



**Анализ работы
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа №13 г.Феодосии Республики Крым»
за 2024-2025 учебный год**

Анализ работы за 2024/25 учебный год проведен в соответствии с годовым планом работы МБОУ Школа №13 г.Феодосии (далее — школа).

Сроки проведения анализа: 01.05.2025-01.07.2025

Цель анализа: проанализировать результаты деятельности МБОУ Школа №13 г. Феодосии за 2024/25 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы деятельности, наметить пути их решения.

Содержание аналитической справки:

Аналитическая справка составлена по следующим разделам:

Раздел I. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 1.1. Реализация общего и дополнительного образования
- 1.2. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся
- 1.3. Воспитательная работа
- 1.4. Методическая работа

Раздел II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 2.1. Нормотворчество
- 2.2. Работа с кадрами

Раздел III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

- 3.1. Оценка материально-технической базы
- 3.2. Безопасность

В 2024/25 учебном году в МБОУ Школа №13 г. Феодосии образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, с 01.09.2022 года обновлённых ФГОС в 1 и 5 классах, СанПиН 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. №372 (далее ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. №370

Учебный планы 1-4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС ОО, обновленный ФГОС НОО), 5-9-х классов (реализация ФГОС ООО, обновленный ФГОС ООО - на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10-11-х классов (ФГОС СОО)- на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила в 2025-2026 уч.году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание или планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО, СОО.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей школы. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Школой.

1.1 Реализация общего и дополнительного образования

- фактическое выполнение учителями рабочих программ;
- результативность работы педагогов.

[illegible]

Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Окружающий мир	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Степень выполнения рабочих программ на уровне начального общего образования — 100 процентов.

Практическая часть рабочих программ (практические, лабораторные работы и др.) по учебному предмету «Окружающий мир» реализована полностью во 2—4-х классах.

Степень выполнения практической части рабочих программ на уровне начального общего образования – 100%

Степень выполнения контрольных работ на уровне начального общего образования — 100 процентов.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане рабочих программ учебных предметов, не выявлено. Все рабочие программы выполнены в полном объеме.

Наглядное количество часов представлено в таблице 2.

Таблица 2. Качество выполнения ООП основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Выполнение рабочих программ по классам				
	классы	5-А,Б,В	6-А,Б,В	7-А,Б,В	8-А,Б,В,Г	9-А,Б,В
Русский язык и литература	Русский язык	100	100	100	100	100
	Литература	100	100	100	100	100
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)					100
	Родная литература (русская)					100
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	100	100	100	100	100
Математика и информатика	Математика	100	100	100	100	100
	Алгебра	100	100	100	100	100
	Геометрия	100	100	100	100	100
	Вероятность и статистика	100	100	100	100	100
	Информатика	100	100	100	100	100
Общественно-научные предметы	История	100	100	100	100	100
	Обществознание	100	100	100	100	100
	География	100	100	100	100	100
Естественно-научные предметы	Физика	100	100	100	100	100
	Химия	100	100	100	100	100
	Биология	100	100	100	100	100
Основы духовно-нравственной культуры народов	Основы духовно-нравственной культуры народов	100	100	100	100	100
Искусство	Изобразительное искусство	100	100	100	100	100
	Музыка	100	100	100	100	100
Технология	Труд (технология)	100	100	100	100	100

Физическая культура	Физическая культура	100	100	100	100	100
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	100	100	100	100	100
ИТОГО		27	29	31	33	33
Часть формируемая участниками образовательных отношений	Основы безопасности и защиты Родины	100	100	100		
Итого		28	30	32	33	33
Учебные недели		34	34	34	34	34

Степень выполнения рабочих программ на уровне основного общего образования процентов — 100.

Полностью реализована практическая часть рабочих программ учебных предметов: химия, биология, информатика, обществознание, технология, физическая культура, изобразительное искусство.

Степень выполнения практической части рабочих программ на уровне основного общего образования — 100 процентов.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по учебным предметам и учебным курсам: русский язык, литература, английский язык, математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика, физика, биология, химия, обществознание, история, география, музыка, технология, физическая культура.

Уменьшения контрольных работ не произошло. Степень выполнения контрольных работ на уровне основного общего образования — 100 процентов.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане рабочих программ учебных предметов, не выявлено. Все рабочие программы выполнены в полном объеме.

