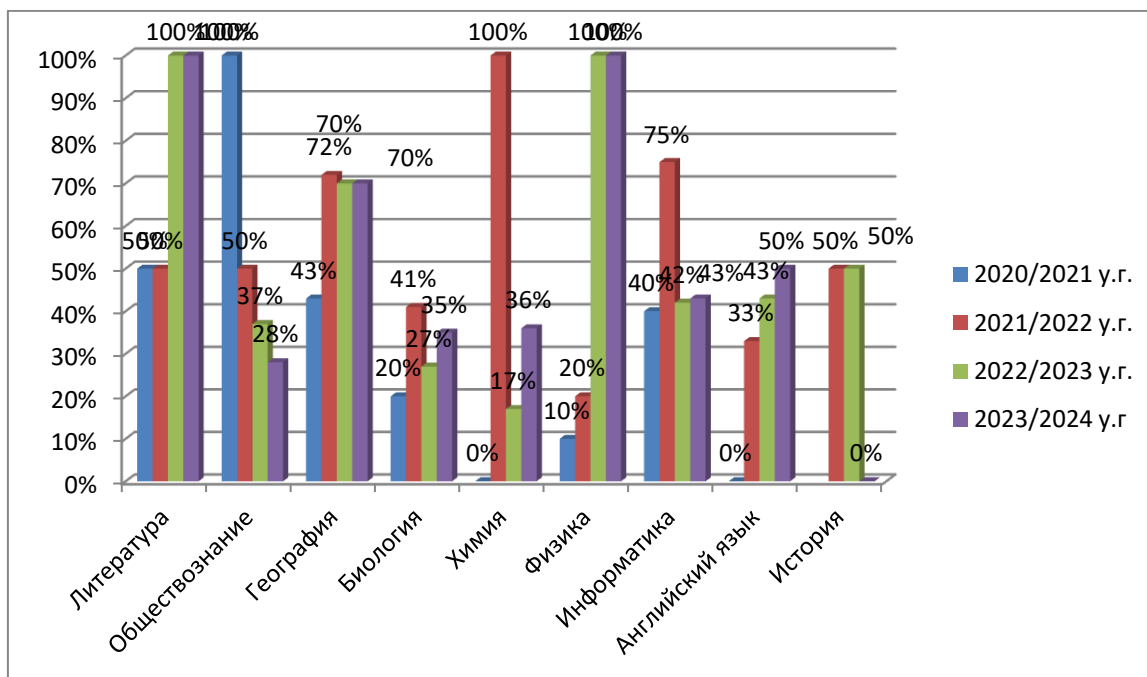
При этом, как и в предыдущие годы, наиболее востребованными предметами остаются:

- география 10 человека 21% выбора;
- обществознание 39 человек 83 % выбора;
- биология 31 человека 67 % выбора.

Результаты экзаменов по выбору учащихся

№ п/п	Предмет	Кол-во писавших	Оценка				Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
			«2»	«3»	«4»	«5»				
1.	Биология	31	-	20	8	3	100%	35%	49%	3,5
2.	Физика	1	-	-	1	-	100%	100%	64%	4
3.	Английский язык	2	-	1	1	-	100%	50%	50%	3,5
4.	Информатика	7	-	4	3	-	100%	43%	48%	3,4
5.	Химия	1	-	1	-	-	100%	0%	36%	3
6.	Литература	3	-	-	2	1	100%	100%	76%	4,3
7.	География	10	-	3	6	1	100%	70%	62%	3,9
8.	Обществознание	39	3	25	4	7	92%	28%	48%	3,3
9.	История	1	1	-	-	-	0%	0%	16%	2

Анализ результатов экзаменов по выбору и (качество знаний в сравнении за четыре года)



Можно констатировать, что уровень подготовки выпускников основной школы по предметам отличается. Это определяется различными факторами: требованиями к обязательному уровню подготовки выпускников по данному предмету, организацией учебного процесса, особенностями контингента выпускников сдающих экзамены, контролем со стороны родителей и отношением педагогов к своим обязанностям.

