



Директор МБОУ Школа №1 г.Феодосии
О.П.Селявина
Приказ от 14.06.2024г. № 176

Анализ работы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №13 г.Феодосии Республики Крым» за 2023-2024 учебный год

Анализ работы за 2023/24 учебный год проведен в соответствии с годовым планом работы МБОУ Школа №13 г.Феодосии (далее – школа).

Сроки проведения анализа: 25.05.2024–13.06.2024.

Цель анализа: проанализировать результаты деятельности МБОУ Школа №13 г.Феодосии за 2023/24 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы деятельности, наметить пути их решения.

Содержание аналитической справки:

Аналитическая справка составлена по следующим разделам:

Раздел I. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 1.1. Реализация общего и дополнительного образования
- 1.2. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся
- 1.3. Воспитательная работа
- 1.4. Методическая работа

Раздел II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 2.1. Нормотворчество
- 2.2. Работа с кадрами

Раздел III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

- 3.1. Оценка материально-технической базы
- 3.2. Безопасность

В 2023/24 учебном году в МБОУ Школа №13 г.Феодосии образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, с 01.09.2022 года обновлённых ФГОС в 1 и 5 классах, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. №372 (далее ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. №370

(далее ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. №371 (далее ФОП СОО).

Учебный планы 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО, обновленный ФГОС НОО), 5–9-х классов (реализация ФГОС ООО, обновленный ФГОС ООО)– на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов (ФГОС СОО)– на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023-2024 уч.году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание или планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО, СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» - для ООП ООО и ООП СОО;

Программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы;

-федеральные календарные планы воспитательной работы.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей школы. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Школой.

I. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Реализация общего и дополнительного образования

Анализ реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования проведен по двум направлениям:

- фактическое выполнение учителями рабочих программ;
- результативность работы педагогов.

Оценка реализации рабочих программ проводилась на основе учебных планов, рабочих программ по предметам, календарно-тематического планирования и журналов успеваемости.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В таблице 1 представлены данные о выполнении рабочих программ учебных предметов исходя из количества часов, отведенных на реализацию в учебном плане.

Таблица 1. Качество выполнения ООП начального общего образования

Учебные предметы	Выполнение рабочих программ по классам, %											
	1 «А»	1 «Б»	1 «В»	1 «Г»	2 «А»	2 «Б»	2 «В»	3 «А»	3 «Б»	3 «В»	4 «А»	4 «Б»
Русский язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Литературное чтение	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Английский язык	Не преподается				100	100	100	100	100	100	100	100
Математика	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Окружающий мир	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ОРКСЭ	Не преподается										100	100
Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Окружающий мир	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Степень выполнения рабочих программ на уровне начального общего образования – 100 процентов.

Практическая часть рабочих программ (практические, лабораторные работы и др.) по учебному предмету «Окружающий мир» реализована полностью во 2–4-х классах.

Степень выполнения практической части рабочих программ на уровне начального общего образования – 100 процентов.

Степень выполнения контрольных работ на уровне начального общего образования – 100 процентов.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане рабочих программ учебных предметов, не выявлено. Все рабочие программы выполнены в полном объеме.

Наглядное количество часов представлено в таблице 2.

Таблица 2. Качество выполнения ООП основного общего образования

Предметные области и	Учебные предметы Классы	Выполнение рабочих программ по классам, %				
		5 АБВ классы	6 АБВ классы	7 АБВ классы	8 АБВГ классы	9 АБ классы
Обязательная часть						

Русский язык и литература	Русский язык	100	100	100	100	100
	Литература	100	100	100	100	100
Иностранные языки	Иностранный язык	100	100	100	100	100
Математика и информатика	Математика	100	100	-	-	-
	Алгебра	-	-	100	100	100
	Геометрия	-	-	100	100	100
	Вероятность и статистика	-	-	100	100	100
	Информатика	-	-	100	100	100
Общественно-научные предметы	История	100	100	100	100	100
	Обществознание	-	100	100	100	100
	География	100	100	100	100	100
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	100	100	100
	Химия	-	-	-	100	100
	Биология	100	100	100	100	100
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	100	100	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	100	100	100	-	-
	Музыка	100	100	100	100	-
Технология	Технология	100	100	100	100	100
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	100	100	100	100	100
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	100	100
Итого		27 часов	29 часов	30 часов	31 часов	32,5 часов
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Учебные недели		34	34	34	34	34

Степень выполнения рабочих программ на уровне основного общего образования – 100 процентов.

Полностью реализована практическая часть рабочих программ учебных предметов: химия, биология, информатика, обществознание, технология, физическая культура, изобразительное искусство.

Степень выполнения практической части рабочих программ на уровне основного общего образования – 100 процентов.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по учебным предметам и учебным курсам: русский язык, литература, английский язык, второй иностранный язык, математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика, физика, биология, химия, обществознание, история, география, музыка, технология, физическая культура.

Уменьшения контрольных работ не произошло. Степень выполнения контрольных работ на уровне основного общего образования – 100 процентов.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане рабочих программ учебных предметов, не выявлено. Все рабочие программы выполнены в полном объеме.

Наглядное количество часов представлено в таблице 3.

Таблица 3. Качество выполнения ООП среднего общего образования
10 класс

Предметная область	Учебные предметы	Выполнение рабочих программ по классам, %	Учебные предметы	Выполнение рабочих программ по классам, %
	Базовый уровень	11 класс	Углубленный уровень	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	100	-	-
			Литература	100
Иностранные языки	Иностранный язык	100		
Общественные науки	История	100		
	Обществознание	100		
	География	100		
Математика и информатика			Математика	100
	Информатика	100		
Естественные науки	Физика	100		
	Химия	100		
	Биология	100		
Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	100		
	Основы безопасности жизнедеятельности	100		
	Индивидуальный проект	100		
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся	Практикум по русскому языку	100		
	Вероятность и статистика	100		
Учебные недели				34 часов

11 класс

Предметная область	Учебные предметы	Выполнение рабочих программ по классам, %	Учебные предметы	Выполнение рабочих программ по классам, %
	Базовый уровень		Углубленный уровень	
Русский язык и литература	Русский язык	100		
			Литература	100
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	100		

Общественные науки	История	100	
	География	100	
	Обществознание	100	
Математика и информатика			Алгебра начала математического анализа
			Геометрия
	Информатика	100	
Естественные науки	Физика	100	
	Астрономия*	100	
	Химия	100	
	Биология	100	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*	100	
	Основы безопасности жизнедеятельности*	100	-
	Индивидуальный проект*	100	-

Степень выполнения рабочей программы на уровне среднего общего образования – 100 процентов.

Полностью реализована практическая часть рабочих программ учебных предметов: информатика, физика, обществознание, физическая культура.

Степень выполнения практической части рабочих программ на уровне среднего общего образования – 100 процентов.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по всем учебным предметам. Степень выполнения контрольных работ на уровне среднего общего образования – 100 процентов.

ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

На уровне начального общего образования – 100 процентов. На уровне основного общего образования – 100 процентов. На уровне среднего общего образования – 100 процентов.

Содержание пропущенных уроков скорректировано в рабочих программах по датам за счет уплотнения учебного материала на основании приказов.

ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

На уровне начального общего образования – 100 процентов. На уровне основного общего образования – 100 процентов. На уровне среднего общего образования – 100 процентов.

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума.

Показатели качественной успеваемости.

Анализ результатов обучения по итогам 2023/2024 учебного года

(без учета коррекционных классов).

Всего обучающихся на конец года	Кол-во обуч-ся, имеющих итоговое оценивание "5" по всем предметам учебного плана ("отличники")		Кол-во обуч-ся, имеющих итоговое оценивание "4" или "5" по предметам учебного плана ("хорошисты")		Кол-во обуч-ся, имеющих итоговое оценивание "3", "4", "5" по предметам учебного плана ("троечники")		Кол-во обуч-ся, имеющих итоговое оценивание "2" хотя бы по одному предмету учебного плана ("неуспевающие")		Кол-во обуч-ся, имеющих "Н/А" хотя бы по одному предмету учебного плана ("неаттестованные")		Качество знаний (суммарное количество обуч-ся "отличников" и "хорошистов")		Успеваемость (суммарное количество обуч-ся "отличников", "хорошистов", "троечников")	
	Числ.	Проц.	Числ.	Проц.	Числ.	Проц.	Числ.	Проц.	Числ.	Проц.	Числ.	Проц.	Числ.	Проц.
734	70	10%	291	40%	367	50%	2	0%	4	1%	361	50%	728	99%

Категории обучающихся НОО (успеваемость).