Наглядное количество часов представлено в таблице 3.

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Выполнение рабочих программ по классам	
			%	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	100	100
	Литература	У	100	100
Иностранные	Иностранный язык	Б	100	100

языки	(английский)			
Математика и информатика	Математика:			
	Алгебра и начала математического анализа	У	100	100
	Геометрия	У	100	100
	Вероятность и статистика	Б	100	100
	Информатика	Б	100	100
Естественно-научные предметы	Физика	Б	100	100
	Химия	Б	100	100
	Биология	Б	100	100
Общественно-научные предметы	История	Б	100	100
	Обществознание	Б	100	100
	География	Б	100	100
Физическая культура	Физическая культура	Б	100	100
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	100	100
	Индивидуальный проект		100	-
	Основы безопасности жизнедеятельности и защита Родины (учебные сборы)		100	
ИТОГО			34	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Практикум по русскому языку				100
Курс «Начальная военная подготовка»				100
Всего в неделю			34	34
Учебные недели			34	34

Степень выполнения рабочей программы на уровне среднего общего образования — 100 процентов.

Полностью реализована практическая часть рабочих программ учебных предметов: информатика, физика, обществознание, физическая культура.

Степень выполнения практической части рабочих программ на уровне среднего общего образования — 100 процентов.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по всем учебным предметам. Степень выполнения контрольных работ на уровне среднего общего образования — 100 процентов.

ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

На уровне начального общего образования — 100 процентов. На уровне основного общего образования — 100 процентов. На уровне среднего общего образования — 100 процентов. Содержание пропущенных уроков скорректировано в рабочих программах по датам за счет уплотнения учебного материала на основании приказов.

ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

На уровне начального общего образования — 100 процентов. На уровне основного общего образования — 100 процентов. На уровне среднего общего образования — 100 процентов. Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума.

Анализ результатов обучения на уровне НОО за 2024/2025 учебный год

Учебный предмет	Всего обучающихся, изучавших предмет (на конец года)	Кол-во обуч-ся, получивших "5"	%	Кол-во обуч-ся, получивших "4"	%	Кол-во обуч-ся, получивших "3"	%	Кол-во обуч-ся, получивших "2"	Ко-л-во "Н/А"	Качество знаний ("5" + "4")	Качество знаний (%)	Успеваемость ("5" + "4" + "3")	Успеваемость (%)	Средний балл по предмету
2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	15	16	17	18	19
Русский язык	273	57	21	144	53	72	26	0	0	201	74	273	100	3,9
Литературное чтение	273	133	49	122	45	18	7	0	0	255	93	273	100	4,0
Иностранный язык	273	148	54	81	30	44	16	0	0	229	86	273	100	4,0
Математика	273	75	27	135	49	63	23	0	0	210	72	273	100	3,9
Окружающий мир	273	91	33	154	56	28	10	0	0	245	90	273	100	4,0
Основы религиозных культур и светской этики														
Изобразительное искусство	273	216	79	52	19	5	2	0	0	268	98	273	100	4,0
Музыка	273	266	97	6	2	1	1	0	0	272	95	273	100	4,0
Технология	273	222	81	48	18	3	1	0	0	270	99	273	100	4,0
Физическая культура	273	195	71	77	28	1	1	0	0	272	93	273	100	4,0

