

К ООП НОО, утвержденной приказом  
по школе от 07.07.2023г. № 332

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ по школе  
от 04.07.2024г. № 183

ПРИНЯТО  
педагогическим советом школы  
(протокол от 03.07.2024г. №21)

ПРИНЯТО  
управляющим советом школы  
(протокол от 03.07.2024г. № 1)

# ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1-4 классы

Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
« Школа № 13 г. Феодосии »

на 2024/2025 учебный год

## 1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с:

- пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 г. № 38886/01-14

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;

- 2–4 классы – 40 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения до 1320 часов.

### Направления и цели внеурочной деятельности

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

**Цель:** внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на

формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**Форма организации:** основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

**Название курса : Азбука дорожного движения (1-4 кл)**

**Цель :** Формирование у младших школьников навыков безопасного участия в дорожном движении; овладение знаниями и навыками распознавания типичных дорожных ситуаций («Ловушек»); формирование «транспортных» привычек; научить прогнозировать развитие ситуации на дороге.

**Форма организации :** элективный курс по изучению правил дорожного движения (теоретические и практические занятия).

**Название курса : Спортивные игры**

**Цель:** Укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно-важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

**Форма организации :** Комбинированные, игровые, контрольные занятия.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

**Название курса: «Учусь создавать проекты»**

**Цель :** расширение знаний учащихся о предмете исследования, формирование умения работать с разными источниками информации, развитие у учащихся познавательной активности.

**Форма организации :** факультативный курс, творческие и исследовательские проекты.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

**Название курса : «Орлята России» 1-3 классы**

**Цель :** формирование у детей социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования мира, вовлечение детей в общественную жизнь класса и школы; развитие творческих и креативных способностей детей.

**Форма организации:** Практические занятия по развитию социальной активности обучающихся.

**Название курса : Игровая психотерапия 1 класс**

**Цель :** психологи рассматривают и применяют игротерапию как универсальный метод, оптимизирующий психическое развитие детей и помогающий эффективно диагностировать нарушения и решать коррекционные задачи.

**Форма организации :** Индивидуальные и групповые занятия в зависимости от особенностей и потребностей каждого конкретного ребенка.

**Название курса : Крымоведение 1-4 класс**

**Цель :** Заложить основы навыков исследования своей местности и родного края. Способствовать формированию глубоких и прочных знаний и навыков, позволяющих воспитывать и укреплять чувство патриотизма, национального единства и любви к Крыму — неотъемлемой части Российской Федерации.

**Форма организации :** урочные занятия, экскурсии, походы, проектная деятельность.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

**Название курса: Школьный театр « Путешествие в сказку» 2-а класс**

**Цель :** Формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности. Воспитание творческой активности и гармонично развитой личности через общечеловеческую культуру и нравственные ценности. Развитие дикции, самообладания, дисциплины и самодисциплины.

**Форма организации :** театр-студия.

**Название курса : Школьный хор 1-4 класс**

**Цель :** Создание эффективных условий для творческой самореализации обучающихся в вокально-исполнительской деятельности, развития музыкальных способностей и мотивации личности к творчеству.

**Форма организации :** кружок

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ, в том числе на компьютере:

**Название курса : Юный финансист**

**Цель :** Формирование у младших школьников адекватных представлений о сути экономических явлений и процессов, воспитание экономической культуры и мышления.

**Форма организации :** факультатив

**Название курса : Читаю в поисках смысла 1-4 класс**

**Цель :** Формирование полноценного устойчивого навыка смыслового чтения текстов различных видов, жанров, и стилей, обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовки по основному учебному курсу « Литературное чтение»

**Форма проведения :** Факультатив по читательской грамотности

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

**Название курса : Юный эрудит 1-4 кл**

**Цель :** Развитие умственных способностей обучающихся, интеллекта, кругозора, навыков работы в условиях командных соревнований.

**Форма организации:** игры-путешествия, видео-экскурсии соревновательной направленности. Соревнования, олимпиады, образовательные игры, интеллектуальные конкурсы.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

**Название курса : коррекционные занятия по русскому языку 1-4 кл.**

**Цель :** Коррекция знаний, умений, навыков обучающихся по русскому языку

**Формат проведения:** Коррекционные занятия















**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 345197355402255976370865811722506627397297559355

Владелец Селявина Олеся Петровна

Действителен с 27.11.2023 по 26.11.2024