Класс	Учебные периоды	Всего	Усп.	Мотив.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «Н/а»	Нет отметки	Кач., %
2	Годовая	113	111	99	19	8	14	45	13	4	8	1	1	0	76
3	Годовая	82	82	56	12	2	5	30	7	8	18	0	0	0	60
4	Годовая	87	86	50	6	3	12	17	12	14	22	0	1	0	44
Всего	Годовая	282	279	205	37	13	31	92	32	26	48	1	2	0	61

Категории обучающихся ООО (успеваемость).

Класс	Учебные периоды	Всего	Усп.	Мотив.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «Н/а»	Нет отметки	Кач., %
5	Годовая	82	82	54	4	3	3	20	24	7	21	0	0	0	37
6	Годовая	84	83	48	4	0	3	32	9	4	31	0	1	0	46
7	Годовая	111	109	64	6	1	4	41	12	5	40	1	1	0	47
8	Годовая	88	88	39	9	3	2	22	3	4	45	0	0	0	41
9	Годовая	49	49	10	3	0	1	5	1	0	39	0	0	0	18
Всего	Годовая	414	411	215	26	7	13	120	49	20	176	1	2	0	40

Категории обучающихся СОО (успеваемость).

Клас	Учебные периоды	Всего	Усп.	Мотив	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Нет отметки	Кач, %
10	Годовая	24	24	11	3	0	3	4	1	1	12	0	0	0	42
11	Годовая	22	22	16	4	0	1	9	2	2	4	0	0	0	64
Всего	Годовая	46	46	27	7	0	4	13	3	3	16	0	0	0	52

Анализ результатов обучения на уровне НОО за 2023/2024 учебный год

Учебный предмет	Всего обучающихся на конец года	5	4	3	2	н/а	Успеваемость %	Качество знаний % 5+4	Средний балл
Русский язык	282	47/17%	135/48%	97/34%	1/0%	2/1%	279/99%	182/65%	3,81
Литературное чтение	282	123/44%	137/49%	20/7%	0	2/1%	280/99%	260/92%	4,37
Иностранный язык (англ.)	282	130/46%	107/38%	43/15%	0	2/1%	280/99%	237/84%	4,32
Математика	282	66/23%	143/51%	70/25%	1/0%	2/1%	279/99%	209/74%	3,97
Окружающий мир	282	103/37%	137/49%	40/14%	0	2/1%	280/99%	240/85%	4,22
Музыка	282	207/96%	11/4%	0	0	1/0%	281/100%	281/100%	4,96
Изобразительное искусство	282	211/75%	65/23%	4/1%	0	2/1%	280/99%	276/98%	4,74
Технология	282	206/73%	68/24%	6/2%	0	2/1%	280/99%	274/97%	4,72
Физическая культура	282	195/69%	86/30%	0	0	1/0%	281/100%	281/100%	4,69
							99%	88%	4,4

Анализ результатов обучения на уровне ООО за 2023/2024 учебный год

Учебный предмет	Всего обучающихся на конец года	5	4	3	2	н/а	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	414	75/18%	195/47%	141/34%	2/0%	1/0%	411/99%	270/65%	3,82
Литература	406	127/31%	185/46%	93/23%	0	1/0%	405/100%	312/77%	4,07

Родной язык	129	47/36%	47/36%	35/27%	0	0	129/100%	94/73%	4,09
Родная литература	129	43/33%	54/42%	32/25%	0	0	129/100%	97/75%	4,08
Иностранный язык (англ.)	406	134/33%	169/42%	101/25%	1/0%	1/0%	404/100%	303/75%	4,08
Математика	334	28/8%	128/38%	175/52%	2/1%	1/0%	331/99%	156/47%	3,54
Алгебра	81	13/16%	29/36%	39/48%	0	0	81/100%	42/52%	3,67
Геометрия	81	12/15%	29/36%	40/49%	0	0	81/100%	41/51%	3,65
Информатика	248	118/48%	109/44%	20/8%	0	1/0%	247/100%	277/92%	3,9
История	406	82/20%	177/44%	145/36%	1/0%	1/0%	404/100%	259/64%	3,83
Обществознание	324	69/21%	142/44%	111/34%	1/0%	1/0%	322/99%	211/65%	3,85
География	414	123/40%	215/52%	75/18%	0	1/0%	413/100%	338/82%	4,09
Физика	240	36/15%	112/47%	91/38%	0	1/0%	239/100%	148/62%	3,76
Биология	414	106/26%	211/51%	94/23%	2/0%	1/0%	411/99%	317/77%	4,01
Химия	129	50/39%	56/43%	23/18%	0	0	129/100%	106/82%	4,21
Основы духовно-нравственной культуры народов России	166	111/67%	43/26%	12/7%	0	0	166/100%	154/93%	4,59
Изобразительное искусство	277	232/84%	39/14%	5/2%	0	1/0%	276/100%	271/98%	4,82
Музыка	357	244/68%	104/29%	8/2%	0	1/0%	356/100%	348/97%	4,66
Технология	357	123/34%	184/52%	48/13%	0	2/1%	355/99%	307/86%	4,22
ОБЖ	406	197/49%	172/42%	35/9%	0	2/0%	404/100%	369/91%	4,39
Физическая культура	414	192/46%	181/44%	41/10%	0	0	404/100%	369/91%	4,34
							99,8%	76%	3,6

Анализ результатов обучения на уровне СОО за 2023/2024 учебный год

Учебный предмет	Всего обучающихся на конец года	5	4	3	2	н/а	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
-----------------	---------------------------------	---	---	---	---	-----	----------------	-------------------	--------------

Русский язык	46	17/37%	26/57%	3/7%	0	0	46/100%	43/93%	4,31
Литература	46	25/54%	16/35%	5/11%	0	0	46/100%	41/89%	4,45
Родной язык	22	17/77%	5/23%	0	0	0	22/100%	22/100%	4,77
Иностранный язык (англ.)	46	18/39%	18/39%	10/22%	0	0	46/100%	36/78%	4,13
Информатика	46	28/61%	17/37%	1/2%	0	0	46/100%	45/98%	4,53
Физика	46	9/20%	22/48%	15/33%	0	0	46/100%	31/67%	3,88
Химия	46	25/54%	17/37%	4/9%	0	0	46/100%	42/91%	4,46
Биология	46	19/41%	17/37%	10/22%	0	0	46/100%	36/78%	4,2
История	46	14/30%	15/33%	17/37%	0	0	46/100%	29/63%	3,94
Обществознание	46	17/37%	17/37%	12/26%	0	0	46/100%	34/74%	4,2
География	46	25/54%	19/41%	2/4%	0	0	46/100%	44/96%	4,51
Физическая культура	46	27/59%	11/24%	8/17%	0	0	46/100%	38/83%	4,35
ОБЖ	46	23/50%	16/35%	7/15%	0	0	46/100%	39/85%	4,35
Математика	46	9/20%	19/41%	18/39%	0	0	46/100%	28/61%	3,81
							100%	83%	4,3

Выводы:

1. Реализация образовательных программ, в том числе по ФГОС НОО, ООО и СОО, в 2023/24 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.

2. Работу по повышению качественных показателей за 2023/2024 учебный год считать удовлетворительной:

6.1. Качество знаний обучающихся в среднем по школе составляет – 50%.

6.2. Успеваемость обучающихся в среднем по школе составляет- 99%.

6.3. Качество знаний обучающихся НОО в среднем составляет -88%.

6.4. Успеваемость обучающихся НОО в среднем составляет – 99%.

6.5. Качество знаний обучающихся ООО в среднем составляет - 76 %.

6.6. Успеваемость обучающихся ООО в среднем составляет – 99,8%.

6.7. Качество знаний обучающихся СОО в среднем составляет -83 %.