Анализ результатов обучения на уровне ООО за 2024/2025 учебный год

Учебный предмет	Всего обучающихся (на конец года)	Кол-во обучающихся, получивших "5"	%	Кол-во обучающихся, получивших "4"	%	Кол-во обучающихся, получивших "3"	%	Кол-во обучающихся, получивших "2"	Кол-во "Н/А"	%	Качество знаний ("5" + "4")	Качество знаний %	Успеваемость ("5" + "4" + "3")	Успеваемость %	Средний балл по предмету
2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	13	15	16	17	18	19
Русский язык	446	85	20	193	42	167	36	0	1	0,2	268	62	435	99	3,8
Литература	446	128	29	204	46	112	24	0	2	0,45	332	73	444	100	4,0
Родной язык	82	24	29	42	51	16	20	0	0		66	81	82	100	4,0
Родная литература	82	19	24	36	43	27	33	0	0		55	67	82	100	
Иностранный язык	446	135	30	191	43	119	26	0	1	0,22	326	74	445	100	4,0
Математика	168	19	11	49	29	100	60	0	0		68	40	168	100	3,5
Алгебра	278	24	9	104	37	149	53	0	1	0,36	128	46	277	100	3,5
Геометрия	278	27	10	113	41	138	49	0	0		140	50	278	100	3,5
Вероятность и статистика	278	45	16	124	45	108	38	0	1	0,36	169	60	277	100	3,7
Информатика	278	116	42	92	33	69	25	0	1	0,36	208	74	277	99	4,1
История	446	89	20	182	41	174	38	0	1	0,22	271	60	445	100	3,7
Обществознание	363	73	20	170	47	118	32	0	2	0,5	243	66	361	99	3,7
География	446	204	46	189	42	52	11	0	1	0,2	393	88	445	100	4,3
Физика	278	21	8	142	51	114	40	0	1	0,3	163	52	277	100	3,6
Химия	194	97	50	81	42	15	7	0	1	0,5	178	91	193	99	4,4
Биология	446	107	24	226	51	111	24	0	2	0,4	333	74	444	99	3,9
Основы духовно-нравственной культуры народов России	168	112	67	46	27	10	6	0	0		158	94	168	100	4,6
Изобразительное искусство	252	208	83	42	16	2	1	0	0		250	99	252	100	4,8
Музыка	364	212	58	145	40	5	1		2	0,5	357	98	362	99	4,5
Технология	446	137	31	223	50	85	18	0	1	0,4	360	82	445	100	4,1
Физическая культура	446	181	41	220	50	44	8	0	1	0,2	401	90	445	100	4,
Основы безопасности жизнедеятельности и	446	155	35	195	44	95	20	0	1	0,2	350	78	445	100	4,1

Учебный предмет	Всего обучающихся, (на конец года)	Кол-во обучающихся, получивших "5"	%	Кол-во обучающихся, получивших "4"	%	Кол-во обучающихся, получивших "3"	%	Кол-во обучающихся, получивших "2"	Кол-во "Н/А"	Качество знания ("5" + "4" + "3" + "2")	Качество знаний %	Успеваемость ("5" + "4" + "3" + "2")	Успеваемость %	Средний балл по предмету
2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	15	16	17	18	19
Русский язык	36	8	22	15	42	13	36	0	0	23	64	36	100	3,86
Литература	36	15	42	12	33	9	25	0	0	27	75	36	100	4,17
Иностранный язык	36	16	44	11	31	9	25	0	0	27	75	36	100	4,19
Алгебра и начала математического анализа	36	7	19	10	36	19	53	0	0	17	47	36	100	3,67
Геометрия	36	8	22	9	25	19	53	0	0	17	47	36	100	3,69
Вероятность и статистика	36	8	22	14	39	14	39	0	0	22	61	36	100	3,83
Информатика	36	22	61	6	17	8	22	0	0	28	61	36	100	3,83
Физика	36	9	25	16	44	11	31	0	0	25	61	36	100	3,83
Химия	36	19	53	16	44	1	3	0	0	35	97	36	100	4,5
Биология	36	15	42	12	33	9	25	0	0	27	75	36	100	4,17
История	36	10	36	11	31	15	42	0	0	21	58	36	100	3,86
Обществознание	36	11	31	10	36	15	42	0	0	21	58	36	100	3,89
География	36	21	58	13	36	2	6	0	0	34	94	36	100	4,53
Физическая культура	36	23	64	11	30	2	6		0	34	94	36	100	4,58
Основы безопасности жизнедеятельности	36	18	50	13	36	5	14	0	0	31	86	36	100	4,36
Индивидуальный проект	21	14	67	6	29	1	4	0	0	20	95	21	100	4,62

Реализация образовательных программ, в том числе по ФГОС НОО, ООО и СОО, в 2024/25 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.

Работу по повышению качественных показателей за 2024/2025 учебный год считать удовлетворительной:

Качество знаний обучающихся в среднем по школе составляет — 41% из них отличников -11%

Успеваемость обучающихся в среднем по школе составляет – 99,74%

ГИА прошла в установленном порядке: не все выпускники 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку и выбранным предметам (0,03%)

ЕГЭ успешно сдали 100% учащихся

1.2. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на Двух уровнях:

— индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;

— групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «Вконтакте» https://vk.com/shkola_bolshoi

Классные и общешкольные родительские собрания проводились в очном формате

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

В школе работает Управляющий совет. В него входят ученики, родители, педагоги, готовые определить пути и направления развития школы. На заседаниях Управляющего совета родители обсуждают различные вопросы.

