

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ШКОЛА № 13 г. ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

Рассмотрено
на методическом объединении
учителей физической культуры
и ОБЖ
протокол № _____ г.
Руководитель МО _____

Согласовано
Зам. директора
_____/_____

Утверждено
И.О. директора МБОУ
Школа № 13 г. Феодосии

приказ от _____ г. № _____

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа спортивно – оздоровительной направленности
«Меткий стрелок»**

Направленность: спортивно – оздоровительная
Срок реализации программы - 1 год
Вид программы - модифицированная
Уровень - базовый
Возраст обучающихся- 15-17 лет
Составитель: Горовой Михаил Васильевич
Должность: педагог дополнительного образования

г. Феодосия 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Титульный лист.

1. Комплекс основных характеристик программы.	3
1.1. Пояснительная записка.	3
1.2. Цель и задачи программы.	5
1.3. Воспитательный потенциал программы.	6
1.4. Содержание программы.	7
1.5. Учебный план	7
1.6. Планируемые результаты.	9
2. Комплекс организационно-педагогических условий	
2.1. Календарный учебный график.	9
2.2. Условия реализации программы.	10
2.3. Формы аттестации.	11
2.4.. Методические материалы	11
3. Список литературы.	12
4. Приложения.	13

\

I. Комплекс основных характеристик программы.

1.1. Пояснительная записка

Настоящая программа является модифицированной, имеет спортивно – оздоровительную направленность, нацелена на развитие общефизической подготовки обучающихся.

Программа реализуется на русском языке и составлена в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 01.07.2020);
2. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 31.07. 2020);
3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
5. Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);
6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
7. Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;
8. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.12.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
11. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;
12. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от

Актуальность программы состоит в использовании традиционного интереса российских детей и подростков к боевому оружию, что позволяет вовлечь их в военно-патриотический процесс, мотивировать на личное совершенствование, в целях подготовки к вооруженной защите Отечества. Обеспечить полное удовлетворение потребностей и устойчивый интерес детей и подростков в военно-патриотической области. Формировать устойчивый иммунитет против вредоносных идеологий. Оторвать от улицы, заняв общественно полезной деятельностью. Формировать личность патриота России, его готовность и способность самоотверженно служить и мужественно защищать народ и Отечество.

Новизна - впервые применена комплексная целостная межпредметная модель военно-патриотического воспитания; новые формы комплексного использования перспективной учебно-материальной базы (мультимедийные продукты, массогабаритные макеты оружия, пневматическое оружие), данная программа используется для стрелковой подготовки допризывной и призывной молодежи.

Отличительная особенность программы в том, что по содержанию она является спортивно – оздоровительной, по форме организации – кружковой. В основу обучения были положены следующие принципы:

принцип системности – предполагает преемственность знаний, комплексность их усвоения;

принцип дифференциации - предполагает выявление и развитие у учеников склонностей и способностей по различным направлениям.

Педагогическая целесообразность - повышение эффективности военно-патриотического воспитания достигается целенаправленным подходом к построению учебно-воспитательного процесса, при котором в единстве рассматриваются цели, задачи и принципы воспитания и обучения, особенности содержания, арсенал возможных форм и методов, особенности групп детей и подростков и их реальные возможности.

Программа адресована обучающимся 15-17 лет.

Объем и срок освоения программы выражен в годовой нагрузке для обучающихся, которая составляет 68 часов год, что обусловлено содержанием, временем, необходимым для ее освоения и прогнозируемыми результатами программы.

Уровень программы определяется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, дополнительное образование должно обеспечить непрерывность и уровни образования, сопровождая и дополняя все уровни, что в значительной степени обусловлено мировыми тенденциями, требованиями модернизации образования.

Формы обучения. Формы занятий – групповые. Занятия проходят 2 раза в неделю. Занятия состоят из теоретической и практической части.

Особенности организации образовательного процесса проявляются при комплектовании учебной группы, когда учитываются возрастные и психофизиологические особенности обучающихся. Это определяет величину объема, интенсивность и способы изложения программной нагрузки, подбор упражнений и методов их преподавания.

