

**Использование банка
тренировочных заданий по
оценке функциональной
грамотности на платформе
РЭШ**



Отличительной чертой жизни современного общества является стремительно возрастающая изменчивость окружающего мира. Изменения затрагивают практически все стороны общественной жизни и в первую очередь систему образования, так как вхождение в постиндустриальное общество породило серьёзную проблему – своевременно подготовить людей к новым условиям жизни и профессиональной деятельности, научить их самостоятельно действовать в этой среде, эффективно использовать ее возможности и защищаться от негативных воздействий.



Функциональная грамотность

Функциональная грамотность (ФГ) – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений;
А.А. Леонтьев



Функциональная грамотность есть целый ряд навыков и умений – познавательных, эмоциональных и поведенческих, которые позволяют людям:

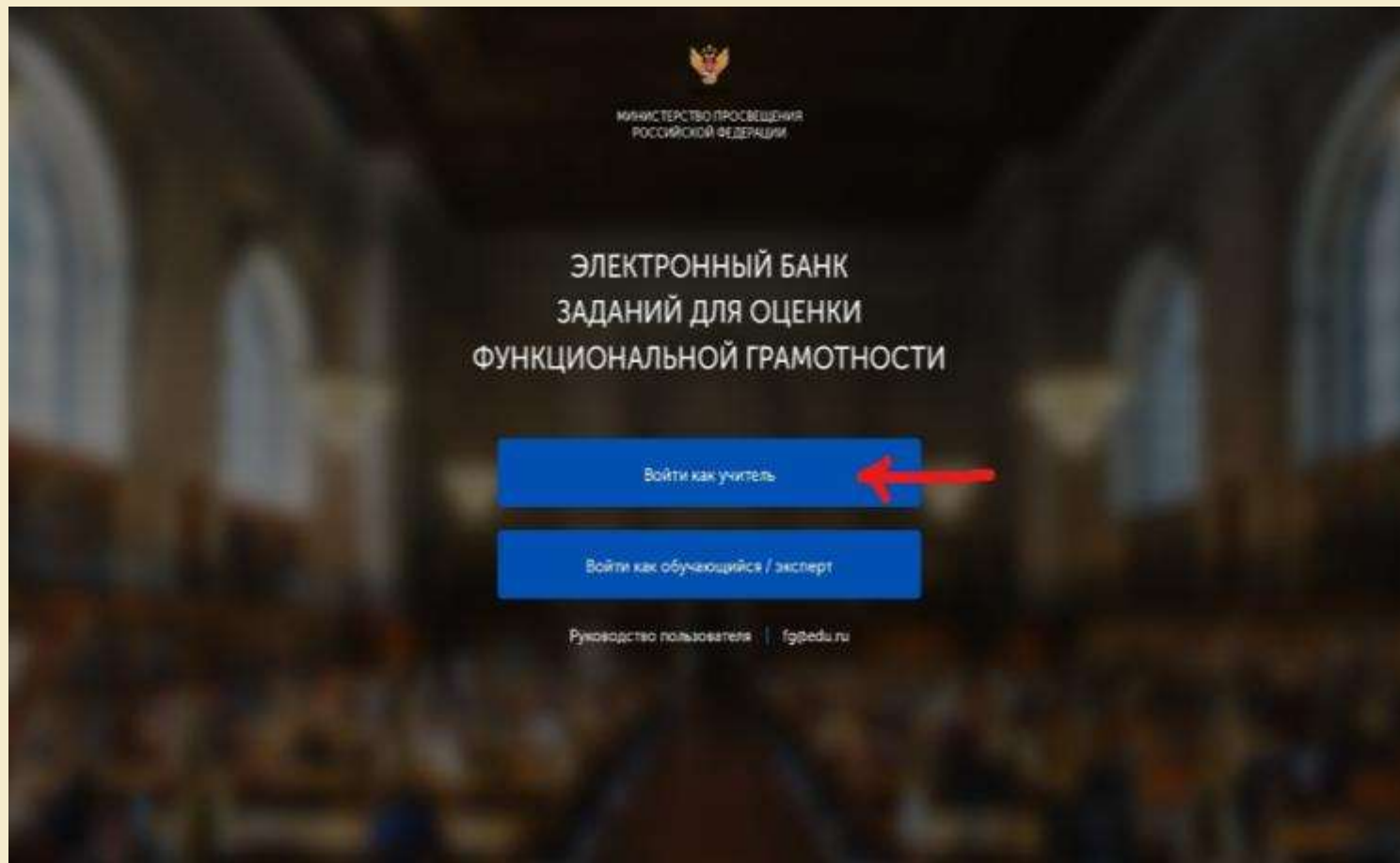
- ✓ жить и работать в качестве человеческой личности;
- ✓ развивать свой потенциал;
- ✓ принимать важные и обоснованные решения;
- ✓ эффективно функционировать в обществе, чтобы улучшить качество своей жизни и общества.



Для формирования функциональной грамотности можно использовать банк тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности на платформе РЭШ



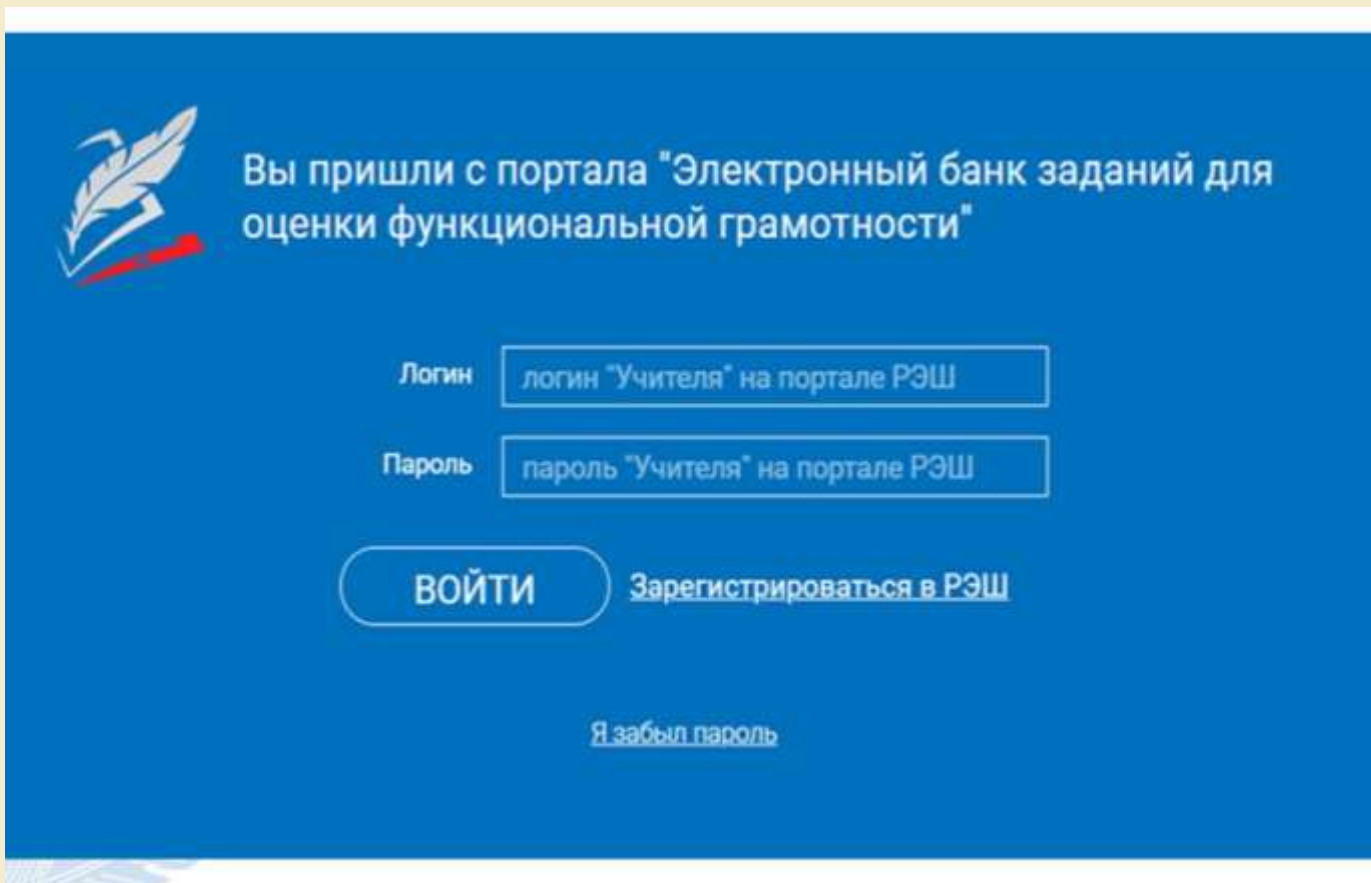
КАК СОЗДАТЬ МЕРОПРИЯТИЕ?