Работа ведётся через:

- заседания родительского комитета;
- общешкольные родительские собрания;
- классные родительские собрания;

Родители как участники образовательных отношений, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания.

Социальный анализ контингента семей показал, что родители учеников в основном имеют средний образовательный уровень, семьи в основном полные и благополучные, но есть неполные и малоимущие. Формирование из педагогов и родителей коллектива единомышленников с общими целями и взглядами на воспитание детей, единой системой воспитания в школе и дома — основная задача коллектива школы, такие взаимоотношения благоприятно повлияют на уровень развития, воспитанности и образованности учеников.

Проведен анализ содержания и форм взаимодействия с семьей, процесс вовлечения родителей в орбиту педагогической деятельности проходил успешно. Педагоги успешно реализуют программу работы с родителями «Сотрудничество», используя разнообразные формы работы с родителями.

В течение 2024-2025 учебного года с участием родителей проходили мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы. Родители принимали участие в акциях, флешмобах, мастер-классах, в проектно-исследовательской деятельности, экскурсиях, туристических походах. Еще в течение года педагоги проводили дни здоровья согласно годовому плану работы школы.

Выводы:

Большинство родителей удовлетворены деятельностью школы, но остаются проблемы, на решение которых направляет свои усилия педагогический коллектив школы. Работа родительского комитета, да и всех родителей школы, в этом учебном году была более активной, насыщенной, чем в предыдущие годы. Хорошие отзывы родительский комитет получил и от администрации школы

Рекомендации:

1. Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
2. Оформить схему распределения функций и ответственности в школе, довести данную схему для сведения родителей (законных представителей) обучающихся.
3. Организовать участие родителей (законных представителей) обучающихся в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

1.3. Воспитательная работа

В 2024-2025 учебном году воспитательная работа была организована на основе Рабочей программы воспитания и в соответствии с календарным планом, составленным для каждого уровня.

В соответствии с современным российским национальным воспитательным идеалом и нормативно-правовыми актами Российской Федерации в сфере образования целью воспитания обучающихся МБОУ Школы № 13 г. Феодосии является:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижением поставленной цели способствовало решение следующих задач воспитания МБОУ Школа № 13 г. Феодосии:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Практическая реализация данной цели и задач проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Основные школьные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Внеурочная деятельность»,
- «Самоуправление»,

- «Профориентация»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Предметно-пространственная среда»,
- «Работа с родителями»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Социальное партнерство»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Школьный спортивный клуб»,
- «Тува – мой край родной»,
- «Трудовое воспитание»
- «Школьные медиа»
- «Школьный театр»

Практическая реализация задач воспитания в учебном году осуществлялась в рамках направлений, представленных в виде соответствующих форм и содержаний деятельности на основе календарно-тематического годового плана.

Информация о воспитательных мероприятиях размещается на официальном сайте школы и социальных сетях.

Кадровое обеспечение воспитательной работы школы

Должность	Количество
Руководящий состав:	7
Директор школы	1
Зам. дир по УВР	3,5
Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1
Пед.состав	49
Социальный - педагог	1
Педагог-психолог	2
Педагог- организатор	1
Классные руководители	30

Штаб воспитательной работы – в начале учебного года был создан штаб воспитательной работы, в который вошли 10 человек. В соответствии с утвержденным планом работы было проведено 9 заседаний с обсуждением приоритетных вопросов воспитательной работы школы.

Материально-техническое обеспечение следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы:

- 1.Для взаимодействия классного руководителя с коллективом (классные кабинеты).
- 2.Для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога).
3. объектов социокультурной среды (библиотека).
- 4.Для спортивных занятий (спортзал и площадка, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарем).
- 5.Материально-техническое обеспечение воспитательной работы обеспечивает возможности
 - проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся;
 - систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

Методическое сопровождение воспитательной работы

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществляется через данные формы:

- Обеспечение необходимой установочной документацией;
- Установочные, текущие и итоговые совещания педагогов (их главное назначение — инструктаж, накопление идей и способов их реализации, психолого-педагогический анализ происходящего, обмен опытом);
- Проведение регулярных и эпизодических (особо востребованных и актуальных) семинаров;
- Диагностика и мониторинг воспитательного процесса;
- Нахождение возможных путей внедрения в практику современных воспитательных технологий;
- Организация обмена опытом работы классных руководителей, обобщение и распространение передового опыта.