Аттестат об основном общем образовании получили 48 выпускников (80%) и 1 экстерн; 3(6%) выпускников будут проходить ГИА повторно.

Трое выпускников получили аттестат об основном общем образовании с **отличием**.

Результаты прохождения ГИА в 11 классе.

Наконец 2023/2024 учебного года в 11 классе обучалось 22 учащихся. Все они были допущены к ГИА.

Согласно приказу Минпросвещения РФ № 230/515 от 13.04.2022 г «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования в 2022 году», обязательной является аттестация по двум предметам – русскому языку и математике. Кроме этого на добровольной основе можно было сдавать экзамены по 9 предметам. Количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно. Для сдачи экзаменов по выбору были выбраны следующие предметы: биология, обществознание, история, информатика, английский язык, литература, физика. Выбор был основан на перечне вступительных испытаний по каждой специальности.

1. Русский язык

Экзамен по русскому языку в **форме ЕГЭ** сдавали **22 выпускника**.

Минимальное количество баллов, установленное для успешной сдачи экзамена по русскому языку – **24 балла**. Двое учащихся не преодолели порог успешности. Минимальный балл по школе - **5**, максимальный –**94**.

Количество выпускников, набравших от **81 до 100 баллов** – **1 (5%)**

Количество выпускников, набравших от **70 до 80 баллов** – **2 (9%)**

Количество выпускников, набравших менее **70 баллов** – **19 (86%)**

Предмет	Учебный год	Кол-во участников	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл
Русский язык	2017/2018	17	96 Мещерякова Елизавета	45	58
	2018/2019	17	78 Руденко Маргарита	43	53
	2019/2020	25	80 ВуТхиФионгТхао	10	56
	2020/2021	17	80 Горковенко Александр	41	62
	2021/2022	31	96 Гринь Александр	34	67
	2022/2023	30	100 Крутоус Надежда	34	58
	2023/2024	22	94 Рыбин Владимир	5	54

Средний балл ЕГЭ по русскому языку по школе составил **54 балла**, что на 4 балла ниже, чем в 2023 году (**средний балл в прошлом году – 58**).

Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 11 классе совпадает с итогом ГИА по русскому языку составляет 32%.

Результаты ГИА по русскому языку в форме ЕГЭ (в сравнении за последние семь лет)



2. Математика (профильный уровень)

В экзамене по математике (профильный уровень) приняли участие 10 выпускников.

Минимальное количество баллов, установленное для успешной сдачи экзамена по математике (профильная) – **27 баллов**. Все учащиеся преодолели порог успешности. Минимальный балл по школе - **11**, максимальный –**100**.

Количество выпускников, набравших от **81 до 100 баллов** – **2 (20%)**

Количество выпускников, набравших от **70 до 80 баллов** – **4 (40%)**

Количество выпускников, набравших менее **70 баллов** – **4 (40%)**

Предмет	Учебный год	Кол-во участников	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл
Математика (профильный уровень)	2017/2018	14	62 Мещерякова Елизавета	9	21,6
	2018/2019	3	56 Грибков Иван	27	41
	2019/2020	11	68 ВуТхиФiongТхао	5	30
	2020/2021	6	72 Онищенко Даниил	27	44
	2021/2022	15	78 Гринь Александр	27	48
	2022/2023	30	86 Крутоус Надежда	34	52
	2023/2024	10	100 Рыбин Владимир	11	63

Средний балл ЕГЭ по математике (профильный уровень) по школе составил **63 балла**, что на 11 баллов выше, чем в 2023 году (средний балл в прошлом году – **52**).

Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 11 классе совпадает с итогом ГИА по математике профильного уровня составляет 50%.