Предварительно регистрируемся на портале <https://fg.reshe.edu.ru/>. Нажимаем кнопку «Войти как учитель»



КАК СОЗДАТЬ МЕРОПРИЯТИЕ?



Вы пришли с портала "Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности"

Логин

Пароль

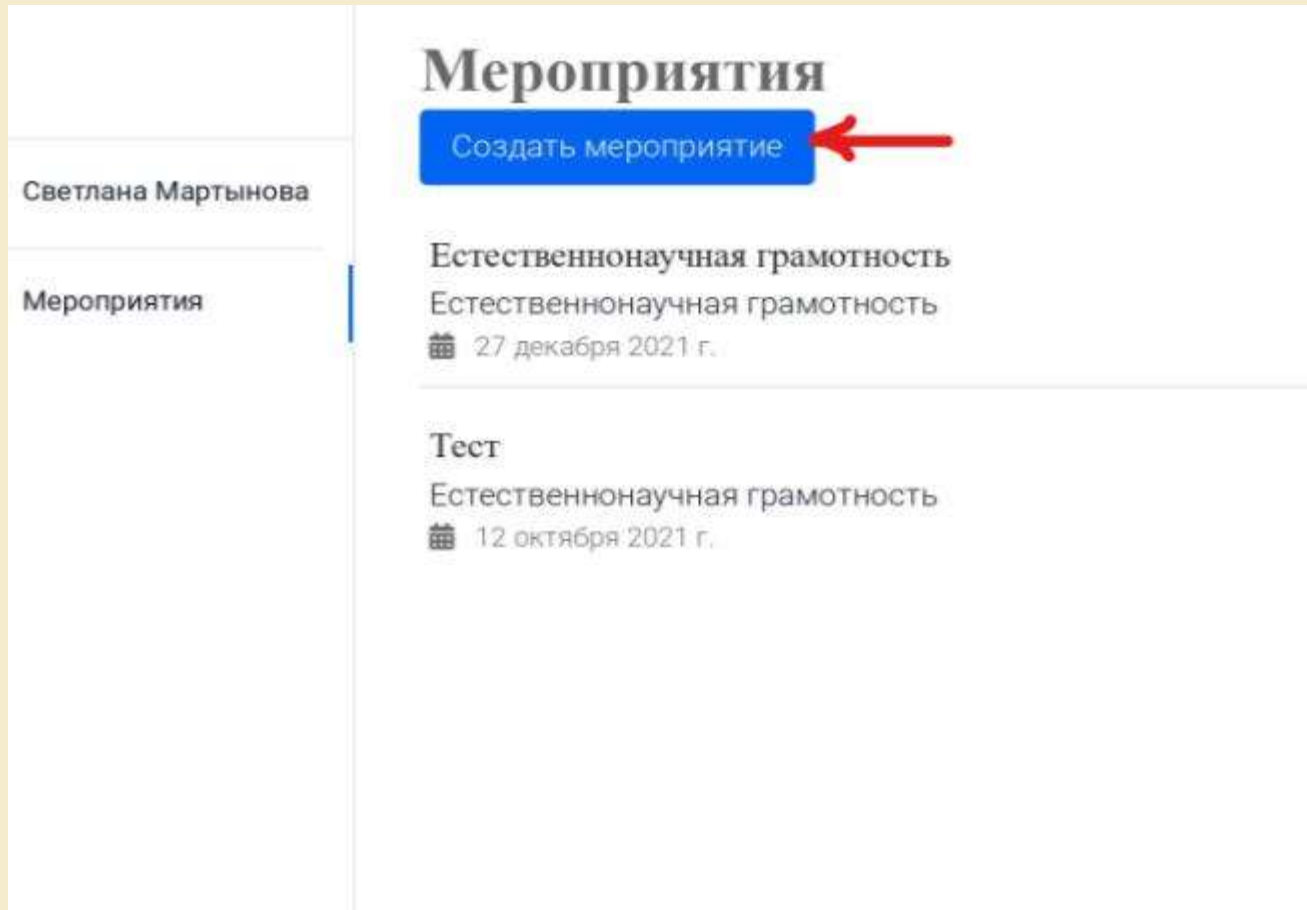
[ВОЙТИ](#) [Зарегистрироваться в РЭШ](#)

[Я забыл пароль](#)

В открывшемся окне введите логин и пароль вашего личного кабинета «Учителя» портала «Российская электронная школа»



КАК СОЗДАТЬ МЕРОПРИЯТИЕ?



The screenshot shows a user interface for creating events. On the left, there is a sidebar with the user's name 'Светлана Мартынова' and a menu item 'Мероприятия'. The main content area is titled 'Мероприятия' and features a prominent blue button labeled 'Создать мероприятие', which is pointed to by a red arrow. Below the button, there are two event listings. The first listing is for 'Естественнонаучная грамотность' scheduled for '27 декабря 2021 г.'. The second listing is for 'Тест' scheduled for '12 октября 2021 г.'.

Попадаем в раздел «Мероприятия» и нажимаем на кнопку «Создать мероприятие»



КАК СОЗДАТЬ МЕРОПРИЯТИЕ?

Новое мероприятие

Название мероприятия:

Глобальные компетенции
 Естественнонаучная грамотность
 Креативное мышление
 Математическая грамотность
 Финансовая грамотность
 Читательская грамотность

Дата проведения:

Контрольно-оценочный материал:

Вариант	Время на выполнение	КИМ	Материалы
Вариант 1		Укажите КИМ	

[+](#) Добавить вариант

@ Электронная почта технической поддержки: fg@edu.ru

- Заполните поле «Название мероприятия»;
- Выберите направление функциональной грамотности;
- В поле «Дата проведения» выберите дату проведения мероприятия.



КАК СОЗДАТЬ МЕРОПРИЯТИЕ?

Светлана Мартынова

Мероприятия

Новое мероприятие

Название мероприятия

Глобальные компетенции
 Естественнонаучная грамотность
 Креативное мышление
 Математическая грамотность
 Финансовая грамотность
 Читательская грамотность

Дата проведения

05.02.2022 09:00

Контрольно-измерительный материал:

Вариант	Время на выполнение	КИМ	Материалы
Вариант 1		Укажите КИМ	X

Нажимаем «Укажите КИМ»



КАК СОЗДАТЬ МЕРОПРИЯТИЕ?