Выводы:

- Тематика педсоветов, семинаров, совещаний, вебинаров была связана с деятельностью педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей, Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
- План работы классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в **2025-2026 учебном году** в соответствии с рабочей программой воспитания.
- В 2024- 2025 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

Рекомендации:

1. Рассмотреть вопрос участия классных руководителей в конференциях и мастер классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания, формирования творческой активности обучающихся, построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.
2. Организовать методическую поддержку классным руководителям в по составлению календарных планов воспитательной работы с классами, с родителями в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.

Степень реализации плана воспитательной работы

Основные школьные дела — это главные традиционные общешкольные дела, в которых превышает участие большая часть школьников и которое обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);

- День Самоуправления, который проходит по старой доброй традиции, когда обучающиеся старших классов «дублеры» проводят уроки вместо своих учителей, а также организуют праздничный концерт, на котором поздравляют и говорят слова благодарности своим учителям. Данное мероприятие воспитывает в детях чувство ответственности принимать самостоятельные решения, развивает речь, коммуникативные способности.

- Концерт ко Дню матери;

- Праздник осени;

- Конкурсы к новому году;

Праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, 8 Марта, 23 февраля, выпускные вечера, День Знаний, «Последний звонок» и др.;

Основные общешкольные дела

Название мероприятия	Класс	Дата	Отметка о выполнении	% охват обучающихся
Месячник военно-патриотической работы	1-11 кл.	Январь-февраль	выполнено	100%,
Концерт, посвящённый 8 марта	1-11 кл.	март	выполнено	100%
День Победы	1-11 кл.	1-9 мая	выполнено	100%
Последний звонок	1-11 кл.	май	выполнено	100%
День защиты детей	1-11 кл.	1 июня	выполнено	100%
День знаний	1-11 кл.	1 сентября	выполнено	100%
День учителя	1-11 кл.	октябрь	выполнено	100%
Выборы в Совет школы (орган ученического самоуправления)	5-11 кл.	Октябрь-Ноябрь	выполнено	100%
Конкурс, посвященный Дню матери	1-11 кл.	ноябрь	выполнено	100%
День неизвестного солдата	1-11 кл.	3 декабря	выполнено	100%
Новый год	1-11 кл.	декабрь	выполнено	100%

С большим удовольствием и особой активностью обучающиеся принимали участие в мероприятиях, которые проводятся в рамках акций и дней единых действий под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями и педагогом - организатором.

Недостатком продолжает оставаться большая учебная нагрузка обучающихся и сложность, в связи с этим объединяться для подготовки, проведения и обсуждения результатов общешкольных дел.

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- мероприятий проведено на 19 %, больше, чем в прошлом году этого же периода;
- качество мероприятий — в большинстве «удовлетворительное»;
- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросла на 19%.

Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления. Ведется постоянная работа по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеурочное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными поведенческими проблемами.

На протяжении учебного года каждый классный руководитель проводил:

Ежедневно:

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся
3. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно

1. Проведение мероприятий в классе (по плану).
2. Работа с родителями (по ситуации).
3. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

Каждый месяц:

1. Встреча с родителями (по ситуации).

Один раз в четверть

В 2024-2025 учебном году обучающиеся школы добились следующих результатов:

Республиканский турнир по настольному теннису «Надежды Крыма»

2 место – Горбачевская Екатерина (руководитель Горбачевский П.Ю.)

Локобаскет муниципальный этап

2 место – девочки (Ясеницкая Валерия, Мгерян Арпине, Шелепова Ева, Лазоркина Елизавета, Горбачевская Екатерина, Протниченко Мила, Сергеева Мария, толстая София, Дубина Маргарита, Письменная Дарина, Умрихина Лаура), (руководитель Горбачевский П.Ю.)