6.8. Успеваемость обучающихся СОО в среднем составляет –100%.

7. Считать учебные итоги 2023/2024 учебного года в целом удовлетворительными.

3. ГИА прошла в установленном порядке: не все выпускники 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку, математике и выбранным предметам, ЕГЭ успешно сдали 90 процентов выпускников 11-х классов.
4. Результаты ЕГЭ выше, чем в прошлом году. Выпускник 11 Рыбин Владимир получил максимальные 100 баллов за экзамен по профильной математике.

1.2. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/shkola_bolshoj_log.

Классные и общешкольные родительские собрания проводились в очном формате

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

В школе работает Управляющий совет. В него входят ученики, родители, педагоги, готовые определить пути и направления развития школы. На заседаниях Управляющего совета родители обсуждают различные вопросы.

Работа ведётся через:

- заседания родительского комитета;
- общешкольные родительские собрания;
- классные родительские собрания;

Родители как участники образовательных отношений, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания.

Социальный анализ контингента семей показал, что родители учеников в основном имеют средний образовательный уровень, семьи в основном полные и благополучные, но есть неполные и малоимущие. Формирование из педагогов и родителей коллектива единомышленников с общими целями и взглядами на воспитание детей, единой системой воспитания в школе и дома — основная задача коллектива школы, такие взаимоотношения благоприятно повлияют на уровень развития, воспитанности и образованности учеников.

Проведен анализ содержания и форм взаимодействия с семьей, процесс вовлечения родителей в орбиту педагогической деятельности проходил успешно. Педагоги успешно реализуют программу работы с родителями «Сотрудничество», используя разнообразные формы работы с родителями.

В течение 2023-2024 учебного года с участием родителей проходили мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы. Родители принимали участие в акциях, флешмобах, мастер-классах, в проектно-исследовательской деятельности,

экскурсиях, туристических походах. Еще в течение года педагоги проводили дни здоровья согласно годовому плану работы школы.

Выводы:

Большинство родителей удовлетворены деятельностью школы, но остаются проблемы, на решение которых направляет свои усилия педагогический коллектив школы. Работа родительского комитета, да и всех родителей школы, в прошедшем учебном году была более активной, насыщенной, чем в предыдущие годы. Хорошие отзывы родительский комитет получил и от администрации школы.

Рекомендации:

1. Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
2. Оформить схему распределения функций и ответственности в школе, довести данную схему для сведения родителей (законных представителей) обучающихся.
4. Организовать участие родителей (законных представителей) обучающихся в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

1.3. Воспитательная работа

Цель воспитательной работы школы в 2023 – 2024 году - обеспечение позитивной динамики развития личности каждого обучающегося.

Программа воспитания МБОУ Школы № 13 г. Феодосии была разработана в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», методическими рекомендациями.

Концепция воспитательной системы школы разработана с учетом анализа образовательной и воспитательной ситуации в школе, особенностей социума, потребностей, желаний учащихся, родителей, педагогического коллектива, требований современного общества. Основными идеями, которые легли в основу воспитательной системы школы, являются идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, связь с семьей.

Основные позиции развития воспитательной системы школы определяются с учетом построения развивающейся системы, основной целью которой является создание условий для развития ребенка, его самореализации, самосовершенствования.

Развитие воспитательной системы реализуется в соответствии с нормативно-правовой базой, принятой в Российской Федерации.

Программа воспитания направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Реализация программы проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению плана воспитательной работы, годового календаря общешкольных мероприятий МБОУ Школы № 13 г. Феодосии

Модули программы воспитания:

1. Основные общешкольные дела

2. Классное руководство
3. Внеурочная деятельность
4. Урочная деятельность
5. Самоуправление
6. Профориентация
7. Организация предметно-пространственной среды
8. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
9. Профилактика и безопасность

Кадровый состав воспитательной службы школы

ФИО	Должность
Заместитель директора по УВР	Артамонова Е.Г.
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Малышева Т.А.
Социальный педагог	Саенко А.Н.
Педагог-психолог	Житарева С.В. Грунистая М.В.
Библиотекарь	Меликян И.Г.
Педагоги дополнительного образования, осуществляющие дополнительное образование в школе	Куницкая В.Д. Горбачевский П.Ю. Горовой М.В.
Классные руководители	1-11 классов

Вывод:

Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты.

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ФОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы:

1. Для взаимодействия классного руководителя с коллективом (классные кабинеты).
2. Для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога).
4. Для объектов социокультурной среды (библиотека).
5. Для спортивных занятий (срт.зал и площадка, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы обеспечивает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

Методическое сопровождение воспитательной работы

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществлялось через данные формы:

- Обеспечение необходимой установочной документацией;
- Установочные, текущие и итоговые совещания педагогов (их главное назначение — инструктаж, накопление идей и способов их реализации, психолого-педагогический анализ происходящего, обмен опытом);
- Проведение регулярных и эпизодических (особо востребованных и актуальных) семинаров;
- Диагностика и мониторинг воспитательного процесса;
- Нахождение возможных путей внедрения в практику современных воспитательных технологий;
- Организация обмена опытом работы классных руководителей, обобщение и распространение передового опыта.

Выводы:

- Тематика педсоветов, семинаров, совещаний, вебинаров была связана с деятельностью педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей, Советника директора по ВР.
- План работы классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2024-2025 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.
- В 2023- 2024 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

Рекомендации:

1. Рассмотреть вопрос участия классных руководителей в конференциях и мастер-классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания, формирования творческой активности обучающихся, построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.
2. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами, с родителями в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.

Степень реализации плана воспитательной работы

Основные школьные дела

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);
- День Самоуправления, который проходит по старой доброй традиции, когда обучающиеся старших классов «дублёры» проводят уроки вместо своих учителей, а также

организуют праздничный концерт, на котором поздравляют и говорят слова благодарности своим учителям. Данное мероприятие воспитывает в детях чувство ответственности принимать самостоятельные решения, развивает речь, коммуникативные способности.

- Концерт ко Дню матери;
- Праздник осени;
- Конкурсы к новому году;
- Праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, 8 Марта, 23 февраля, выпускные вечера, День Знаний, «Последний звонок» и др.;

Основные общешкольные дела:

Название мероприятия	Класс	Дата	Отметка о выполнении и	% охвата обучающихся
Месячник военно-Патриотической работы	1-11 кл.	январь-февраль	выполнено	100%
Концерт, посвящённый 8 марта	1-11 кл.	март	выполнено	100%
День Победы	1-11 кл.	1-9 мая	выполнено	100%
Последний звонок	1-11 кл.	май	выполнено	100%
День защиты детей	1-11 кл.	1 июня	выполнено	100%
День знаний	1-11 кл.	1 сентября	выполнено	100%
День учителя	1-11 кл.	октябрь	выполнено	100%
Выборы в Совет школы (орган ученического самоуправления)	5-11 кл.	октябрь-ноябрь	выполнено	100%
Конкурс, посвящённый Дню матери	1-11 кл.	ноябрь	выполнено	100%
День неизвестного солдата	1-11 кл.	3 декабря	выполнено	100%
«Новый год»	1-11 кл.	декабрь	выполнено	100%

С большим удовольствием и особой активностью обучающиеся принимали участие в мероприятиях, которые проводятся в рамках акций и дней единых действий под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями и педагогом-организатором.

Недостатком продолжает оставаться большая учебная нагрузка обучающихся и сложность, в связи с этим объединяться для подготовки, проведения и обсуждения результатов общешкольных дел.

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- мероприятий проведено на 17 %, больше, чем в прошлом году этого же периода;
- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»;

- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросла на 17 процентов.

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.

2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

Классное руководство

На начало 2023-2024 учебного года в школе был сформирован 31 классный коллектив. Классные руководители 1–11х классов разработали планы воспитательной работы в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления.

Ведется постоянная работа по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеурочное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами.

На протяжении учебного года каждый классный руководитель проводил:

Ежедневно:

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

1. Проведение мероприятий в классе (по плану).
2. Работа с родителями (по ситуации).
3. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

Каждый месяц:

1. Встреча с родителями (по ситуации).

Один раз в четверть

1. Проведение родительского собрания.