Мероприятия: /

Новое мероприятие

Название мероприятия

- Глобальные компетенции
- Естественно-научная грамотность
- Креативное мышление
- Математическая грамотность
- Финансовая грамотность
- Читательская грамотность

Дата проведения

05.02.2022 09:00

Контрольно-измерительный материал

Вариант

Вариант 1

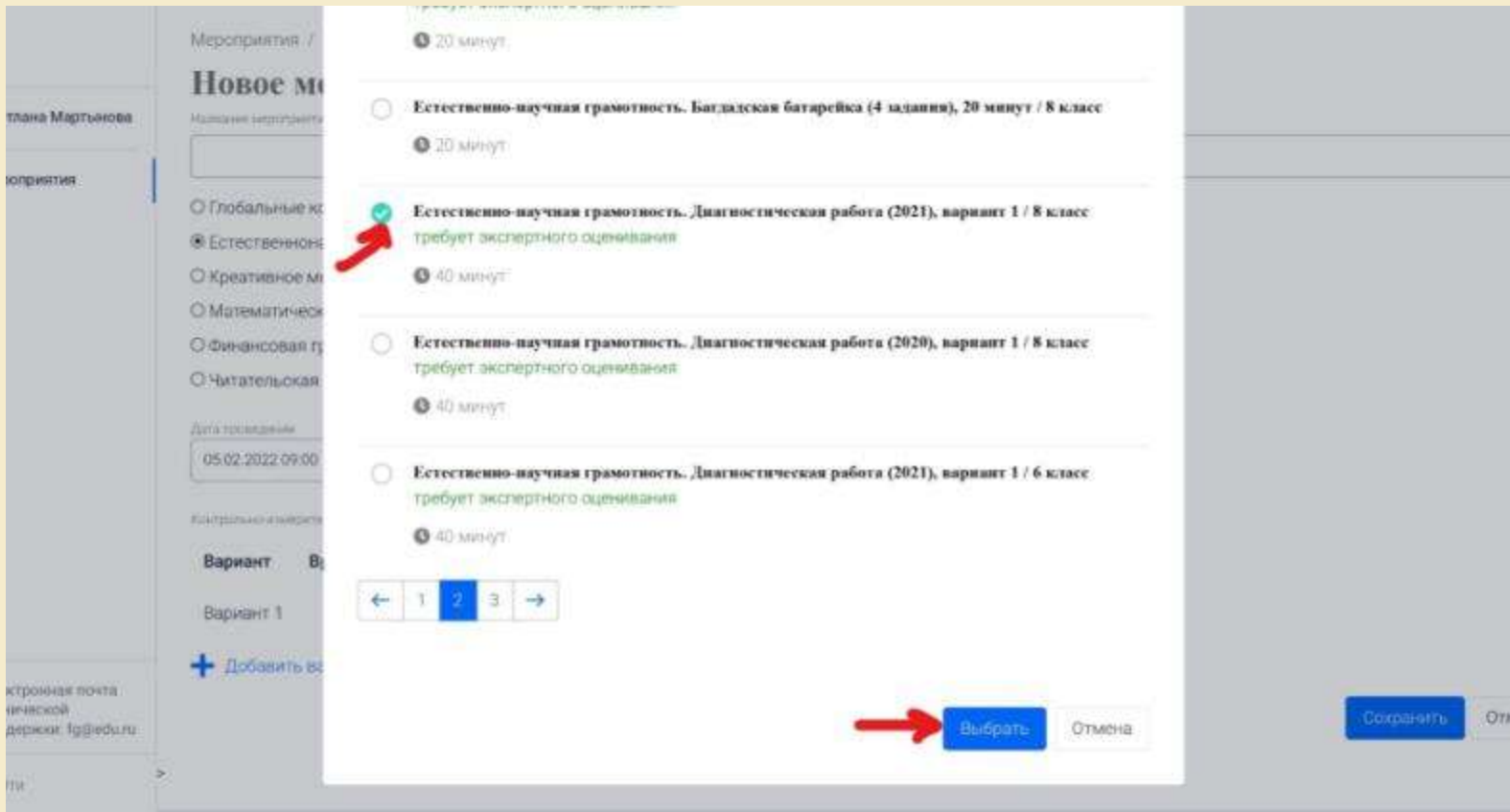
+ Добавить вариант

- требует экспертного оценивания
40 минут
- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2 / 6 класс
требует экспертного оценивания
40 минут
- Естественно-научная грамотность. Французский гриб (4 задания), 20 минут / 6 класс
требует экспертного оценивания
20 минут
- Естественно-научная грамотность. Багдадская батарейка (4 задания), 20 минут / 8 класс
20 минут
- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1 / 8 класс
требует экспертного оценивания
40 минут
- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1 / 8 класс
требует экспертного оценивания
40 минут
- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1 / 6 класс
требует экспертного оценивания

Попадаем в банк контрольно-измерительных материалов и выбираем задание для обучающихся.



КАК СОЗДАТЬ МЕРОПРИЯТИЕ?



Ставим флажок напротив выбранного задания и нажимаем на кнопку «Выбрать»



КАК СОЗДАТЬ МЕРОПРИЯТИЕ?

Новое мероприятие

Название мероприятия

Диагностическая работа (февраль 2022)

- Глобальные компетенции
- Естественнонаучная грамотность
- Креативное мышление
- Математическая грамотность
- Финансовая грамотность
- Читательская грамотность

Дата проведения

05.02.2022 09:00



Контрольно-измерительный материал

Вариант

Время на выполнение

КИМ

Материалы

Вариант 1

40 минут

Естественно-научная грамотность, Диагностическая работа (2021), вариант 1



+ Добавить вариант

Сохранить

Нажимаем на кнопку «Сохранить».
Мероприятие создано.



КАК ПРОВЕСТИ МЕРОПРИЯТИЕ?

Диагностическая работа (февраль 2022) ↗
Код мероприятия MSJQAAA
Продолжительность диагностической работы: 40 минут [Скачать коды доступа](#)

Мартынова

Проведение Эксперты

Добавить класс ←

Нет ни одного участника.