3 место – мальчики (Ивасюк Иван, Тюрдеев Кирилл, Малюков Егор, Калининченко Александр, Одамаев Александр, Кошанский Кирилл, Павлюк Павел, Мгерян Гамлет, Солопихин Михаил, Куксёнок Александр, Каширских Тимур), (руководитель Горбачевский П.Ю.)

Кэс- баскет муниципальный этап

2 место – девочки (Ясеницкая Валерия, Мгерян Арпине, Шелепова Ева, Лазоркина Елизавета, Горбачевская Екатерина, Протниченко Мила, Сергеева Мария, толстая София, Дубина Маргарита, Письменная Дарина, Умрихина Лаура), (руководитель Горбачевский П.Ю.)

3 место – мальчики (Ивасюк Иван, Тюрдеев Кирилл, Малюков Егор, Калининченко Александр, Одамаев Александр, Кошанский Кирилл, Павлюк Павел, Мгерян Гамлет, Солопихин Михаил, Куксёнок Александр, Каширских Тимур), (руководитель Горбачевский П.Ю.)

Школьная спортивная лига муниципальный этап по настольному теннису

1 место – в командном зачете

Конкурс ко Дню Конституции

В номинации «Рисунок», «Плакат» обучающиеся 1-2 классов

2 место – Ивасюк София (руководитель Кашина В.В.)

В номинации «Рисунок», «Плакат» обучающиеся 3-4 классов

3 место - Курлова Алина (руководитель Денисенко Ю.В.)

В номинации «Плакат» обучающиеся 5-7 классов

2 место – Падерин Матвей (Руководитель Семенихина О.С.)

В номинации «Плакат» обучающиеся 5-7 классов

2 место – Меликова Анастасия (руководитель Кузнецова Н.В.)

В номинации «Сочинение»

1 место - Саенко Татьяна (руководитель Шматко И.В.)

Конкурс к Дню Народного Единства

В номинации «Рисунок», «Плакат» обучающиеся 1-2 классов

3 место – Мараховская София

В номинации «Рисунок», «Плакат» обучающиеся 5-11 классов
3 место - Воржева Диана (руководитель Житарева С.В.)

В номинации «Сочинение»

2 место – Семенихина Диана 9-б (руководитель Сменихина О.С.)

Конкурс «Крым в сердце моём»

Номинация «Академическая живопись»

3 место - Макарова Ева (руководитель Кузнецова Н.В.)

Номинация «Декоративное панно»

1 место Жугарь Максим 2-г (руководитель Беинашвили Т.В.)

Конкурс «Живая классика»

3 место – Сидорова София 8-в (руководитель Куницкая В.Д.)

Конкурс к Дню Защитника Отечества

1 место - Кюрчян Александрович (руководитель Литвинова Н.В.)

2 место – Жугарь Максим (руководитель Беинашвили Т.В.)

3 место - Суров Платон (руководитель Логинова И.В.)

3 место – Воробьев Владислав (руководитель Житарева С.В.)

3 место – Воробьева Валерия (руководитель Балдченко А.Г.)

2 место – Гребенец Никита (руководитель Литвинова Н.В.)

3 место - Верулидзе Мариам (руководитель Логинова И.В.)

1 место - Каширских Тимур (руководитель Воробьева И.С.)

2 место – Воржева Диана (руководитель Житарева С.В.)

2 место – Глимейда Полина (руководитель Волошина А.Г.)

1 место – Ерохина Анастасия (руководитель Исмаилова Н.Р.)

2 место – Макарова Николь (руководитель Исмаилова Н.Р.)

2 место – Яковец Арина (руководитель Малышева Т.А.)

3 место – Андреева Александра (руководитель Логинова И.В.)

3 место – Звягина Ольга (руководитель Малышева Т.А.)

1 место – Васильева Елизавета (руководитель Волошина А.Г.)

3 место- Тернавская Екатерина (руководитель Малышева Т.А.)

3 место – Толстова Ева (руководитель Малышева Т.А.)

3 место – Бруславец Анна (руководитель Житарева С.В.)

3 место – Макарова Ева (руководитель Кузнецова Н.В.)

2 место Конеева Дарья (руководитель Воробьева И.С.)

Моисейкина Ксения (руководитель Воробьева И.С.)