Результаты ГИА по математике (профильная) (в сравнении за последние шесть лет)



Экзамен по математике базового уровня сдавали **12 выпускников.**

Класс	Сдавали экзамен	«2»		«3»		«4»		«5»	
		Год	Экз.	Год	Экз.	Год	Экз.	Год	Экз.
11	12	-	1	5	1	7	8	-	3

Год:

Средний балл – 3,6
Качество знаний – 58%
СОУ – 52%

Экзамен:

Средний балл – 4,2
Качество знаний – 91%
СОУ- 71%

Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 11 классе совпадает с итогом ГИА по математике базового уровня составляет 25%.

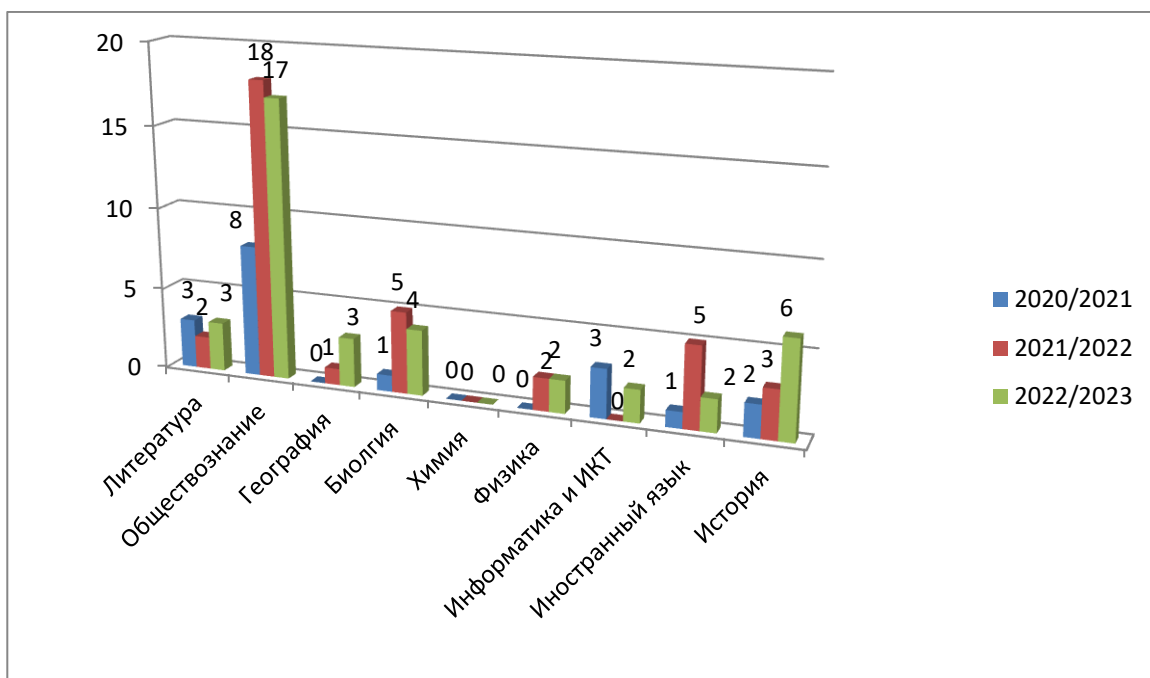
Результаты экзаменов по выбору за курс средней школы

Одним из главных факторов, влияющих на выбор выпускниками предметов, является перечень предметов, определяемых учреждениями высшего и среднего специального профессионального образования в качестве вступительных испытаний.

В **2023/2024** учебном году ученики выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 13 человек, история – 3, иностранный язык – 2, биология – 1, литература – 5, физика – 5, информатика -2.



**Динамика выбора предметов
для сдачи экзаменов по материалам и в форме ЕГЭ за три года**



При этом, как и в предыдущие годы, наиболее востребованными предметами остаются:

- обществознание - 17 человек 57% выбора;
- история - 6 человек 20% выбора;
- биология - 4 человека 13% выбора.