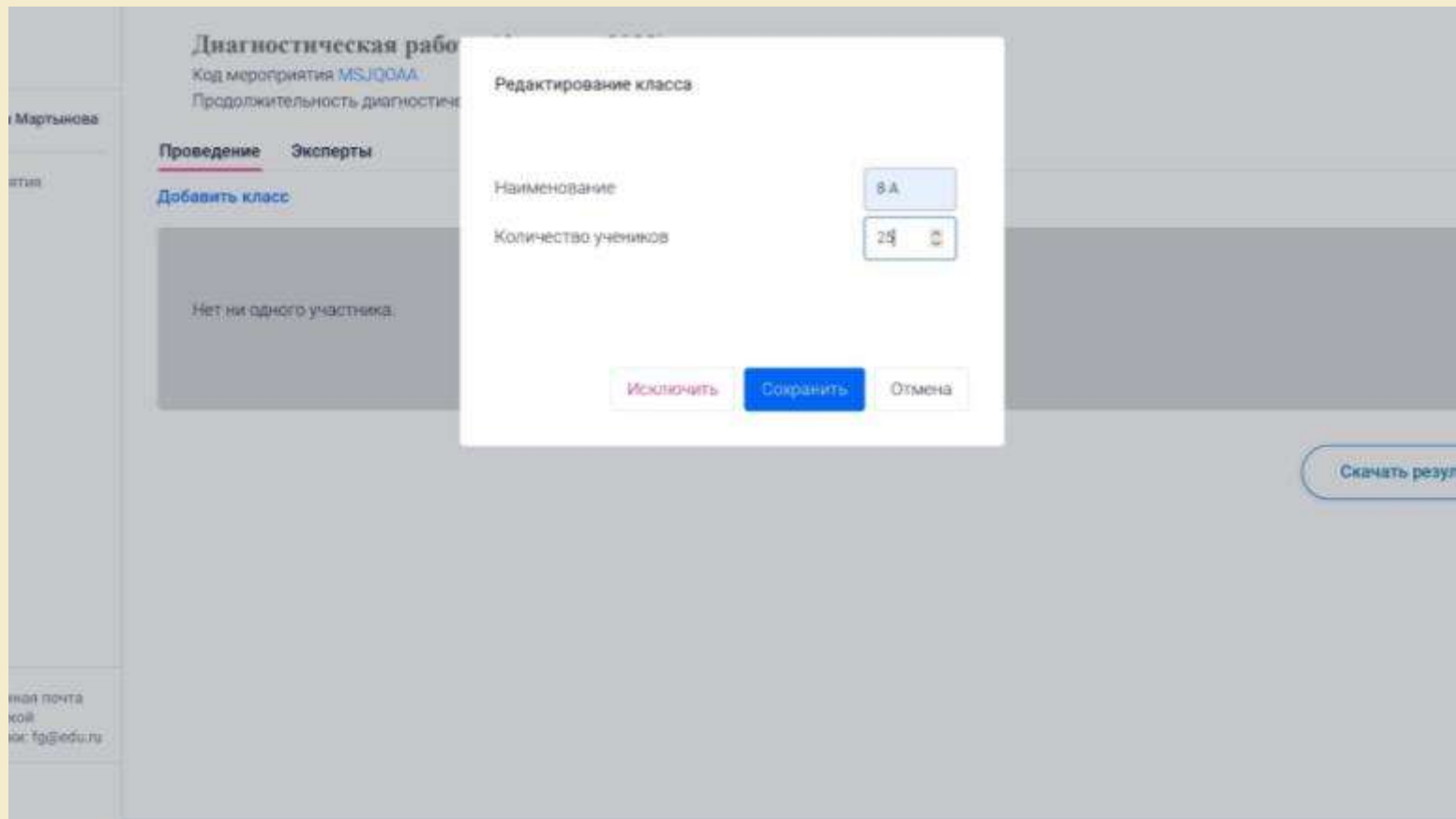
[Скачать резул...](#)

иная почта
кой
ки: fg@edu.ru

На странице проведения мероприятия необходимо добавить класс.



КАК ПРОВЕСТИ МЕРОПРИЯТИЕ?



Появляется окно «Редактирование класса»

Вводим номер класса, количество учеников и нажимаем кнопку «Сохранить».



КАК ПРОВЕСТИ МЕРОПРИЯТИЕ?

Диагностическая работа (февраль 2022) ✎
Код мероприятия MSJQ0AA
Продолжительность диагностической работы: 40 минут **Скачать коды доступа**

Проведение Эксперты

Добавить класс

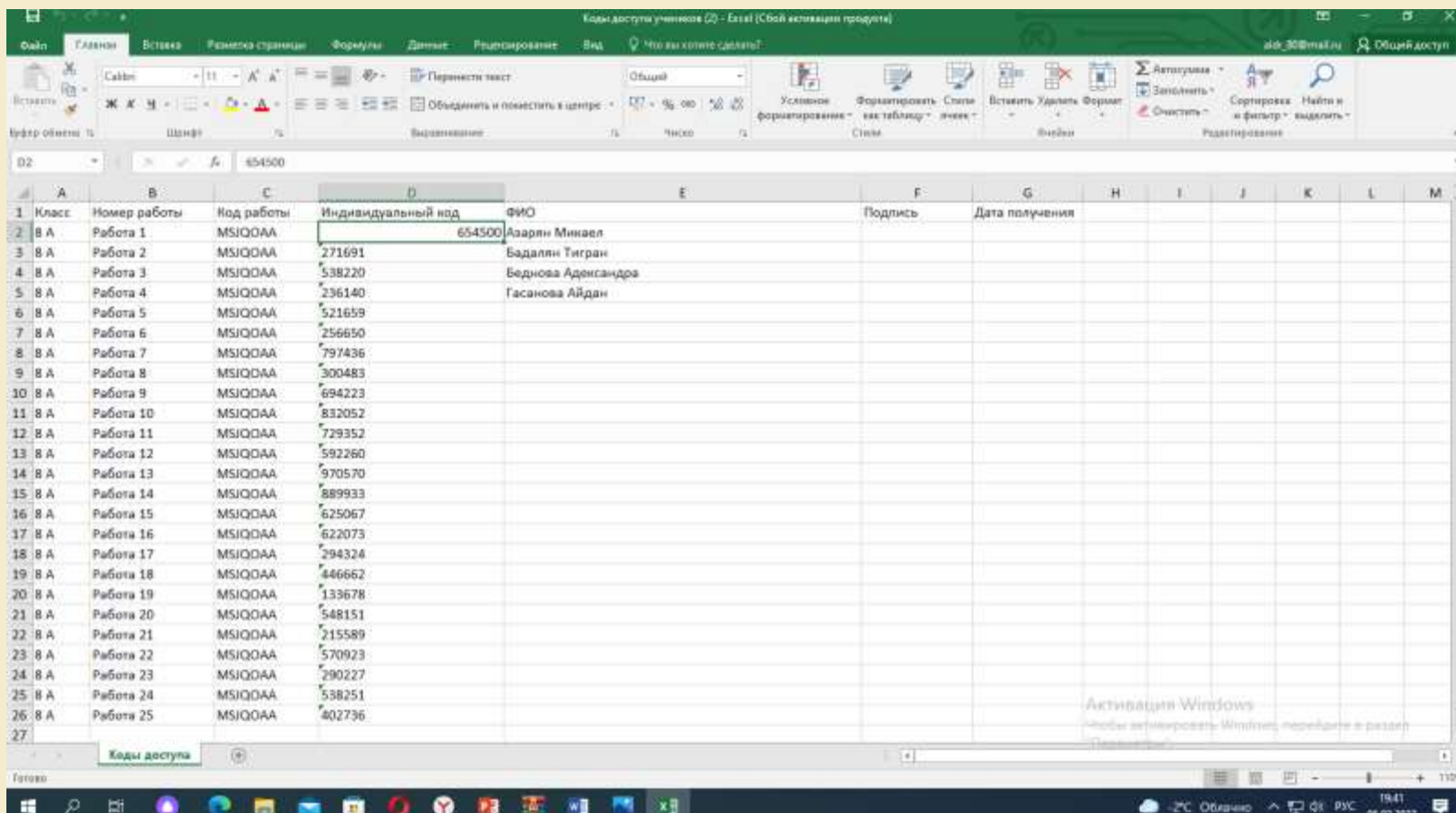
Работы	Статус	Время начала выполнения	Прогресс	Оценивание / результат
+ 8 А (25 участников)	Изменить планирование			

Скачать результаты

Для предоставления участникам доступа к прохождению мероприятия нажмите на кнопку «Скачать коды доступа». В результате на локальный диск компьютера будет сохранен файл в формате MS Excel.



КАК ПРОВЕСТИ МЕРОПРИЯТИЕ?