Конкурс «Язык- душа народа»

Герасименко Александр – Призер (диплом 2 степени) (руководитель Куницкая В.Д.)

Алиханов Ахмед – Победитель диплом 1 степени (руководитель Сухомозова Д.А.)

«Космические фантазии в 2024г»

2 место – Киселёв Константин Сергеевич (руководитель Беинашвили Т.В.)

«Мы против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция»

В номинации «Логотип»

1 место - Якименко Владимир (руководитель Горбачевский П. Ю.)

2 место - Новоселов Кирилл (руководитель Остапенко В. И.)

3 место - Кузнецова Владислава (руководитель Логинова И.В.)

В номинации «Рисунок»

Средняя возрастная группа

2 место – Умрихина Лаура (руководитель Горбачевский П.Ю.)

3 место – Боржева Диана (руководитель Житарева С.В.)

Старшая возрастная группа

3 место – Ропина Виктория (руководитель Житарева С.В.)

3 место- Денисенко Варвара (руководитель Сухомозова Д.А.)

В номинации «Плакат»

Возрастная категория обучающиеся 1-2 классов

3 место Гунич Ульяна (руководитель Денисенко Ю.В.)

Возрастная категория обучающиеся 1-2 классов

2 место – Андреева Александра (руководитель Логинова И.В.)

Старшая возрастная группа

2 место – Воробьева Валерия (руководитель Баладченко А.Г.)

В номинации «Сочинение – эссе»

Возрастная категория обучающиеся 8-11 классов

3 место – Гаршин Владислав (руководитель Житарева С.В.)

Я против коррупции

2 место Андреева Александра

3 место – Гаршин Владислав (руководитель Житарева С.В.)

«Сохраним Можжевельники Крыма»

3 место – Лазоркина Ирина (руководитель Логинова И.В.)

3 место - Горбачевская Екатерина (руководитель Горбачевский П. Ю.)

Грамота Управления образования Администрации города Феодосии Республики Крым «За активную природоохранную деятельность по сохранению на территории Республики Крым популяций можжевельника - Якименко Игорь Игоревич

43 муниципальный туристический слет обучающихся образовательных учреждений города Феодосии

По итогам вида на дистанции:

2 место в командном зачете – младшая возрастная группа (Юдин Кирилл, Степанко Диана, Ясеницкая Ксения, Распопова Людмила, Хохряков Дмитрий, Корниенко Магдалена) – руководитель Горбачевский П.Ю.

2 место в командном зачете – старшая возрастная группа (Кирилюк Матвей, Мгерян Арпине, Мгерян Гамлет, Проскурин Арсений, Щадилов Владимир, Меликова Анастасия)

По итогам спортивного ориентирования «Лабиринт- эстафета» :

В командном зачете - младшая возрастная группа (Юдин Кирилл, Степанко Диана, Ясеницкая Ксения, Распопова Людмила, Хохряков Дмитрий, Корниенко Магдалена) – руководитель Горбачевский П.Ю.

Многоборье

2 место – метание Шелепова Ева (руководитель Горбачевский П.Ю.)

Городской конкурс исследовательских работ «Проектория»

3 место – Сутугина Василиса 1-б класс (руководитель Казакова И.А.)

2 место – Курлова Алина 3-г класс (руководитель Третьякова Ю.В.)

3 место –Новиков Андрей 1-б класс (руководитель Казакова И.А.)

3 место – Портнов Александр 2-а класс (руководитель Масленникова Л.А.)

Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества в номинациях художественной направленности

2 место – Горбачевская Екатерина (Руководитель Сухомозова Д.А.)

- 3 место – Николаенко Алина (Руководитель Куницкая В.Д.)
3 место – Сидорова София (Руководитель Куницкая В.Д.)
3 место – вокальный ансамбль «Родник» (Руководитель Браславская М.В.)

«Пасхальная Ассамблея»

- 1 место Капирских Тимур 9-г
2 место Яковец Арина 2-а
2 место Жуков Георгий 4-б
2 место Касимов Тамерлан 7-а

Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества в номинациях художественной направленности

- 2 степень Горбачевская Екатерина 7-а (руководитель Горбачевский П.Ю.)
2 степень Сидорова София 8-в (руководитель Куницкая В.Д.)
3 степень Николаенко Алина 8-г (руководитель Куницкая В.Д.)
3 место Вокальный ансамбль «Родник» (руководитель Браславская М.В.)