Режим занятий. Занятия проводятся в МБОУ Школа № 13 г. Феодосии 2 раза в неделю по 45 минут.

Для успешной реализации программы с учетом возрастного состава группы целесообразное количество детей в группе 15 человек.

Цель программы:

- научить воспитанников разбираться в современном стрелковом и спортивном оружии и метко стрелять.
- всестороннее развитие личности детей и подростков, повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;

Задачи программы:

Образовательные:

- углубление знаний по истории и географии Российской Федерации и Республики Крым;
- приобретение знаний о военной истории Отечества;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и военному долгу.
- обучение детей основам теории стрельбы; материальной части современного стрелкового и спортивного оружия; истории создания и развития стрелкового оружия России; мерам безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время учебных стрельб и соревнований; основам судейства соревнований по стрельбе.
- обучение стрельбе по мишеням из пневматической винтовки на различные расстояния и из различных положений; метанию ручных осколочных гранат по горизонтальным целям из различных положений и из укрытий.

Развивающие:

- формирование потребности воспитанников в постоянном пополнении своих знаний в укреплении своего здоровья;
- подготовка подрастающего поколения к военной службе;
- формирование навыков самообслуживания;
- формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки;
- развитие памяти, логического мышления.
- развитие у воспитанников внимания, усидчивости, глазомера, памяти, внимательности.

Воспитательные:

- воспитание морально-волевых качеств личности;
- воспитание уважения к Российской армии;
- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения;
- воспитание ответственности за порученное дело;
- формирование чувств взаимоуважения и взаимопонимания и взаимоподдержки, чувства коллективизма;
- формирование устойчиво-позитивного отношения к окружающему миру;
- воспитание у подростков готовности к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях, способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива.
- воспитание любви к военно-прикладным видам спорта;
- уважение к Вооружённым Силам России и их истории; уважение к Российскому оружию и его истории.

- формирование у воспитанников целеустремлённости, терпеливости, настойчивости, самоотверженности, коллективизма и коммуникативности.
- формирование навыков меткой стрельбы из пневматической винтовки на различные расстояния из различных положений.

Воспитательный потенциал программы.

Воспитательная работа в рамках программы спортивно-оздоровительного кружка «Меткий стрелок» направлена на:

- Развитие познавательных интересов, потребности в познании культурно – исторических ценностей, развитие творческой активности;
- Социализацию обучающихся, подготовку их к жизни в сложных условиях современной действительности;
- Развитие творческих способностей детей;
- Воспитание чувства патриотизма, ценностного отношения к природному и культурному наследию родного края, родной страны;
- Формирование у детей понимание сущности основных социальных ролей в семье.
- Воспитание гражданской ответственности достоинства, уважения к истории и культуре своей страны;
- Воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде, честности и ответственности в деловых отношениях, грамотности и предприимчивости;
- Воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни;
- Вовлечение каждого обучающегося в воспитательный процесс;
- Вовлечение обучающегося в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- Воспитание обучающегося в духе личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма;
- Выявление природных задатков, развитие творческого потенциала каждого ребенка и реализация их в различных сферах деятельности;
- Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства педагога для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- Повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума;
- Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью;
- Повысить результативность работы блока дополнительного образования. Приобщение обучающихся к богатству общечеловеческой культуры, духовным ценностям своего народа, формирование потребности личности ребенка к дальнейшему осознанному стремлению в духовном общении;

- Развитие способности к объективной самооценке и самореализации в поведении, воспитании чувства собственного достоинства, способности к социальной адаптации;
- Развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- Развитие самоуправления обучающихся, предоставление им реальных возможностей участия в деятельности творческих и общественных идей;
- Создание ситуации «успеха» для каждого обучающегося;
- Создание условий для участия семей в воспитательном процессе, привлечение родителей;
- Формирование самосознания и ценности человеческой жизни (своей и других), определение смысла жизни и профессиональной подготовки;
- Формирование общечеловеческих норм гражданской морали (доброты, взаимопонимания, милосердия и терпимости по отношению к людям), культуры общения.