В 2023-2024 году обучающиеся школы добились следующих результатов

Конкурс «Экологических рисунков»

- 2 место -Замай Михаил (руковод. Малышева Т. А.)
- 3 место -Топалова Ева (руковод. Малышева Т. А.)
- 2 место – Андреева Александра (руковод. Логинова И. В.)
- 3 место -Стабецкий Савва (руковод. Горбачевский П. Ю.)
- 3 место – Ренжиглова Алёна (руковод. Литвинова Н. В.)
- 3 место – Семенихина Диана (руковод. Семенихина О. С.)
- 3 место -Билаш Марк (руковод. Семенихина О. С.)
- 1 место- Костенкова Ольга (руковод. Шматко И. В.)
- 2 место -Гребенец Никита –(руковод. Литвинова Н. В.)
- 1 место –Горбачевская Екатерина (руковод. Горбачевский П. Ю.)
- 2 место -Черняка Данил (руковод. Исмаилова Н. Р.)
- 2 место -Лазоркина Александра (руковод. Логинова И. В.)

Конкурс ко Дню Конституции

3 место -Пилипов Егор (Зекина С. В.)

«Крым-полуостров мечты» (фото)

- 1 место-Якименко Владимир (руковод. Горбачевский П. Ю.)
- 3 место -Павлова Анастасия (руковод. Павлова В. Е.)
- 1 место -Овсянникова Кира (руковод. Малышева Т. А.)
- 2 место – Масленникова София (руковод. Логинова И. В.)
- 3 место -Якименко Игорь (руковод. Малышева Т. А.)
- 2 место – Масленникова София (руковод. Логинова И. В.)
- 2 место -Меликова Анастасия (руковод. Кузнецова Н. В.)
- 3 место -Рожок Кристина (руковод. Малышева Т. А.)
- 3 место -Якименко Игорь (руковод. Малышева Т. А.)
- 1 место -Щадилов Владимир (руковод. Кузнецова Н. В.)
- 3 место -Мазур Данил (руковод. Зекина С. В.)
- 2 место -Якименко Игорь (руковод. Малышева Т. А.)
- 3 место -Котогв Лев (руковод. Денисенко Ю. В.)
- 3 место Иванов Дима (руковод. Семенихина О. С.)

Конкурс к Дню прокуратуры.

- 3 место -Воржева Диана (руковод. Житарева С.В)
- 3 место -Руденко Даниил (руковод. Житарева С.В)
- 1 место – Семенихина Диана (руковод. Семенихина О. С.)
- 2 место Моисейкина Ксения (руковод. Воробьёва И. В.)
- 1 место – Саенко Татьяна (руковод. Шматко И. В.)
- 2 место -Курьянинова Карина (руковод. Шматко И. В.)

«Базовые национальные ценности»

- 2 мест - Письменная Дарина (руковод. Радионова Е. В.)
- 2 место – Медведева Ева (руковод. Логинова И. В.)

«Вместе Ярче»

Призёр - Верулидзе Мариам
Призёр – Руденко Даниил

«Мы дети твои, Россия»

- 1 место – Мгерян Арпине (руковод. Кузнецова Н. В.)
- 3 место – Семенихина Диана (руковод. Семенихина О. С.)

«Мы против коррупции»

- 1 место-Якименко Владимир (руковод. Горбачевский П. Ю.)

«Можжевелики Крыма»

- 2 место _Грызлова Яна (руковод. Кузнецова Н. В.)
- 1 место- Костенкова Ольга (руковод. Шматко И. В.)
- 1 место – Кузьмин Данил (руковод. Хохрякова Т. М.)
- 2 место -Горбачевский Саша (руковод. Малышева Т. А.)
- 2 место -Яшин Артём (руковод. Малышева Т. А.)
- 3 место -Тамбулов Мирон (руковод. Малышева Т. А.)
- 3 место -Дмитриева Анна (руковод. Малышева Т. А.)
- 1 место-Горбачевская Екатерина (руковод. Горбачевский П. Ю.)

2 место-Золотарева Дарина (руковод. Горбачевский П. Ю.)

3 место-ДжемиловЭмиль (руковод. Горбачевский П. Ю.)

3 место _Меликова Анастасия (руковод. Кузнецова Н. В.)

«Проектория»

2 место -Юхимчук Сергей (руковод. Масленникова Л. А.)

2 место – Портнов Александр (руковод. Масленникова Л. А.)

2 место -Гребенец Никита (руковод. Литвинова Н. В.)

Наследники Шекспира

Комаров Даниил «Самый обаятельный исполнитель» (руковод. Зекина С. В.)

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход, с включением активных форм работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.

2. Обеспечить своевременное заполнение журналов классных часов и предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.

3. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.

4. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса.

5. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

Урочная деятельность

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Выводы:

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков выше среднего.

Рекомендации:

1. Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:

- использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;

- использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;

- побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;

- выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году организована в соответствии с обновленной ФРПВ и осуществлялась по следующим направлениям:

- ☐ информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- ☐ занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- ☐ занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты»
- ☐ занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- ☐ занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Выявлены следующие пробелы организации и проведения «Россия – мои горизонты»: не все классные руководители использовали потенциал готовых разработанных материалов, недостаточно знаний и навыков в области профориентации обучающихся.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования, внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. За счет тем идет формирование личности, воспитание патриотов своей Родины, умение выделять главное и позволяет обучающимся быть активными участниками воспитательной работы. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 1-4 классах реализуется программа «Орлята России». Педагогами-наставниками (учителями начальных классов) и наставниками-старшеклассниками под руководством советника директора школы по воспитанию и педагога-организатора.

Регулярно, в течение всего года, проводятся мероприятия программы, в которых с большим удовольствием принимают участие дети.

Ежегодно проходит торжественное посвящение в «Орлята России» новых членов организации.

В школе организована и работает команда «ЮИД» из обучающихся 6 классов.

Программа кружка разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Команда ЮИД работает в тесном сотрудничестве с инспектором по профилактике безопасности дорожного движения гос. авто инспекции г. Феодосии старшим лейтенантом полиции Валино О.С.

В школе организован юнармейский кружок. Команда школы приняла участие в муниципальном этапе военно-спортивной игры «Зарница». В общекомандном зачете школа заняла III место.

В школе уже много лет работает «Школьный спортивный клуб» и спортивные кружки. Обучающиеся школы принимают активное участие в спортивных соревнованиях, где занимают призовые места:

№/п	Наименование соревнования	Результаты
1.	Легкоатлетическое многоборье	I место Моисейкина К., II место Шелепова Е.
2.	42 туристический слет	II,III общекомандное место
3.	Минифутбол	II,III общекомандное место
4.	«Русский силомер»	III место Сурова З.

5.	Локобаскет	II общекомандное место (девушки)
6.	Кэсбаскет	II общекомандное место (девушки), III общекомандное место (мальчики)
7.	Открытое первенство по настольному теннису г. Симферополь	I место Горбачевская Е.
8.	Первенство Республики Крым по настольному теннису	II место Горбачевская Е.

В ноябре 2023 года школа получила свидетельство о регистрации школьного « Историко-краеведческого музея « Страницы истории». Для более полного знакомства с музейным делом, подписан план сотрудничества с Феодосийским музеем древностей.

По сравнению с прошлым учебным годом посещаемость кружков внеурочной деятельности ОО увеличилась на - 15%.

Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.

2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.

Рекомендации:

1. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

Самоуправление

Развитие детского самоуправления в МБОУ Школе № 13 г. Феодосии, помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Школьное самоуправление в МБОУ Школе № 13 организовано в форме Совета старшеклассников. Школьное ученическое самоуправление является общественным, самостоятельным, самоуправляемым, некоммерческим и добровольным объединением учеников школы. Совет школы действует на основании Положения о Школьном ученическом самоуправлении. В состав Совета учащихся входят лидеры 5-10-х классов, избранных на собраниях классного коллектива. Порядок проведения выборов лидеров классов - членов Совета учащихся – определяется советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с классными руководителями. Реализуется деятельность ученического самоуправления на следующих уровнях: на уровне школы, на уровне класса, на индивидуальном уровне.