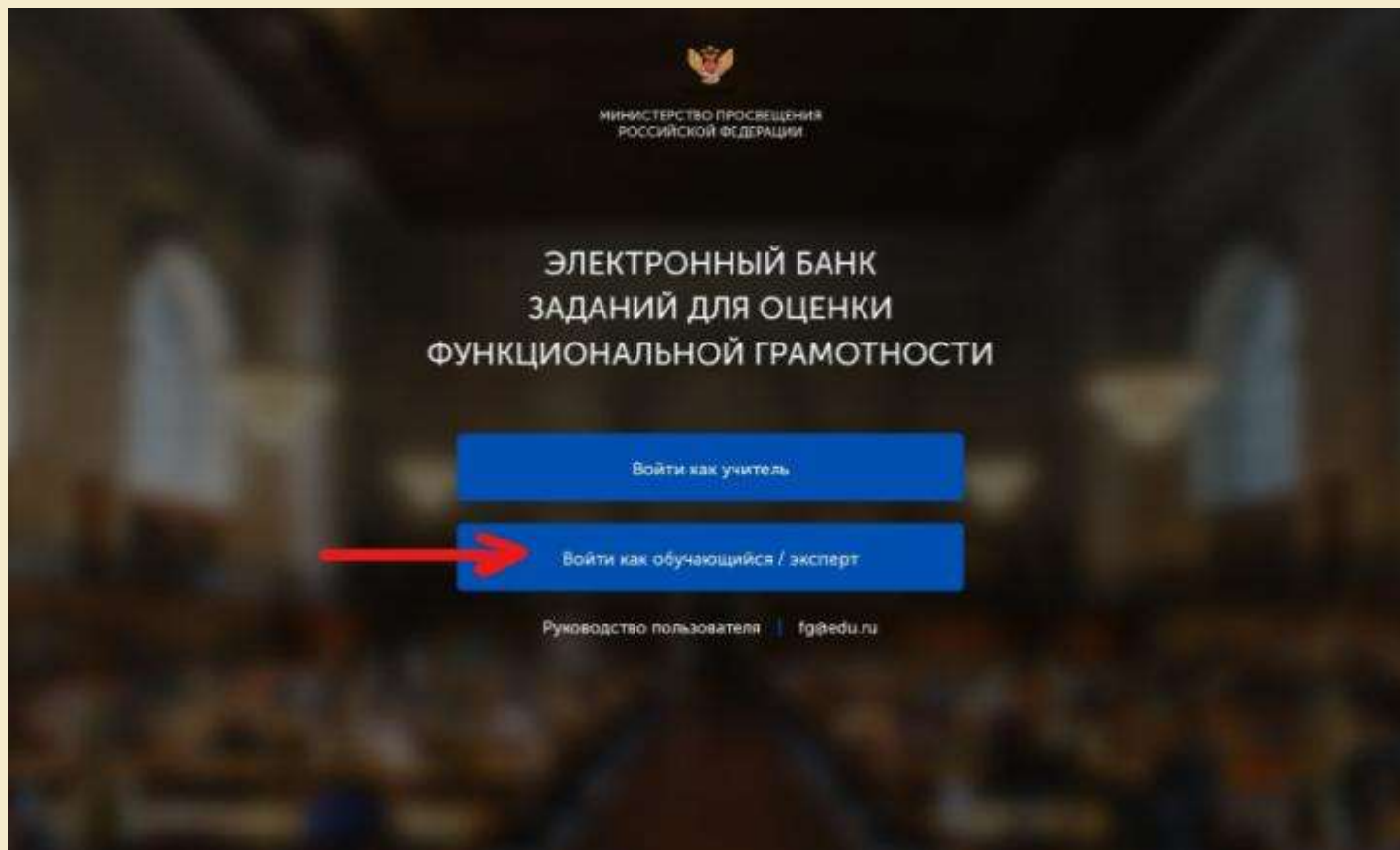


1	Класс	Номер работы	Код работы	Индивидуальный код	ФИО	Подпись	Дата получения
2	8 А	Работа 1	MSIQ0AA	654500	Азарян Михаил		
3	8 А	Работа 2	MSIQ0AA	271691	Бадалян Тигран		
4	8 А	Работа 3	MSIQ0AA	538220	Беднова Аденсандра		
5	8 А	Работа 4	MSIQ0AA	236140	Гасанова Айдан		
6	8 А	Работа 5	MSIQ0AA	521659			
7	8 А	Работа 6	MSIQ0AA	256650			
8	8 А	Работа 7	MSIQ0AA	797436			
9	8 А	Работа 8	MSIQ0AA	300483			
10	8 А	Работа 9	MSIQ0AA	694223			
11	8 А	Работа 10	MSIQ0AA	832052			
12	8 А	Работа 11	MSIQ0AA	729352			
13	8 А	Работа 12	MSIQ0AA	592260			
14	8 А	Работа 13	MSIQ0AA	970570			
15	8 А	Работа 14	MSIQ0AA	889933			
16	8 А	Работа 15	MSIQ0AA	625067			
17	8 А	Работа 16	MSIQ0AA	622073			
18	8 А	Работа 17	MSIQ0AA	294324			
19	8 А	Работа 18	MSIQ0AA	446662			
20	8 А	Работа 19	MSIQ0AA	133678			
21	8 А	Работа 20	MSIQ0AA	548151			
22	8 А	Работа 21	MSIQ0AA	215589			
23	8 А	Работа 22	MSIQ0AA	570923			
24	8 А	Работа 23	MSIQ0AA	290227			
25	8 А	Работа 24	MSIQ0AA	538251			
26	8 А	Работа 25	MSIQ0AA	402736			

Заполняем поля ФИО данными участников мероприятия и раздаём обучающимся код работы и индивидуальный код.



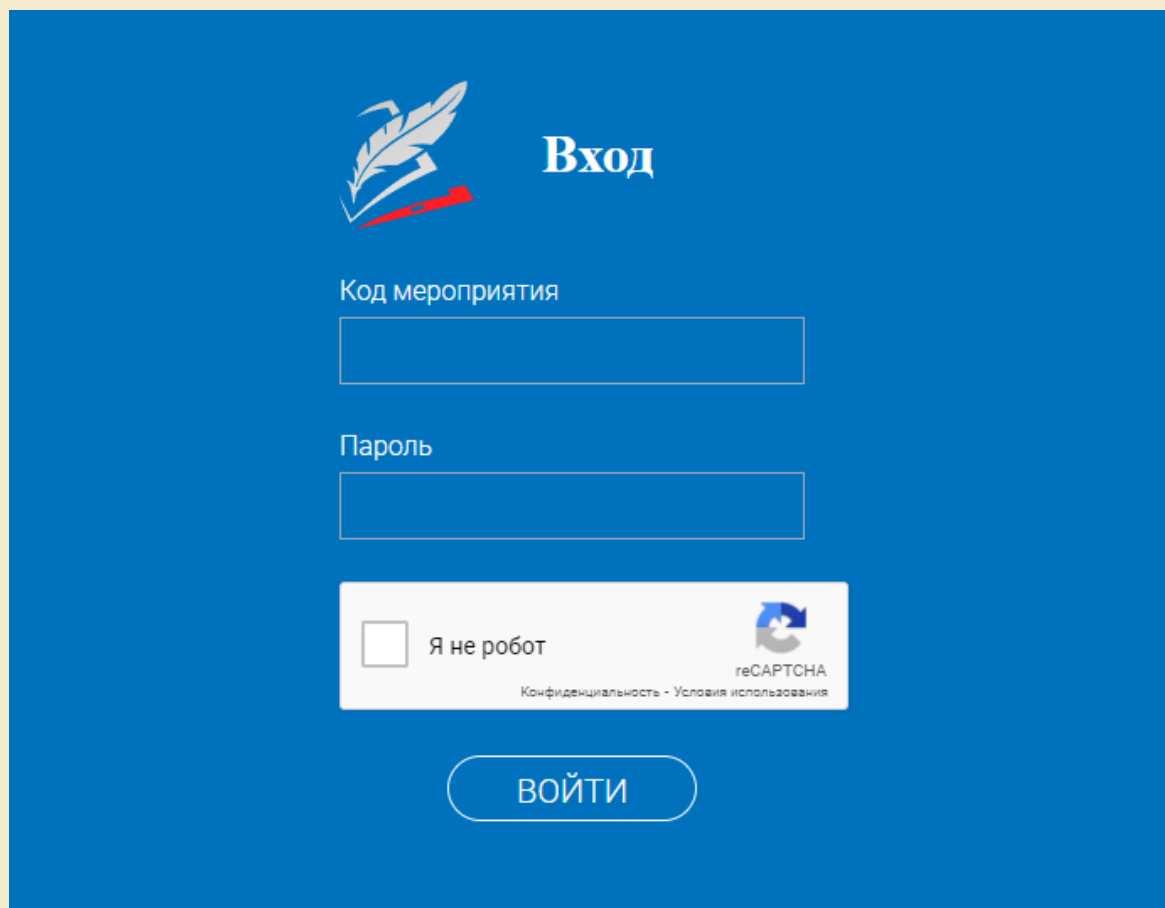
ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ.