Для решения поставленных воспитательных задач и достижения цели программы, обучающиеся привлекаются к участию, подготовке и проведению в муниципальных мероприятиях различного уровня: в конкурсных программах различного уровня, городских соревнованиях по военно-прикладным видам спорта,

Предполагается, что в результате проведения воспитательных мероприятий, будет достигнут высокий уровень сплоченности коллектива, повышение интереса к практическим и теоретическим занятиям и уровня личностных достижений учащихся (победы в соревнованиях, турнирах), привлечение родителей к активному участию в работе объединения.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

№ п/п	Тема (вид программного материала)	Кол-во часов	теория	практика	Формы аттестации
1	Меры безопасности при стрельбе	2	2	-	Зачет
2	Теоретические основы стрельбы	2	2	-	опрос
3	Материальная часть оружия	8	4	4	опрос
4	Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки	52	5	47	Сдача нормативов
5	Участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки на личное и командное первенство	4	-	4	Демонстрация результатов
	Всего	68	13	55	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Огневая подготовка. Общие положения

Тема 1. Вводное занятие. История создания и виды российского стрелкового оружия.

Тема 2. Меры безопасности при проведении стрельб.

Тема 3. Теоретические основы стрельбы. Стрельба. Явление выстрела. Отдача оружия.

Тема 4. Способы определения расстояния до цели. Пробивное и убойное действие пули.

Тема 5. Элементы наводки оружия на цель. Выбор цели и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным и подвижным целям.

Тема 6. Техника безопасности при зарядании оружия, наводке и выстреле.

Раздел 2. Специальная физическая и техническая подготовка стрелка.

Тема 1, 12. Специальная физическая подготовка стрелка. Основные средства специальной физической подготовки стрелка.

Тема 2. Материальная часть оружия. Назначение, устройство, принцип действия и технические характеристики ПВ ИЖ-38С

Тема 3. Техническое обслуживание ПВ

Тема 4. Боевые свойства ПВ МР-512

Тема 5. Боевые свойства ТОЗ-8

Тема 6. Участие стрелков в соревнованиях на личное первенство кружка

Тема 7, 11, 16, 20. Специальная техническая подготовка стрелка

Тема 8. Отработка действий и приемов стрелков при проведении учебных стрельб

Тема 9. Овладение техникой меткой стрельбы

Тема 10. Боевые свойства ПП ИЖ-53М

Тема 13. Отработка приемов для подготовки к стрельбе из положения «сидя» с опорой локтей

Тема 14. Отработка приемов стрельбы по мишеням

Тема 15. Общее понятие о взрывчатых веществах. Устройство патрона.

Тема 17. Правила обращения со стрелковым оружием и поведения на линии огня

Тема 18. Отработка стрельбы по «Белому листу»

Тема 19. Отработка приемов «дуэльной стрельбы»

Тема 21. Отработка стрельбы «на кучность»

Тема 22. Отработка стрельбы «на результат»

Практическое занятие. Состязательная стрельба среди участников кружка

1.6. Планируемые результаты.

Учащиеся должны знать:

- основные исторические этапы развития и совершенствования стрелкового оружия;
- виды и характеристики основных образцов отечественного стрелкового оружия;
- правила безопасного обращения с оружием, порядка его хранения и ухода за ним;
- о возможных последствиях нарушения правил обращения с оружием;
- об ответственности за нарушение правил техники безопасности и о юридической стороне вопроса;
- об устройстве пневматической винтовки, ее технических характеристиках;
- об оборудовании стрелкового тира (месте для стрельбы) и порядке его использования;

Учащиеся должны уметь:

- владеть первичными приемами выполнения упражнений по стрельбе из пневматической винтовки;
- безопасно обращаться со стрелковым оружием, хранить и ухаживать за ним;
- обязательно, точно, немедленно и быстро выполнять все указания и команды преподавателя курса.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы кружка «Меткий стрелок»