Совет учащихся проводит свои заседания еженедельно, а иногда и чаще, по мере необходимости.

10 июля 2023 года в школе открыто и активно развивается первичное отделение Движения первых.

В движении зарегистрированы не только обучающиеся, но и родители.

В Движении Первых 12 направлений деятельности и в каждом из них назначен ответственный из числа старшеклассников.

Учащиеся активно принимают участие в конкурсах и акциях от Движения Первых.

№/п	Наименование конкурса, акции, мастер-классы	Участники
-----	---	-----------

1.	Мастер- класс проекта « первая помощь»	9-е классы
2	Проект « Мы – граждане России !»	8-е классы
3	Поездка на базу Академии творческих индустрий « Меганом»	9-е классы
4	Квиз « Наука вокруг»	9-10 классы

По итогам работы РДДМ за 2023-2024 учебный год школа заняла 1 место на муниципальном уровне.

Активисты Движения Первых принимают участие в собраниях Школы Актива Совета Первых города.

В школе открыт Клуб юных натуралистов (юннатов), так как одним из основных направлений проектной деятельности является экологическое.

«Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

В 2023-2024 учебном году в 6-11 классах введен курс «Россия – мои горизонты», который реализуется во внеурочной деятельности, как одно из направлений профминимума, занятия внесены в расписание и проводятся по четвергам первым уроком еженедельно. В рамках этого курса школьники узнают о профессиях, качествах, необходимых для данных профессий, проходят профессиональные пробы и узнают о достижениях страны в разных отраслях хозяйства.

В 2023 году школа вошла в проект « Билет в будущее» на основном уровне . Цель этого проекта поддержка профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

На платформе проекта было зарегистрировано 107 обучающихся 6- 11 классов.

7 восьмиклассников приняли участие в мероприятиях проекта « Билет в будущее» на базе ГБПОУ РК « Феодосийский политехнический техникум».

5 восьмиклассников побывали на экскурсии на базе ООО « Завод марочных вин « Коктебель».

Обучающиеся 6-11 классов регулярно просматривают видео- уроки портала Прое КТОрия.

У школы заключен договор и налажено сотрудничество с Феодосийским хлебокомбинатом Филиалом АО « Крым хлеб». Обучающиеся школы с большим интересом посещают комбинат и знакомятся с профессиями .

8 выпускников получили дополнительное образование на базе филиала КФУ по профилю « Агент банка».

Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

В течение года воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений

-размещение на стенах школы и выставочном стеллаже регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности ,создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

В школе комната детских инициатив сейчас находится в отдельном кабинете, однако ее необходимо дооборудовать современной мебелью. У школьного актива очень много планов, задумок и творческих идей по оформлению этой комнаты.

Обучающиеся 7-в класса (классный руководитель Житарева С.В.) стали победителями республиканского конкурса « Уютный класс» и выиграли комплект школьной мебели.

Взаимодействие с родителями законными представителями

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочно е время проведения	Ответственные
Индивидуальная работа с родителями в рамках плана мероприятий Совета профилактики школы.	1-11	В течение года	Ответственный по ВР
Совет отцов	1-11	В течение года	Администрация школы
Общешкольное родительское собрание.	1-11	Раз в полугодие	Администрация школы
Классные родительские собрания	1-11	Раз в четверть	классные руководители
Совместные с родителями традиционные мероприятия, праздники, экскурсии.	1-11	по необходимости	классные руководители
Лекции, профилактические беседы.	1-11	регулярно	классные руководители

За год проведено два общешкольных родительских собрания с лекториями в повестке дня, один круглый стол с участием членов родительского комитета. В классах проведены плановые родительские собрания по итогам четвертей с лекциями, беседами-инструктажами по поведению и занятости детей во время каникул.

Профилактика и безопасность

В школе проводится систематическая профилактическая работа :

- Специалистами по социальной работе ГБУ РК « ФЦСССДМ»;

- Инспектором по профилактике дорожного движения гос. авто инспекции г. Феодосии;
- Инспектором ОПДМ Крымского ЛУМВД на транспорте ;
- Прокуратурой города Феодосии.

В течение года проведен цикл бесед, направленных на профилактику буллинга, правонарушений, экстремизма, терроризма.

Выводы

На основе анализа реализации каждого модуля Программы воспитания и общего наблюдения за учениками, отношением родителей и микроклиматом среди сотрудников, в школе наблюдается положительная динамика личностного развития школьников каждого класса.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых является стабильным: создаются новые проекты, вовлекающие не только учеников, но и родителей; однако пока не наблюдается прирост заинтересованности родителей в общешкольные проекты среди 5-9 классов.

Сильные стороны:

- система работы с одарёнными детьми (участие детей в конкурсах федерального, регионального, муниципального уровней);
- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профориентационного просвещения;
- 100%занятость обучающихся во внеурочной деятельности;
- ведение мониторинга активности классов в мероприятиях всех уровней;
- методическая работа по вопросам воспитания;
- организация школьного самоуправления;
- активная работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- активная работа педагога- организатора
- регулярная работа ШВР (штаба воспитательной работы).

Анализ показал ,что план воспитательной работы выполняется практически в полном объеме.

Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей на 2024-2025 учебный год мы поставили следующие задачи для реализации программы воспитания:

- Увеличение поддержки классных руководителей и процесса коммуникации между участниками образовательных отношений с целью мотивации сотрудников. Важно мотивировать не только детей, но, что порой важнее — учителей, так как именно от их внутреннего желания и отношения зависит отношение учеников к жизни школы;
 - развитие волонтерского движения;
 - продолжение работы отряда «Юнармия»
 - продолжение работы команды ЮИД
 - активизация работы «Школьного музея»
- развитие и популяризация спортивных и культурно-массовых программ ШСК
развитие и популяризация спортивных и культурно-массовых программ ШСК;
- привлечение социальных партнеров школы для организации более широкого круга профориентационных и образовательных программ школьников на уровнях ООО.

1.4. Методическая работа

В 2023/24 учебном году в школе были проведены педагогические советы:

Сроки	Тема	Ответственные
Август	Педагогический совет № 1 «Анализ итогов 2023/2024 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2023/24 учебном году»	Директор школы Селявина О.П. Заместители директора по УВР Герасина Е.В. Артамонова Е.Г. Вышковская М.С.
Ноябрь	<u>Педагогический совет № 2</u> «Адаптация 1-х, 5-х и 10-х классов к новым условиям обучения»	Директор школы Селявина О.П. Заместители директора по УВР Герасина Е.В. Артамонова Е.Г. Вышковская М.С.
Январь	Педагогический совет № 3 «Развитие профессиональных компетенций педагогов»	Директор школы Селявина О.П. Заместители директора по УВР Герасина Е.В. Артамонова Е.Г. Вышковская М.С.
Март	Педагогический совет № 4 «Формирование ключевых компетенций через развитие мотивационной сферы субъектов образовательного процесса»	Директор школы Селявина О.П. Заместители директора по УВР Герасина Е.В. Артамонова Е.Г. Вышковская М.С.
Май	Педагогический совет № 5 «О допуске к ГИА» Допуск учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА. Условия проведения ГИА в 2024 году	Директор школы Селявина О.П. Заместители директора по УВР Герасина Е.В. Артамонова Е.Г. Вышковская М.С.
Май	Педагогический совет № 6 «О переводе обучающихся 1–8-х и 10-х классов»	Директор школы Селявина О.П. Заместители директора по УВР Герасина Е.В. Артамонова Е.Г. Вышковская М.С.
Июнь	Педагогический совет № 7 «Итоги образовательной деятельности в	Директор школы Селявина О.П. Заместители

	2023/24 учебном году»	директора по УВР Герасина Е.В. Артамонова Е.Г. Вышковская М.С.
В ТЕЧЕНИЕ ГОДА Педагогический совет «О награждении педагогических работников»		Директор школы Селявина О.П. Заместители директора по УВР Герасина Е.В. Артамонова Е.Г. Вышковская М.С.
	Анализ результатов деятельности кандидатур педагогических работников выдвигаемым коллективом ОУ на награждение	

В школе активно работали 8 методических объединений:

- ШМО классных руководителей, руководитель Малышева Т.А.;
- ШМО учителей естественнонаучных предметов, руководитель Баладченко А.Г.;
- ШМО учителей общественно-гуманитарного направления, руководитель Воробьева И.С.;
- ШМО учителей начальных классов, руководитель Литвинова Н.В.;
- ШМО учителей иностранных языков, руководитель Зекина С.В.;
- ШМО художественно-эстетического цикла и трудового обучения, руководитель Браславская М.В.;
- ШМО учителей математики и информатики, руководитель Шматко И.В.;
- ШМО учителей физической культуры, ОБЖ, руководитель Горбачевский П.Ю.