На сайте электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности обучающиеся нажимают кнопку «Войти как обучающийся/эксперт». Для выполнения задания обучающимся не требуется регистрация на портале РЭШ.




ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ.



 **Вход**

Код мероприятия

Пароль

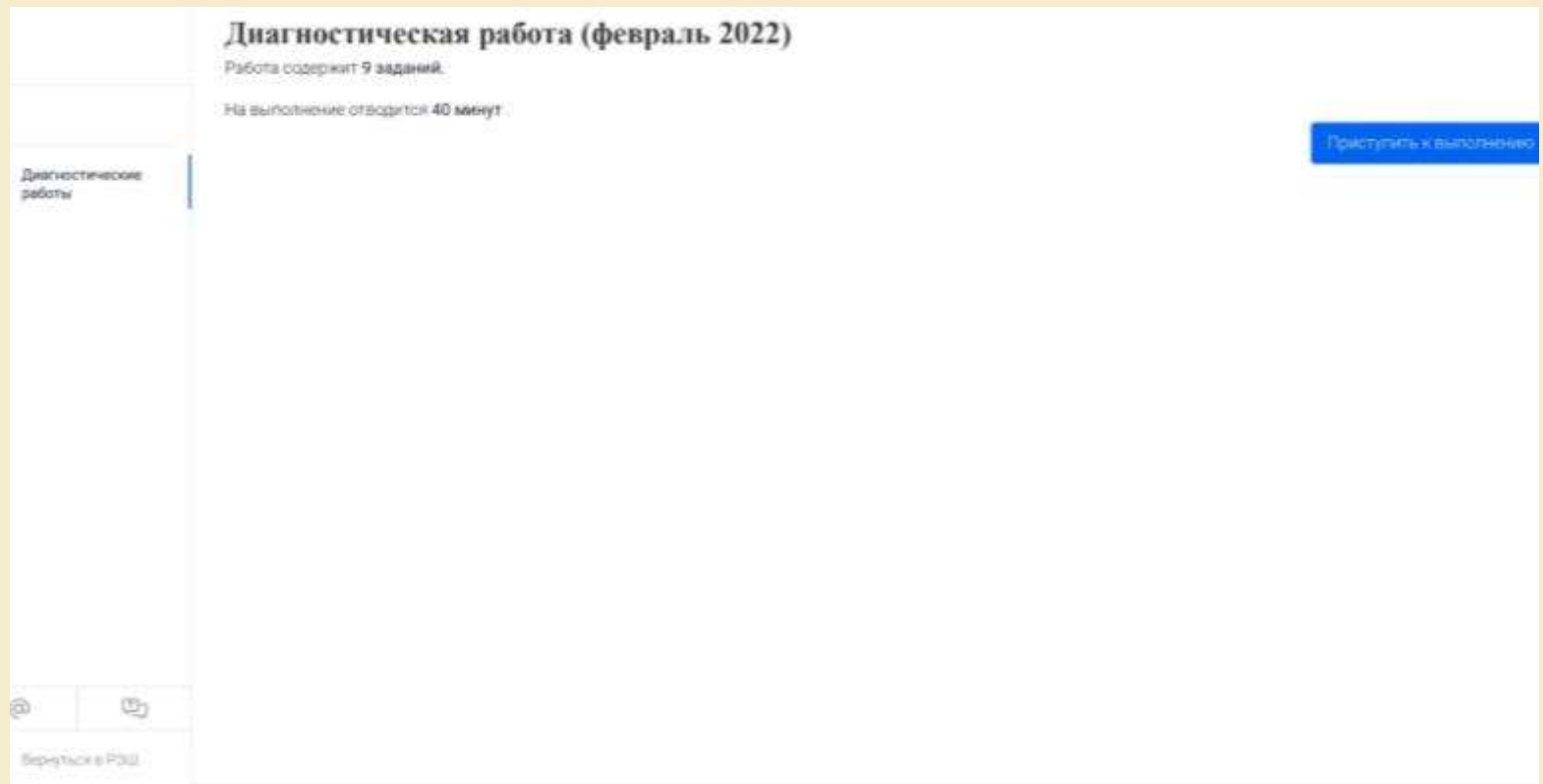
Я не робот 
reCAPTCHA
Конфиденциальность - Условия использования

ВОЙТИ

В окошках заполняют полученные от учителя код мероприятия, пароль, ставят флажок «Я не робот» и нажимают на кнопку «ВОЙТИ»



ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ.



Обучающиеся видят название мероприятия, сколько заданий им предстоит выполнить, сколько времени отводится на выполнение. Нажимают кнопку «Приступить к выполнению».



ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.

Диагностическая работа (февраль 2022) Время на выполнение

1 2 3 4 5 6 7 8 9 >

Кто дальше и кто быстрее
Задание 1 / 5

*Прочитайте текст, расположенный справа.
Запишите свой ответ на вопрос.*

Почему Никита считает, что эксперимент № 1 по определению качества скольжения лыж был проведен некорректно?

Запишите свой ответ.

Два друга, Никита и Артём, катались на беговых лыжах. У них были примерно одинаковые лыжи, и смазку на лыжи друзья наносили одну и ту же. Однако Артём, который был полегче, чем Никита, почему-то всё время обгонял друга. Ребята решили выяснить, не связано ли это с разным скольжением лыж. Когда они подъехали к небольшой горке, то решили использовать именно горку для того, чтобы узнать, чьи лыжи всё-таки скользят лучше. Они выбрали такой способ: одновременно съехать с горки, не отталкиваясь палками, и посмотреть, кто из них проедет дальше после спуска.



Они скатились с горки, но при этом Никита спускался, почти выпрямившись, а Артём – присев на корточки. В результате до полной остановки Артём

Задания имеют структуру: название, мотивирующую историю, основанную на реальной ситуации и представленную в проблемном ключе и ряд вопросов-задач, связанных с этой ситуацией.



ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.

Диагностическая работа (февраль 2022)

Время на выполнение 37:5

1 2 3 4 5 6 7 8 9

Завершить тест

диагностическая работа

Кто дальше и кто быстрее

Задание 2 / 5

Прочитайте текст, расположенный справа. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа.

Влияние какого фактора хотели выяснить ребята с помощью эксперимента № 2?

Отметьте **один** верный вариант ответа.

- Физическая сила лыжника
- Масса лыжника
- Качество лыж
- Крутизна горки

Вновь поднявшись на гору, ребята решили, что кроме скольжения лыж могут быть и другие факторы, влияющие на расстояние, которое лыжник проезжает после спуска.



Чтобы выяснить влияние одного из таких факторов, они провели

снуться в РЭШ

Мотивирующая история развивается на протяжении всего задания, само задание может включать в себя несколько задач различного уровня сложности.



ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.

Диагностическая работа (февраль 2022)

Время на выполнение

1 2 3 4 5 6 7 8 9

Завершить

Красный прилив
Задание 4 / 4


Прочитайте текст, расположенный справа. Для ответа на вопрос отметьте нужные варианты ответа.