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных часов в неделю	количество учебных часов в год	Сроки контрольных процедур
первый год обучения	01.09.2022	25.05.2023	34	2	68	по итогам 1 полугодия: декабрь 2022

						Г. по итогам 2 полугодия май 2023
--	--	--	--	--	--	--

Место занятий: оборудованное место для стрельбы, кабинет № 33

Время занятий: понедельник, вторник с 13.00 – 13.45

2.2. Условия реализации программы

Материально-технические условия реализации программы

Для реализации образовательной программы требуется:

- помещение для занятий (просторное, хорошо освещенное, проветриваемое помещение).
- оборудование: переносное рабочее место для проведения учебных стрельб; пульки для проведения учебных стрельб из пневматической винтовки и пневматического пистолета; мишени (согласно учебной программе);
- проектор, экран.

Перечень средств обучения

- учебный АК;
- учебные плакаты по изучению стрелкового оружия, боеприпасов, гранат и правил выполнения учебных упражнений;
- средства для чистки и смазки учебного оружия;
- коврик для выполнения стрелкового упражнения в положении «лежа»;
- учебные патроны для тренировки по снаряжению магазина АК;
- противогазы для выполнения стрелковых учебных упражнений;
- учебные гранаты;
- учебный пневматический пистолет;
- специальная тумба для выполнения стрелковых упражнения с «упора локтей».

2.3. Формы аттестации

Оценка качества освоения программы включает в себя входной, текущий,

промежуточный контроль и итоговую аттестацию обучающегося по окончании обучения

В целях оценки и контроля результатов обучения в течение учебного года проводятся: проверка выполнения нормативов по ОФП для допризывной молодёжи; проверка выполнения нормативов по стрельбе из пневматической винтовки; контрольные занятия по проверке усвоения теоретических знаний по темам курса; соревнования на личное первенство среди обучающихся, общешкольные соревнования по стрельбе из пневматического оружия; анализ и обсуждение проводимых мероприятий с учащимися и их родителями.

Способы определения результативности учебно-тренировочного процесса:

Основной показатель работы кружка «Меткий стрелок» - выполнение в конце каждого года программных требований по уровню подготовленности занимающихся, выраженных в количественно - качественных показателях технической, тактической, физической, интегральной, теоретической подготовленности, физического развития.

Работа по программе осуществляется в группе согласно учебно-тематическому плану.

Критерии и нормы оценки знаний учащихся. При оценивании успеваемости учитываются индивидуальные возможности, уровень физического развития и двигательные возможности. Сдаются нормативы ГТО, а также проводятся внутригрупповые соревнования. Все результаты учащихся вносятся в протоколы

2.4. Методические материалы

Формы организации образовательной деятельности: групповые и индивидуальные занятия, организация школьных соревнований, участие в школьной спортивно – развлекательной игре «Казацкие забавы», «Аты –баты, шли солдаты»

Формы занятий: теоретические занятия; просмотр учебных кинофильмов и видеоматериалов; изучение специальной литературы; практические занятия по допризывной физической подготовке и военно-спортивным дисциплинам, подготовка к сдаче норм ГТО; практические занятия по спортивному ориентированию; туристические походы (полевые выходы) и экскурсии; участие в школьных и городских военно-спортивных соревнованиях.

Основные принципы образовательного процесса

- комплексность - предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно-тренировочного процесса (физической, технико-тактической, психологической и

теоретической подготовки, воспитательной работы и восстановительных мероприятий, педагогического и медицинского контроля).

- преемственность - определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения и соответствия его требованиям высшего спортивного мастерства, чтобы обеспечить в многолетнем учебно-тренировочном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей уровня физической и технико-тактической подготовленности.

- учет индивидуальных и возрастных особенностей детей и подростков;

- выбор вида деятельности по интересу;

- доступность программы.