Целью работы методических объединений является совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развитие их творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса в условиях введения ФГОС второго поколения. Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладение инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями, изучение и использование на практике современных методик воспитания.

Главное в работе методических объединений - оказание реальной, действенной помощи педагогу. Наряду с докладами, сообщениями, использовались открытые уроки и внеклассные мероприятия и другие активные формы деятельности.

Каждое методическое объединение имело свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы школы. План работы ШМО, направления деятельности, тематика ШМО МБОУ Школа №13 г.Феодосии представлены в методической папке.

Всеми руководителями ШМО проведен анализ работы за год, в котором выделены положительные и отрицательные стороны.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого

ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Изучены образовательные стандарты для старшей школы, процедура аттестации педагогических работников на первую и высшую категории, обсуждались вопросы взаимопосещения уроков, результаты работы с одаренными и способными обучающимися, промежуточные результаты работы по индивидуальным образовательным маршрутам, результаты мониторинговых исследований, пробных экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, намечались пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений. Успешно решаются проблемы преемственности между разными ступенями обучения, в этом году учителя начальных классов посещали уроки в среднем и старшем звене и наоборот.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 5 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников, большое внимание уделили анализу промежуточного годового контроля, мониторинговым исследованием по реализации ФГОС НОО, в том числе с ОВЗ и ФГОС ООО (СОО) (5-11 классы), в связи с переходом на обновлённые ФГОС.

При организации учебно-воспитательного процесса образовательные и воспитательные задачи обучения всеми учителями решались комплексно с учетом возрастных особенностей обучающихся: при этом особое внимание обращалось на дифференциацию обучения, выбор рациональных методов и приемов обучения, на рациональное сочетание устных и письменных видов работ, как при изучении теории, так и при решении задач; на развитие речи обучающихся; формирование у них навыков самообразования.

Выводы:

- Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающие из нее темы школьных методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.
- Тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы.
- Поставленные задачи на 2023 – 2024 учебный год выполнены в полном объеме. Разработаны и внедрены в практику методические рекомендации для учителей по нормам оценке работ, школьные методические объединения оказывают помощь молодым специалистам.
- Учителя начальных классов, учителя-предметники ШМО продолжают работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания, продолжают работать по внедрению инновационных технологий в образовательном процессе;
- На заседаниях ШМО анализировались результаты проверочных, комплексных, Всероссийских работ с выработкой решения по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.
- Уделялось внимание формированию у обучающихся навыков исследовательской и проектной деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

- Учителя школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой составления уровневых самостоятельных и контрольных работ.
- В работе методических объединений внимание уделялось навыкам самоанализа у учителей и самоконтроля у обучающихся и вопросу проведения открытых уроков.

Рекомендации:

1. Особое внимание уделять совершенствованию форм и методов организации урока.
2. Посещение уроков.
3. Уделять большее внимание работе с учителями, имеющими небольшой педагогический опыт (наставничество).

4. Разнообразить формы проведения заседаний МО и МС (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).

В соответствии с планом работы школы на 2023/24 учебный год организованы предметные недели по русскому языку и литературе, математике, начальному обучению, иностранному языку, истории и обществознанию, естественно-научным дисциплинам.

Контроль качества методической работы был проведен в рамках ВСОКО. Уровень эффективности методической работы оценивался в зависимости от среднего балла по каждому ШМО. **Содержание и качество подготовки**

№	Мероприятия, в которых обучающиеся школы приняли участие на муниципальном уровне
1.	Районный конкурс на лучший проект-эскиз к логотипу 100-летия Аксайского района
2.	Районный туристский слёт учащихся общеобразовательных организаций Аксайского района
3.	КОНКУРС РИСУНКОВ «Я люблю свою малую Родину!», проводимом депутатом Законодательного Собрания Ростовской области VI созыва Рожковым Сергеем Владимировичем «Гордость Земли Аксайской-2023»
4.	Олимпиада по ОПК
5.	Муниципальный конкурс сочинений «Я выбираю профессию»
6.	Отборочный муниципальный этап XIII Южно-Российской межрегиональной олимпиады школьников «Архитектура и искусство» в 2023-2024 уч. г. среди школьников 6 - 11 классов Приказ Минобрнауки РФ №
7.	Муниципальный чемпионат «Первый в дебатах» среди учащихся 5-11 классов образовательных Организаций Аксайского района
8.	Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений 2023
9.	Конкурс чтецов на иностранном языке «Tastetoreading»
10.	Районный конкурс «Я хочу быть понятой моей страной...», посвященного 130-летию со Дня рождения В.В. Маяковского
11.	Экологический диктант на территории Аксайского района
12.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Эко-чемпионат»
13.	Олимпиада по профориентации
14.	Муниципальный, зональный смотр готовности основных и резервных отрядов ЮИД "Изучаем. Соблюдаем. Пропагандируем ПДД".
15.	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» в 2023-2024 Русский язык
16.	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» в 2023-2024 Обществознание
17.	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» в 2023-2024 Естественные науки.
18.	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» в 2023-2024 Техника и технологии
19.	Конкурс декоративно-прикладного искусства «Ёлочная новогодняя игрушка», посвященного 100-летию гражданской авиации.
20.	Конкурс декоративно-прикладного искусства «Рождественская сказка»
21.	Районный детский конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества

	"Пасха радость нам несет"
22.	Муниципальный этап олимпиады младших школьников 2023-2024
23.	Конкурс чтецов «Живая классика»
24.	Конкурс сочинений «Я выбираю профессию»
25.	Литературная гостиная
26.	Конкурс рисунков «О той земле, где я родился...», посвященный 100-летию образования Аксайского района
27.	Акция «Безопасная зимняя дорога»
28.	Акция «Покорми птиц зимой»
29.	Диспут «Думают и говорят молодые»
30.	Конкурс «Я в рабочие пойду»
31.	«Татьянин день» РДДМ
32.	80-летие полного освобождения Ленинграда от немецко-фашистских захватчиков
33.	Международный день героя- антифашиста, посвященный памяти детей и подростков, принявших участие в борьбе с немецко- фашистскими захватчиками во время второй мировой
34.	81-я годовщина со Дня освобождения Аксая
35.	РДДМ- форум в Ростове-на Дону «Мы в движении»
36.	Волонтерская акция- «Развлекательные перемены», игры, викторины в 5 классах
37.	Футбол РДДМ
38.	«День добрых дел»
39.	Акция «Школа – территория чистоты»
40.	Инструктажи ПДД «Весенняя дорога-безопасное движение»
41.	Конкурс «Развлекательный английский»
42.	Соревнования «Ворошиловский стрелок»
43.	Интоолимп 2024
44.	Чудо-шашки (муниципальный и региональный этап)
45.	Муниципальный конкурс сочинений «Я выбираю профессию»
46.	Интернет-конкурс чтецов «Душа в заветной лире» в рамках сетевого проекта «Слова, идущие сквозь время» 25.04.2024 г.
47.	XVIII районная научно-практическая конференция «Мир и мы»»
48.	Военно-патриотическая игра Орленок
49.	Конкурс по сбору вторсырья в рамках муниципального экологического фестиваля «Первый в сборе».
36.	Муниципальный этап областного конкурса-фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо 2024».
50.	ВДПО Аксайского района

Государственная итоговая аттестация является средством диагностики качества подготовки выпускников, установления фактического уровня освоения выпускниками программ основного общего и среднего общего образования по русскому языку, математике и учебным предметам, которые выбрали учащиеся.

В течение 2022/2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА.