Какие из исследований должны были провести учёные, чтобы проверить гипотезу о попадании ядохимикатов из хранилища в океан?

Отметьте **два** верных варианта ответа.

- Имеются ли близко от хранилища какие-то реки и ручьи.
- Какие деревья преобладают в лесном массиве, окружающем хранилище.
- Каков состав воздуха в районе хранилища.
- Наличие в воздухе...

Вначале предполагалось, что причиной массовой гибели морских животных могло быть попадание ядохимикатов в океан. Действительно, в нескольких десятках километров от океана находится захоронение ядовитых отходов. Спустя примерно месяц после катастрофы учёные тщательно исследовали возможность попадания ядовитых веществ в океан из подземного хранилища.



После ответа на все предложенные задания, необходимо нажать на кнопку «Завершить».



КАК ПРОВЕСТИ ЭКСПЕРТИЗУ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ?

Марьянова

Диагностическая работа (февраль 2022) ↗
Код мероприятия MS.100AA
Продолжительность диагностической работы: 40 минут [Скачать коды доступа](#)

Проведение Эксперты

[Добавить эксперта](#)

Эксперт	Проверено работ
Эксперт 1	0

[Забронировать эксперта](#)

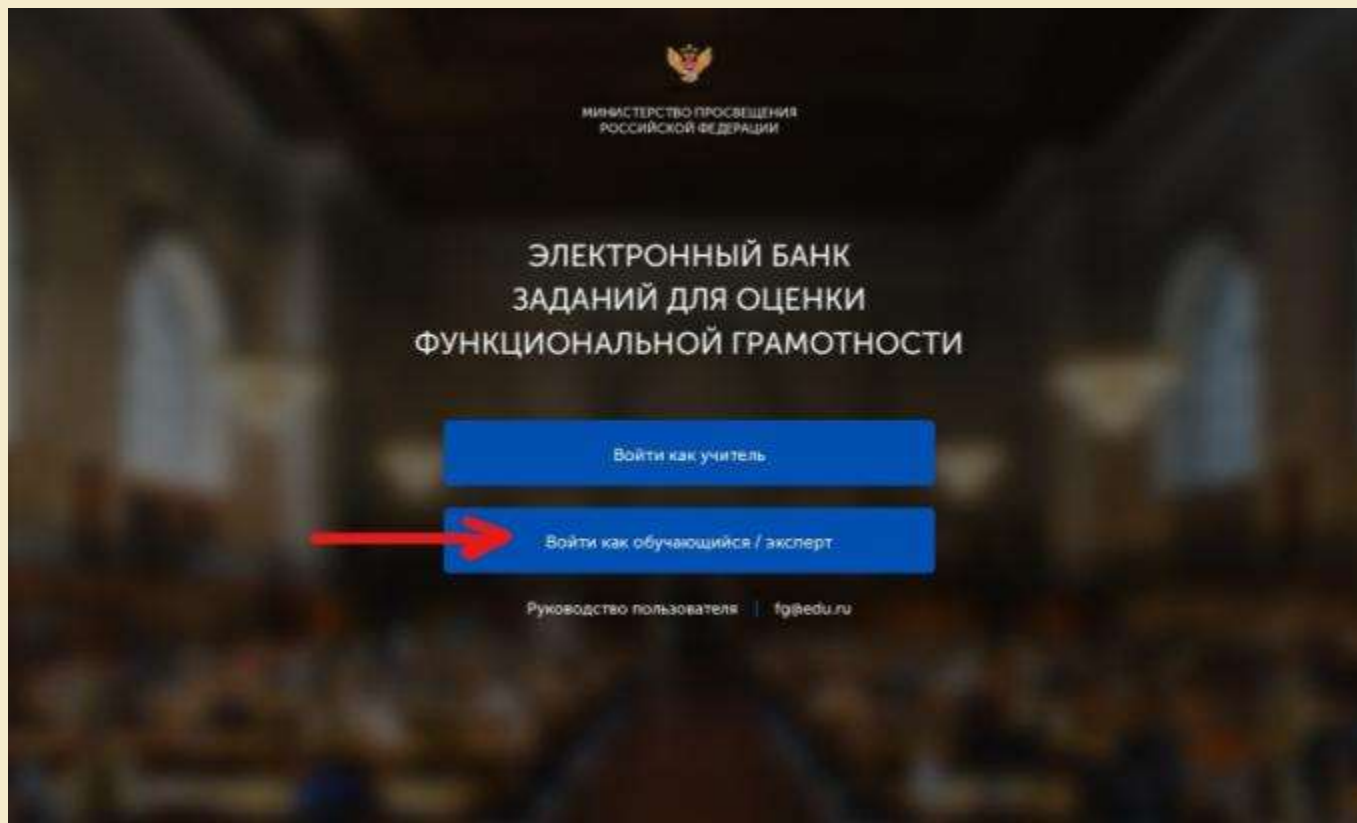
4. [Скачать перечень индивидуальных кодов доступа экспертов](#)

ная почта
ой
к: fgp@edu.ru

Для проверки работ обучающихся на странице Эксперты, нажимаем кнопку «Добавить эксперта» и скачиваем коды доступа экспертов.



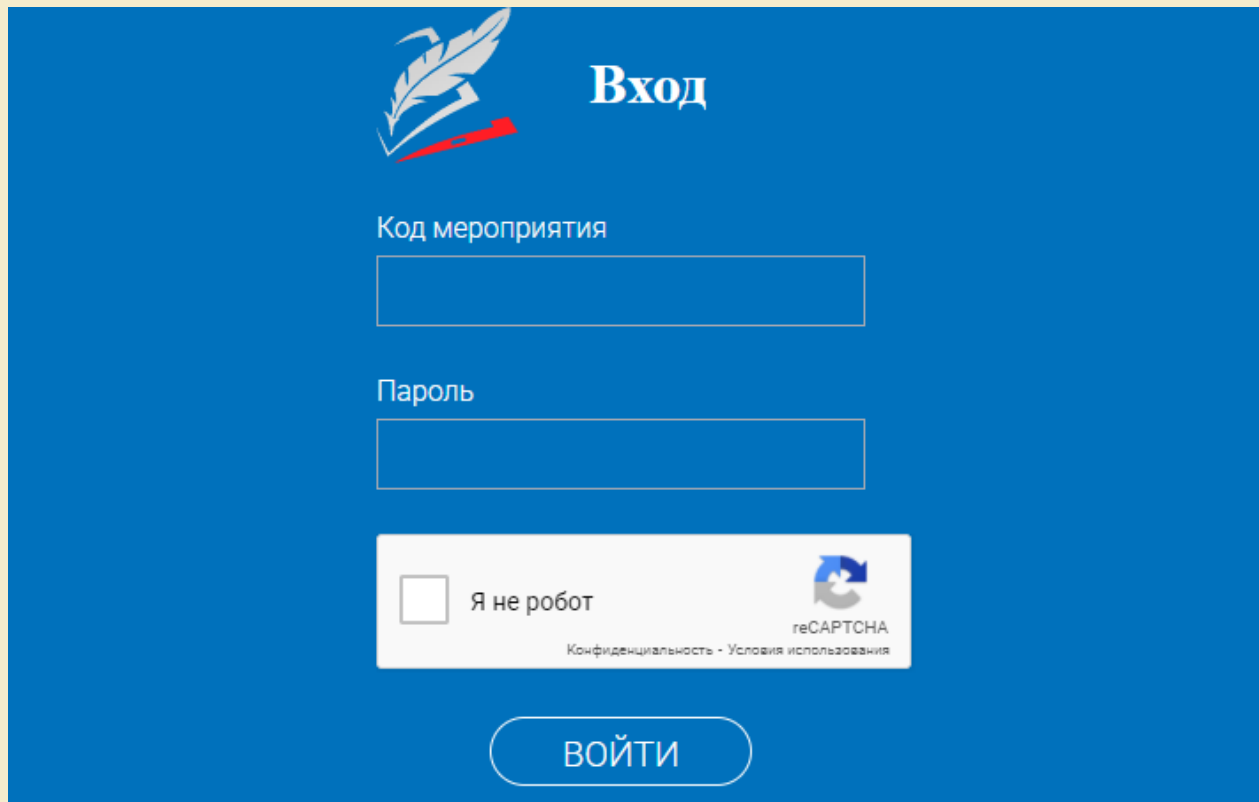
КАК ПРОВЕСТИ ЭКСПЕРТИЗУ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ?