Формы подведения итогов реализации рабочей программы «Меткий стрелок»:

участие в школьных, районных соревнованиях по стрельбе, сдача нормативов ВФСК ГТО

3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Болотин Д.Н. «История советского стрелкового оружия и патронов», изд. «Полигон», С-П.
2. Болотин Д.Н. «Советское стрелковое оружие», «Военное издательство», М, 2014 г.
3. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение 2011
4. Маркевич В.Е. «Ручное огнестрельное оружие», изд. «Полигон», С-П.
5. Мураховский В.И. «Оружие пехоты», изд. «Арсенал-Пресс», М, 2012 г.
6. Примерные программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2011
7. «Программа для кружков по изучению основ военного дела и овладению военно-техническими знаниями в первичных организациях ДОСААФ», М, 2013 г.

4. Приложение

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

К теоретическим знаниям относятся:

- история патриотических движений в России (Родина моя, Символы государства – Герб, Флаг, Гимн РФ);
- история ВС РФ, боевые традиции ВС РФ и символы воинской чести;
- Великая Отечественная война;
- партизанской движение в годы ВОВ;
- полководцы ВОВ;
- вопросы по специальной и тактической подготовке;
- вопросы по МСП;
- вопросы по основам безопасности жизнедеятельности.

Критерии оценивания теоретической части:

Высокий уровень: учащийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки, строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ примерами, умеет применить знания выполнением практических заданий:

Средний уровень: Ответ учащегося удовлетворяет основным требованиям ответа на «высокий уровень», но без использования собственного плана, без приведения примеров, без полного применения знаний при выполнении практических заданий, если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Низкий уровень: учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, нов ответе имеются отдельные пробелы, умеет применять полученные знания при решении простых задач, но затрудняется при решении более сложных задач, допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более двух-трех негрубых ошибок и трех недочетов.

Вопросы к теоретическому разделу по стрельбе для контроля знаний учащихся:

1. Расскажите об истории развития пулевой стрельбы в России.
2. Расскажите об участии российских спортсменов на чемпионатах.
3. Что называется выстрелом?
4. Что влияет на дальность и точность полета пули?
5. До каких пор действует сила отдачи винтовки?
6. Как называется наука, изучающая движение пули?
7. Что такое траектория полета пули?
8. От чего зависит величина силы сопротивления воздуха?
9. Расскажите о способах стабилизации полета пули.
10. Явление естественного рассеивания пуль.
11. Расскажите о причинах рассеивания пуль.
12. Что называется отклонениями пробоин?
13. Для какой цели необходимо определять среднюю точку попадания пуль?
14. Какие способы определения средней точки попадания пуль вы знаете?
15. Расскажите о технических характеристиках винтовки ИЖ38.
16. Какие пули используются для стрельбы из пневматических винтовок?
17. Назначение и устройство основных частей пневматической винтовки.
18. Расскажите о положении частей и механизмов винтовки при хранении и до заряжания.
19. Что происходит с механизмом винтовки при заряжании?
20. Как работают части и механизм винтовки при выстреле?

21. Основные правила ухода за пневматической винтовкой.
22. Какие правила безопасности и правила выполнения стрельб должен знать стрелок?
23. Как производится приведение винтовки к нормальному бою?
24. Что такое точность стрельбы?
25. Что такое кучность стрельбы?
26. Порядок организации и проведение соревнований по стрельбе.

Викторина **АРМИЯ** с ответами.

Цель: углубить знания обучающихся по истории русской армии.

Задачи: воспитать патриотизм, чувство гордости за страну, ответственности за судьбу страны, коллективизм.