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору в 2022/2023 учебном году

№ п/п	Предмет	Учебный год	Кол-во участников	Минимальная граница	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл
1	Литература	2020/2021	3	32	70	47	57
		2021/2022	3	32	68	45	59
		2022/2023	3	32	87	37	61
		2023/2024	5	32	55	37	42
2	Обществознание	2020/2021	8	42	66	18	26
		2021/2022	18	42	86	28	62
		2022/2023	17	42	98	18	50
		2023/2024	13	42	77	26	50
3	Биология	2020/2021	1	36	36	-	36
		2021/2022	5	36	62	16	43
		2022/2023	4	36	45	27	35
		2023/2024	1	36	66	66	66
4	Химия	2020/2021	0	-	-	-	-
		2021/2022	0	-	-	-	-
		2022/2023	0	-	-	-	-
		2023/2024	0	-	-	-	-

5	Физика	2020/2021	0	-	-	-	-
		2021/2022	2	36	52	47	50
		2022/2023	2	36	49	43	46
		2023/2024	5	36	74	41	58
6	Иностранный язык	2020/2021	1	22	78	-	78
		2021/2022	5	22	84	65	70
		2022/2023	2	22	60	29	45
		2023/2024	2	22	60	24	42
7	Информатика и ИКТ	2020/2021	3	40	78	60	66
		2021/2022	0	-	-	-	-
		2022/2023	2	40	64	51	58
		2023/2024	2	40	88	67	78
8	История	2020/2021	2	32	35	32	34
		2021/2022	3	32	67	45	58
		2022/2023	6	32	74	12	49
		2023/2024	3	32	89	32	56
9	География	2020/2021	0	-	-	-	-
		2021/2022	1	37	88	-	88
		2022/2023	3	37	44	19	32
		2023/2024	0	-	-	-	-

Аттестаты о среднем общем образовании получили **20 выпускников (91%)**.

Четверо выпускников (18%) получили аттестат с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении» I степени (Рыбин Владимир, Крутоус Марина) и «За особые успехи в учении» II степени (Мельник Елена и Пащенко Дарина).

Результаты ЕГЭ и контроль качества обученности обучающихся 11-х классов выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны учителей, родителей обучающихся;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся;
- низкий уровень мотивации получения знаний у обучающихся; пропуски обучающимися учебных занятий как по уважительной, так и неуважительной причине;
- необходимость переработки рабочих программ педагогов для эффективности использования педагогических технологий подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Для реализации выявленных проблем будет продолжено формирование трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования посредством:

- продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров, анализа результатов ЕГЭ;
- обсуждения педагогической целесообразности: способов оценивания, взаимозависимости компонентов предъявления и оценивания, возможности оценивания собственных достижений, соотнесение оценки внешних экспертов с собственными оценками.

Подводя итоги анализа результатов ГИА-2024 можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2024/2025 учебный год:

1. учесть результаты ГИА при разработке плана по подготовке к ГИА в 2024/2025 учебном году;
2. использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий;
3. совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
4. на заседаниях школьных методических объединений:
 - обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов;
 - разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года;
 - регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений;
 - внедрять опыт учителей, обучающиеся которых показывают стабильные и высокие результаты в ходе государственной итоговой аттестации;
5. усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов, на основе единых оценочных эталонов, федеральных и региональных;
6. определить системный подход в работе с тремя категориями учащихся (одаренными, «резерв», слабоуспевающими) с целью повышения успеваемости и качества знаний, участия в школьных, муниципальных и республиканских олимпиадах;
7. включить в план работы ШМО деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми;
8. учителям-предметникам в педагогической деятельности:
 - стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
 - скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты;
 - разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к ЕГЭ по предметам по выбору;
 - своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для учеников группы риска;
 - осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности;
 - работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной итоговой аттестации;
 - воспитывать положительное отношение к учебной деятельности, применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
 - создать условия для формирования у выпускников мотивации успеха на экзамене (ориентация не на достижение минимального порога успешности, а на получение средних и высоких баллов) и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности;
 - обратить внимание на объективность выставления годовых отметок.
9. Классным руководителям усилить контроль за уровнем учебных достижений учащихся, своевременно информировать родителей об успехах их детей.