На сайте электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности нажимаем кнопку «Войти как обучающийся/эксперт».




КАК ПРОВЕСТИ ЭКСПЕРТИЗУ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ?



 **Вход**

Код мероприятия

Пароль

Я не робот  reCAPTCHA
Конфиденциальность - Условия использования

ВОЙТИ

В окошках заполняем скачанные коды доступа эксперта: код мероприятия, пароль, ставим флажок «Я не робот» и нажимаем на кнопку «ВОЙТИ»



КАК ПРОВЕСТИ ЭКСПЕРТИЗУ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ?

Дата проведения 27.12.2021 17:00

Экспертиза [\(Свернуть инструкцию\)](#)

Для начала проверки нажмите кнопку «Приступить к проверке». На экране Вам отобразятся ответы участника. При необходимости ответы участника можно будет распечатать.

После завершения проверки задания Вам автоматически будет выдано на проверку следующее с тем же вариантом (если работы с данным вариантом еще не проверены). Чтобы прекратить проверку, просто закройте браузер, никаких дополнительных действий не требуется.

На проверку каждой работы отводится 30 минут. Если 30 минут окажется недостаточно, Вы всегда можете зарезервировать дополнительное время.

После завершения проверки работы Вы не сможете вернуться к редактированию баллов.

Вами проверено работ: 10

Всего работ ожидает проверки: 2

 [Критерии оценивания](#)

[Приступить к проверке](#) →

Оказываемся на странице «Экспертиза», где дана подробная инструкция. Изучаем «Критерии оценивания» и нажимаем «Приступить к проверке»



КАК ПРОВЕСТИ ЭКСПЕРТИЗУ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ?

Экспертиза Время до окончания проверки: 16:25 [Добавить время](#)

КИМ Естественно-научная грамотность. Кто дальше и кто быстрее (5 заданий), 20 минут. Выявил проверено работ: 10.

Задание №1:

Кто дальше и кто быстрее.
Задание 1 / 5

Прочитайте текст, расположенный справа.
Запишите свой ответ на вопрос.

Почему Никита считает, что эксперимент №1 по определению качества скольжения лыж был проведен некорректно?

Запишите свой ответ.

Всё изза массы лыжника.

Два друга, Никита и Артём, катались на беговых лыжах. У них были примерно одинаковые лыжи, и смазку на лыжи друзья наносили одну и ту же. Однако Артём, который был полегче, чем Никита, почему-то всё время обгонял друга. Ребята решили выяснить, не связано ли это с разным скольжением лыж. Когда они подъехали к небольшой горке, то решили использовать именно горку для того, чтобы узнать, чьи лыжи всё-таки скользят лучше. Они выбрали такой способ: одновременно съезжать с горки, не отталкиваясь палками, и посмотреть, кто из них проедет дальше после спуска.

Они скатились с горки, но при этом Никита спускался, почти выпрямившись, а Артём – присев на корточки. В результате до полной остановки Артём

Критерии оценивания: ЕНГ_Д,кто дальше и кто быстрее_1/5 ЕНГ_Д,кто дальше и кто быстрее_4/5

[Критерии оценивания](#) [Отправить в брак](#) [Прервать](#) [Завершить](#)

Активация Windows: Чтобы активировать Windows, перейдите в магазин "Типичный".

7:13 04.02.2022


Внимательно прочитав развернутый ответ обучающегося, в графе «Критерии оценивания», выставляем количество баллов. После проверки работы и проставления всех критериев оценивания нажимаем на кнопку «Завершить проверку», находящуюся внизу страницы проведения экспертизы справа.



КАК ПРОВЕСТИ ЭКСПЕРТИЗУ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ?

Светлана Мартынова

Мероприятия

Естественнонаучная грамотность 

Код мероприятия 721A1AA

Продолжительность диагностической работы: 20 минут [Скачать коды доступа](#)

Проведение Эксперты

[Добавить класс](#)

Работы	Статус	Время начала выполнения	Прогресс	Оценивание / результат
— В А (25 участников)	Изменить планирование	-	<div style="width: 10%;"></div>	
Работа 1	Завершено	27.12.2021 в 18:57	<div style="width: 100%;"></div>	Требуется экспертиза
Работа 2	Не приступал	-	<div style="width: 0%;"></div>	-
Работа 3	Завершено	27.12.2021 в 17:04	<div style="width: 100%;"></div>	0 баллов
Работа 4	Завершено	27.12.2021 в 17:00	<div style="width: 100%;"></div>	1 балл
Работа 5	Не приступал	-	<div style="width: 0%;"></div>	-
Работа 6	Не приступал	-	<div style="width: 0%;"></div>	-
Работа 7	Не приступал	-	<div style="width: 0%;"></div>	-
Работа 8	Не приступал	-	<div style="width: 0%;"></div>	-
Работа 9	Не приступал	-	<div style="width: 0%;"></div>	-

Электронная почта технической поддержки: tg@edu.ru

[Вернуться в РДШ](#)

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

После завершения проверки развернутых ответов участника на странице проведения мероприятия в столбце «Оценивание/результат» для проверенной работы будет отображаться итоговый балл за работу (сумма автоматизированного и экспертного оценивания)



КАК ПРОВЕСТИ ЭКСПЕРТИЗУ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ?

1	Marks_wo_school						taskName				
2	Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2	3	4	5
3	8 А	Работа 11	2,000	6,00	33,33	-	1	1	0	0	0
4		Работа 12	0,000	6,00	0,00	-	0	0	0	0	0
5		Работа 13	1,000	6,00	16,67	-	0	1	0	0	0
6		Работа 15	2,000	6,00	33,33	-	0	1	0	0	1
7		Работа 16	2,000	6,00	33,33	-	1	1	0	0	0
8		Работа 17	0,000	6,00	0,00	-	0	0	0	0	0
9		Работа 19	1,000	6,00	16,67	-	0	1	0	0	0
10		Работа 20	3,000	6,00	50,00	-	1	1	0	0	1
11		Работа 24	0,000	6,00	0,00	-	0	0	0	0	0
12		Работа 4	1,000	6,00	16,67	-	1	0	0	0	0
13											
14											

Для получения подробных результатов по работе каждого участника и просмотра процента выполнения заданий каждым из участников на странице проведения мероприятия нажмите на кнопку «Скачать результаты» и сохраните файл на локальном диске компьютера.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Таким образом, проведение диагностических работ на платформе РЭШ позволяет оценить уровень функциональной грамотности обучающихся.

Результаты выполнения диагностических работ показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию.

По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Причины не очень высоких результатов по направлениям функциональной грамотности у большинства обучающихся могут быть связаны с новизной формата и содержанием задач, а также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности.

Так как на сегодняшний момент, при выполнении предложенных заданий обучающиеся столкнулись с трудностями при выполнении диагностики, то работа по формированию функциональной грамотности должна быть хорошо продумана, тщательно спланирована и проводиться системно каждым учителем.