1. Какой праздник отмечают 23 февраля в России? (День Защитника Отечества)
2. Какой головной убор боец надевает во время боя для защиты своей головы от ранения? (Каска)
3. Сколько сражений проиграл А.В.Суворов? Ни одной не проиграл)
4. Какой головной убор носили красноармейцы?(Будёновка)
5. Какой головной убор у танкиста?(Шлем)
6. Как называется головной убор десантника?(Берет)
7. Что есть и у винтовки и у дерева? (Ствол)
8. Головной убор, который предназначен для офицера? (Фуражка)
9. Чем знаменита дата 24 июня 1945 года? (В Москве в данный день прошел парад Победы)
10. Какой великий полководец после прочтения трудов философа Демокрита, где сказано, что на свете существует множество, а не одна Вселенная, воскликнул в отчаянии: «Но ведь я же еще эту не завоевал!»? Александр Македонский
11. Старинная одежда у русского ратника? (Кольчуга)
12. Как называется воинское подразделение, расположенное в городе? Гарнизон
13. Кто командовал русской армией в войне 1812 года? (Кутузов)
14. В каком году Красная Армия была переименована в Советскую Армию? 1946
15. Кто автор высказывания "Сам погибай, а товарища выручай"? (Суворов)
16. «Невелик Матвей, а далеко плюёт». О чём это? (Ружьё)
17. Как в Древней Руси называли отважного, доблестного воина, богатыря? (Витязь)
18. Какое почётное звание и значок существовали в СССР в 1932-41 гг для выполнивших установленные нормативы в стрельбе из винтовки? (Ворошиловский стрелок)
19. Военнослужащие этих войск называют себя «голубыми беретками» (Десантники)
20. Какая часть тела положила названию старинного оружия – короткой палке, называемой кистень? (Кисть)

Результат стрельбы.

- 1.Первенство школы по стрельбе из малокалиберной винтовки- октябрь 2022 г.
- 2.Участник команды школы в городских соревнованиях по военно-прикладным видам спорта посвященные Керченско-Феодосийскому десанту- декабрь 2022 год.
- 3.Участие в соревновании по стрельбе среди школ города посвященные Дню Защитника Отечества февраль 2023 год.
- 4.Участие в школьном мероприятии по вручению приписного свидетельства учащимся 2005 года « Аты - Баты шли солдаты».
- 5.Участие в соревновании по военно-прикладным видам спорта посвященные Дню Побед- май 2023 года.

Условия выполнения упражнений

Индекс упражнения	Дистанция, м	Положение для стрельбы	Количество выстрелов		Мишени			Время на стрельбу мин.
			пробное	зачетное	№	Кол-во пробных	Кол-во зачетных	
«Начинающий стрелок»	5	Сидя или стоя	3	5	4	1	1	Неограниченное
«Юный стрелок»	10	С опорой о стол	6	20	8	2	4	30 мин
«Меткий стрелок»	10	Стоя	6	20	8	2	4	45 мин
	10	Стоя. Лежа	6	20	8	2	4	40 мин

Разрядные нормы по стрельбе пулевой:

Индекс упражнения	Положение для стрельбы	Дистанция, м	пол	Спортивные разряды			
				переходной	3-й	2-й	1-й
«Начинающий стрелок»	Сидя или стоя с опорой на стол (5выстрелов)	5	м	40			
			д	34			
«Юный стрелок»	С опорой о стол (20выстрелов)	10	м		130	150	170
			д		122	142	162
«Меткий стрелок»	Стоя (20выстрелов)	10	м		ПО	130	150
			д		100	120	140

Навыки, полученные при проведении практических занятий.

- специальная физическая подготовка стрелка;
- отработка действий и приемов стрелков при проведении учебных стрельб;
- отработка правил обращения со стрелковым оружием;
- отработка приемов меткой стрельбы. Сдача нормативов на значок «Юный стрелок» и «Меткий стрелок».

По набранным очкам (при выполнении учебных стрельб из стрелкового оружия из пяти выстрелов):

Высокий уровень – 25 очков;

Средний уровень – 20 очков;

Низкий уровень – 15 очков

По показанному времени (неполная сборка и разборка учебного АК),

Высокий уровень – 36 секунд;

Средний уровень – 45 секунд;

Низкий уровень – 53 секунды.

Снаряжение магазина к АК учебными патронами.

Высокий уровень – 35 секунд;

Средний уровень – 38 секунд;

Низкий уровень – 43 секунды.

Одевание средств защиты от ОМП и ОВ:

Одевание противогаза:

Высокий уровень – 5 секунд;

Средний уровень – 7 секунд;

Низкий уровень – 9 секунд.