По плану контрольно-аналитической деятельности администрацией школы осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

В рамках организационно-методической работы были оформлены стенды по государственной итоговой аттестации для выпускников 9, 11 классов, где размещалась общая для всех информация: телефоны горячей линии; отдельные пункты нормативных документов по организации и проведению ГИА в 2023 году, сроки проведения экзаменов,

расписание экзаменов, правила заполнения бланков, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, другая полезная информация. В учебных кабинетах на предметных стендах были размещены методические рекомендации по подготовке к ГИА по конкретному предмету: демоверсия и разнообразные тесты по предмету; структура и особенности КИМов 2023 года; адреса интернет-ресурсов по предмету.

Систематически проводились родительские собрания, классные часы, совещания педагогических работников, педагогические советы, заседания методических объединений, индивидуальные консультации по разъяснению: нормативных документов, порядка и процедуры проведения ГИА, о системе общественного наблюдения при проведении экзаменов, о поведении на экзамене, о порядке подачи апелляции в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации и Положением о проведении единого государственного экзамена. Для родителей и детей были подготовлены памятки и показаны мультимедийные презентации об особенностях проведения аттестации в текущем учебном году.

Кроме того, особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене.

В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов; уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметов по выбору в форме и по материалам ЕГЭ и ОГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА.

Результаты прохождения ГИА в 9-х классах.

Наконец 2022/2023 учебного года в 9-х классах обучалось 74 учащихся, из них 3-учащиеся с ОВЗ. Все девятиклассники получили «зачет» по итоговому собеседованию, годовые оценки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам и были допущены к государственной итоговой аттестации.

1. Русский язык.

Класс	Всего в классе	Сдавали экзамен	«2»		«3»		«4»		«5»	
			Год	Экз.	Год	Экз.	Год	Экз.	Год	Экз.
9-А	14	14	-	4	8	8	6	1	-	1
9-Б	31	31	-	1	7	15	9	8	15	7
9-В	29	29	-	1	12	14	13	10	4	4
Итого	74	74	-	6	27	37	28	19	19	12

Год:

Средний балл – 3,9

Качество знаний - 64%

СОУ – 63%

Экзамен:

Средний балл – 3,5

Качество знаний – 42%

СОУ- 52%

2. Математика.

Класс	Всего в классе	Сдавали экзамен	«2»		«3»		«4»		«5»	
			Год	Экз.	Год	Экз.	Год	Экз.	Год	Экз.
9-А	14	13	-	3	9	3	5	6	-	1
9-Б	31	30	-	1	3	6	15	22	13	1
9-В	29	29	-	-	12	12	13	16	4	1
Итого	74	72	-	4	24	21	33	44	17	3

Двое учащихся (Дорохов Владислав и Миронова Анастасия были удалены с экзамена)

Год:

Средний балл – 3,9

Качество знаний – 68%

СОУ – 63%

Экзамен:

Средний балл – 3,6

Качество знаний – 65%

СОУ- 55%

Из таблицы видно, что учащиеся в основном подтвердили свою годовую оценку или понизили ее. Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 9 классе совпадает с итогом ГИА составляет: по русскому языку – 58%, по математике – 45%.

Анализ результатов обязательных экзаменов за курс основной школы (в сравнении за три года)

Предмет	Количество сдававших					Успеваемость (%)					Качество знаний (%)			
	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023			2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023			2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	
Русский язык	57	55	74			95%	100%	92%			47%	67%	42%	
Математика	55	55	72			95%	98%	94%			20%	38%	65%	

Наблюдается нестабильная динамика процента успеваемости и качества знаний по русскому языку и по математике. В сравнении с 2021/2022 учебным годом качество знаний по русскому языку **понижилось** на 25%, по математике **повысилось** на 27%.

Результаты экзаменов по выбору учащихся

№ п/п	Предмет	Кол-во писавших	Оценка				Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
			«2»	«3»	«4»	«5»				
1.	Биология	33	1	23	9	-	97%	27%	43%	3,2
2.	Физика	1	-	-	1	-	100%	100%	64%	4
3.	Английский язык	7	-	4	3	-	100%	43%	48%	3,4
4.	Информатика	12	1	6	5	-	92%	42%	46%	3,3
5.	Химия	6	1	4	-	1	83%	17%	43%	3,2
6.	Литература	2	-	-	1	1	100%	100%	82%	4,5
7.	География	23	1	6	11	5	96%	70%	62%	3,9
8.	Обществознание	57	-	15	14	1	96%	37%	49%	3,4
9.	История	2	-	1	1	-	100%	50%	5%	3,5

9(12%) выпускников проходили ГИА повторно(в осенние сроки).
 Аттестат об основном общем образовании получили 74 выпускника (100%) и 2 экстерна;
 Трое выпускников получили аттестат об основном общем образовании с **отличием**.
Результаты прохождения ГИА в 11 классе.

Наконец 2022/2023 учебного года в 11 классе обучалось 30 учащихся. Все они были допущены к ГИА.

Согласно приказу Минпросвещения РФ № 230/515 от 13.04.2022 г «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования в 2022 году», обязательной является аттестация по двум предметам – русскому языку и математике. Кроме этого на добровольной основе можно было сдавать экзамены по 9 предметам. Количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно. Для сдачи экзаменов по выбору были выбраны следующие предметы: биология, химия, физика. Выбор был основан на перечне вступительных испытаний по каждой специальности.

1. Русский язык

Экзамен по русскому языку в **форме ЕГЭ** сдавали **30 выпускников**.

Минимальное количество баллов, установленное для успешной сдачи экзамена по русскому языку – **24 баллов**. Все учащиеся преодолели порог успешности. Минимальный балл по школе - **34**, максимальный –**100**.

Предмет	Учебный год	Кол-во участников	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл
Русский язык	2017/2018	17	96 Мещерякова Елизавета	45	58
	2018/2019	17	78 Руденко Маргарита	43	53
	2019/2020	25	80 ВуТхиФионгТхао	10	56
	2020/2021	17	80 Горковенко Александр	41	62
	2021/2022	31	96 Гринь Александр	34	67
	2022/2023	30	100 Крутоус Надежда	34	58

Средний балл ЕГЭ по русскому языку по школе составил **58 балла**, что на 9 баллов ниже, чем в 2022 году (**средний балл в прошлом году – 67**).

Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 11 классе совпадает с итогом ГИА по русскому языку составляет 87%.

**Результаты ГИА по русскому языку в форме ЕГЭ
(в сравнении за последние шесть лет)**

2. Математика (профильный уровень)

В экзамене по математике (профильный уровень) приняли участие 9 выпускников.

Минимальное количество баллов, установленное для успешной сдачи экзамена по математике (профильная) – **27 баллов**. Все учащиеся преодолели порог успешности. Минимальный балл по школе - **34**, максимальный – **86**.

Предмет	Учебный год	Кол-во участников	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл
Математика (профильный уровень)	2017/2018	14	62 Мещерякова Елизавета	9	21,6
	2018/2019	3	56 Грибков Иван	27	41
	2019/2020	11	68 ВуТхиФионгТхао	5	30
	2020/2021	6	72 Онищенко Даниил	27	44
	2021/2022	15	78 Гринь Александр	27	48
	2022/2023	30	86 Крутоус Надежда	34	52

Средний балл ЕГЭ по математике (профильный уровень) по школе составил **52 балла**, что на 4 баллов выше, чем в 2022 году (**средний балл в прошлом году – 48**).

Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 11 классе совпадает с итогом ГИА по математике профильного уровня составляет 44%.

**Результаты ГИА по математике (профильная)
(в сравнении за последние шесть лет)**

Экзамен по математике базового уровня сдавали **21 выпускников**.

Класс	Сдавали экзамен	«2»		«3»		«4»		«5»	
		Год	Экз.	Год	Экз.	Год	Экз.	Год	Экз.
11	21	-	2	10	11	7	7	4	1

Год:

Средний балл – 3,7

Качество знаний – 52%

Экзамен:

Средний балл – 3,3

Качество знаний – 38%

СОУ – 58%

СОУ- 46%

Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 11 классе совпадает с итогом ГИА по математике базового уровня составляет 68%.

Результаты экзаменов по выбору за курс средней школы

Одним из главных факторов, влияющих на выбор выпускниками предметов, является перечень предметов, определяемых учреждениями высшего и среднего специального профессионального образования в качестве вступительных испытаний.