Бег 100 метров:

Классы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
8 класс	15,1 сек.	15,6 сек	16,2 сек.
9 класс	14,5 сек.	15,0 сек.	15,5 сек.
10 класс	14,2 сек.	14,7 сек.	15,2 сек.
11 класс	14,0 сек.	14,5 сек.	15,0 сек.

Подтягивание на перекладине (количество раз):

Классы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
8 класс	10	8	5
9 класс	11	9	6
10 класс	12	10	7
11 класс	14	11	8

Отжимание от пола (количество раз):

Классы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
8 класс	25	20	15
9 класс	32	27	22
10 класс	32	27	22
11 класс	32	27	22

Метание учебных гранат (в метрах):

Высокий уровень – 35 метров;

Средний уровень – 30 метров;

Низкий уровень 25 метров.

Критерии оценки:

«Зачтено» - обучаемый правильно ориентируется в современном стрелковом оружии, знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы, умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже, вести прицельную и кучную стрельбу с результатом не ниже 18 очков при 3-х выстрелах, 30 очков при 5-ти выстрелах, 60 очков при 10-ти выстрелах;

«Не зачтено» - А) если обучаемый неправильно ориентируется в современном стрелковом оружии, не знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы, не умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже,

Б) ведет прицельную и кучную стрельбу с результатом ниже 18 очков при 3-х выстрелах, 30 очков при 5-ти выстрелах, 60 очков при 10-ти выстрелах.

Навыки, полученные при проведении практических занятий.

- специальная физическая подготовка стрелка;

- отработка действий и приемов стрелков при проведении учебных стрельб;
- отработка правил обращения со стрелковым оружием;
- отработка приемов меткой стрельбы. Сдача нормативов на значок «Юный стрелок» и «Меткий стрелок».

По набранным очкам (при выполнении учебных стрельб из стрелкового оружия из пяти выстрелов):

Высокий уровень – 25 очков;

Средний уровень – 20 очков;

Низкий уровень – 15 очков

По показанному времени (неполная сборка и разборка учебного АК),

Высокий уровень – 36 секунд;

Средний уровень – 45 секунд;

Низкий уровень – 53 секунды.

Снаряжение магазина к АК учебными патронами.

Высокий уровень – 35 секунд;

Средний уровень – 38 секунд;

Низкий уровень – 43 секунды.

Одевание средств защиты от ОМП и ОВ:

Одевание противогаза:

Высокий уровень – 5 секунд;

Средний уровень – 7 секунд;

Низкий уровень – 9 секунд.

Бег 100 метров:

Классы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
8 класс	15,1 сек.	15,6 сек	16,2 сек.
9 класс	14,5 сек.	15,0 сек.	15,5 сек.
10 класс	14,2 сек.	14,7 сек.	15,2 сек.
11 класс	14,0 сек.	14,5 сек.	15,0 сек.

Подтягивание на перекладине (количество раз):

Классы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
8 класс	10	8	5
9 класс	11	9	6
10 класс	12	10	7
11 класс	14	11	8

Отжимание от пола (количество раз):

Классы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
8 класс	25	20	15
9 класс	32	27	22
10 класс	32	27	22
11 класс	32	27	22

Метание учебных гранат (в метрах):

Высокий уровень – 35 метров;

Средний уровень – 30 метров;

Низкий уровень 25 метров.

Критерии оценки:

«Зачтено» - обучаемый правильно ориентируется в современном стрелковом оружии, знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы, умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже,

вести прицельную и кучную стрельбу с результатом не ниже 18 очков при 3-х выстрелах, 30 очков при 5-ти выстрелах, 60 очков при 10-ти выстрелах;

«Не зачтено» - А) если обучаемый неправильно ориентируется в современном стрелковом оружии, не знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы, не умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже,

Б) ведет прицельную и кучную стрельбу с результатом ниже 18 очков при 4-х выстрелах, 30 очков при 5-ти выстрелах, 60 очков при 10-ти выстрелах.