В **2022/2023** учебном году ученики выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 17 человек, история – 6, иностранный язык – 2, биология – 4, литература – 3, физика – 2, география -3, информатика -2.

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору в 2022/2023 учебном году

№ п/п	Предмет	Учебный год	Кол-во участников	Минимальная граница	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл
1	Литература	2020/2021	3	32	70	47	57
		2021/2022	3	32	68	45	59
		2022/2023	3	32	87	37	61
2	Обществознание	2020/2021	8	42	66	18	26
		2021/2022	18	42	86	28	62
		2022/2023	17	42	98	18	50
3	Биология	2020/2021	1	36	36	-	36
		2021/2022	5	36	62	16	43
		2022/2023	4	36	45	27	35
4	Химия	2020/2021	0	-	-	-	-
		2021/2022	0	-	-	-	-
		2022/2023	0	-	-	-	-
							-
5	Физика	2020/2021	0	-	-	-	-
		2021/2022	2	36	52	47	50
		2022/2023	2	36	49	43	46
6	Иностранный язык	2020/2021	1	22	78	-	78
		2021/2022	5	22	84	65	70
		2022/2023	2	22	60	29	45
7	Информатика	2020/2021	3	40	78	60	66

	и ИКТ	2021/2022	0	-	-	-	-
		2022/2023	2	40	64	51	58
8	История	2020/2021	2	32	35	32	34
		2021/2022	3	32	67	45	58
		2022/2023	6	32	74	12	49
9	География						
		2020/2021	0	-	-	-	-
		2021/2022	1	37	88	-	88
		2022/2023	3	37	44	19	32

Аттестаты о среднем общем образовании получили 28 выпускников (93%).

Два выпускника (7%) (Глущенко Дмитрий и Крутоус Надежда) получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успех в учении».

Результаты ЕГЭ и контроль качества обученности обучающихся 11-х классов выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны учителей, родителей обучающихся;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся;
- низкий уровень мотивации получения знаний у обучающихся; пропуски обучающимися учебных занятий как по уважительной, так и неуважительной причине;
- необходимость переработки рабочих программ педагогов для эффективности использования педагогических технологий подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Для реализации выявленных проблем будет продолжено формирование трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования посредством:

- продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров, анализа результатов ЕГЭ;
- обсуждения педагогической целесообразности: способов оценивания, взаимозависимости компонентов предъявления и оценивания, возможности оценивания собственных достижений, соотнесение оценки внешних экспертов с собственными оценками.

Подводя итоги анализа результатов ГИА-2023 можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2023/2024 учебный год:

1. учесть результаты ГИА при разработке плана по подготовке к ГИА в 2023/2024 учебном году;
2. использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий;
3. совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;

4. на заседаниях школьных методических объединений:

- обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов;
- разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года;
- регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений;
- внедрять опыт учителей, обучающиеся которых показывают стабильные и высокие результаты в ходе государственной итоговой аттестации;

5. усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов, на основе единых оценочных эталонов, федеральных и региональных;

6. определить системный подход в работе с тремя категориями учащихся (одаренными, «резерв», слабоуспевающими) с целью повышения успеваемости и качества знаний, участия в школьных, муниципальных и республиканских олимпиадах;

7. включить в план работы ШМО деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми;

8. учителям-предметникам в педагогической деятельности:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
- скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты;
- разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к ЕГЭ по предметам по выбору;
- своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для учеников группы риска;
- осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации
- совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности;
- работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной итоговой аттестации;
- воспитывать положительное отношение к учебной деятельности, применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- создать условия для формирования у выпускников мотивации успеха на экзамене (ориентация не на достижение минимального порога успешности, а на получение средних и высоких баллов) и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

9. Классным руководителям усилить контроль за уровнем учебных достижений учащихся, своевременно информировать родителей об успехах их детей.

II. АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНОЙ И УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. НОРМОТВОРЧЕСТВО

Внесены изменения в локальные акты школы в связи с обновлением ФГОС СОО и переходом на ФОП, обновлены положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

2.2. Работа с кадрами

В течение года в МБОУ Школа №13 г.Феодосии проводились мероприятия, направленные на повышение уровня профессиональной компетенции педагогов и охрану труда персонала.

В части повышения уровня профессиональной компетенции с педагогами школы реализовывались мероприятия по следующим показателям:

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом)	
	2022/23	2023/24
Повышение профессиональной компетенции		
Обучение в вузе	1	1
Курсы переподготовки	1	2
Курсы по повышению квалификации	3	46
Аттестация на соответствие занимаемой должности	1	7
Аттестация на первую квалификационную категорию	2	1
Аттестация на высшую квалификационную категорию	1	5
Обучение на семинарах	44	43
Посещение методобъединений	38	40
Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах	6	12
Публикация в профессиональных изданиях	7	25
Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня:		
муниципальный уровень	Участники: 1 Лауреаты: 1	Масленникова Л.А.

Для обеспечения безопасных условий труда работников были проведены следующие мероприятия:

	Мероприятия	Количество работников, в отношении которых проведено мероприятие
1	Обучение навыкам оказания первой помощи	49
3	Периодические медицинские осмотры	60
5	Обеспечение работников СИЗ и смывающими средствами по новым правилам	10

III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

3.1. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудовано 20 учебных кабинета, которые оснащены с мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- два кабинета математики;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет кулинарии;
- кабинет логопеда;
- кабинет психолога;
- -сенсорная комната.

В 2024 году Школа продолжила участие в федеральной программе «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» (2020/2021 году получено оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). Это позволило комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На втором этаже здания оборудован актовый и спортивный залы. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок.

Спортивная школьная площадка требует реконструкции, асфальтовое покрытие – замены.

Вывод: оснащения помещений школы средствами обучения и воспитания соответствует требованиям ФГОС и ФОП, а также перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

С целью повышения качества оснащения рекомендуется пополнить среду приобретением демонстрационных материалов для обучения

3.2. БЕЗОПАСНОСТЬ

В отношении безопасности в школе проводится регулярный мониторинг соблюдения противопожарных требований и требований к антитеррористической защищенности.

За период 2023/24 учебного года в школе проверки соблюдения требований пожарной безопасности не проводилось.

В школе периодически проводились тренировочные мероприятия:

- эвакуация из школьного здания обучающихся и работников школы на случай возникновения ЧС;
- тренировка действий персонала школы, работников охранной организации и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения..

Вывод: по состоянию на дату окончания учебного года требования пожарной безопасности и антитеррористической защищенности соблюдены в полном объеме.

На 2024/25 учебный год были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: продолжить работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества школьного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной

политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи:

- обеспечить методическое сопровождение педагогов по реализации воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ОО;
- обеспечить условия для повышения компетенций педагогов в вопросах применения ФОП ОО;
- обеспечить согласование и дальнейшее развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций школьника;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по вопросам реализации ФОП ОО.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете. Для составления аналитической справки использовались результаты 8 наблюдения.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников школы. Организованные формы обучения проводились с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с направлениями развития школы:

- эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества;
- обеспечение доступности и качества образования;
- совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, формирования различных компетенций;
- создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одарённых и талантливых детей;
- совершенствование системы здоровьесбережения учащихся;
- обеспечение обучающимся с особыми образовательными потребностями равной доступности к образовательным ресурсам;
- создание условий для инклюзивного образования и безбарьерной среды;
- совершенствование работы системы психолого-медико-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы;
- формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы;
- совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.

Запланированы цели и задачи на следующий 2024/2025 учебный год:

Цель: сформировать единое образовательное пространство, сформировать у обучающихся представление о важности семьи.

Для достижения намеченных целей перед школой стоят следующие приоритетные задачи:

- совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП и ФГОС общего образования;
- использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства;
- совершенствование механизмов просвещения обучающихся о важности труда, значимости семьи;
- создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и др.

Все виды деятельности представляют основные направления развития детей:

Для интеграции разных видов деятельности в рамках темы и распределения основной образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов).

13.06.2024