Муниципальный этап IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности». Номинация «Рисунок»

- 2 место Коренная Маргарита – 2-б класс

Муниципальный конкурс к Дню защиты детей

- 1 место – Котова Мелодика 6-в
1 место – Верилидзе Мариам 4-б
3 место – Ерохина Анастасия 4-в
3 место – Артеменко Мария 4-б

Президентские игры

- 1 место Настольный теннис (девочки)
2 место Футбол (мальчики)
1 место Стритбол (мальчики)
1 место Стритбол (девочки)
1 место Легкая атлетика (мальчики)
3 место Легкая атлетика (девочки)
2 место Футбол (мальчики)

НПК «Учимся для жизни»

- Победитель Перехожева Дарья 9-б (секция «Естественно-научные предметы»)
Победитель Юхимук Дарья 9-б (секция «80-летие Великой Победы»)
Победитель Комаров Даниил (секция «Филология. Русский язык и литература») Иностранные языки»

Победитель Сергеева Анастасия 9-в, Скороход Михаил 9-в (секция «Искусство. Труд (технология). Физическая культура. ОБЗР.)

Об итогах муниципального этапа

Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2025 году в номинациях: «Декоративно-прикладное творчество» и «Изобразительное искусство».

- 1 место Киселёв Константин -2-г

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2024-2025 учебном году осуществлялась по следующим направлениям: информационно-просветительское занятие патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

занятия по формированию функциональной грамотности;

занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия — мои горизонты»

занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Выявлены следующие пробелы организации и проведения «Россия — мои горизонты»: не все классные руководители использовали потенциал готовых разработанных материалов, недостаточно знаний и навыков в области профориентации обучающихся.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования, внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. За счет тем идет формирование личности, воспитание патриотов своей Родины, умение выделять главное и позволяет обучающимся быть активными участниками воспитательной работы. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 1-4 классах реализуется программа «Орлята России». Педагогами — наставниками (учителями начальных классов) и наставниками-старшеклассниками под руководством советника директора школы по воспитанию и педагога-организатора.

Ежегодно проходит торжественное посвящение в «Орлята России» новых членов организации. В школе организована и работает команда «ЮИД» из обучающихся 6 классов.

Программа кружка разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Команда ЮИД работает в тесном сотрудничестве с инспектором во профилактике безопасности дорожного движения гос. авто инспекции г. Феодосии старшим лейтенантом полиции Валино О.С.

В школе организован юнармейский кружок. Команда школы приняла участие в муниципальном этапе военно- спортивной игры «Зарница».

В школе уже много лет работает «Школьный спортивный клуб» и спортивные кружки. Обучающиеся школы принимают активное участие в спортивных соревнованиях, где занимают призовые места.

Самоуправление

Развитие детского самоуправления в МБОУ Школа №13 г. Феодосии, помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, качество собственного достоинства, а школьникам — предоставляет широкие

Возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их ко взрослой жизни.

Школьное самоуправление в МБОУ Школа №13 г. Феодосии организовано в форме Совета старшеклассников. Школьное ученическое самоуправление является общественным, самостоятельным, самоуправляемым, некоммерческим и добровольным объединением учеников школы. Совет школы действует на основании Положения о Школьном ученическом самоуправлении. В состав Совета учащихся входят лидеры 5-10-х классов, избранных на собраниях классных коллективов. Порядок проведения выборов лидеров классов — членов Совета учащихся — определяется советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с классными руководителями. Реализуется деятельность ученического самоуправления на следующих уровнях: на уровне школы, на уровне класса, на индивидуальном уровне.

Совет учащихся проводит свои заседания еженедельно, а иногда и чаще, по мере необходимости.

С 10 июля 2023 г. в школе открыто и активно развивается первичное отделение Движения Первых. В Движении зарегистрированы не только учащиеся, но и родители.

«Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению

С 2023 года в 6-11 классах введен курс «Россия — мои горизонты», который реализуется во внеурочной деятельности, как одно из направлений профминимума. В рамках этого курса школьники узнают о профессиях, проходят профессиональные пробы и узнают о достижениях в разных отраслях хозяйства.

В 2023 году школа вошла в проект «Билет в будущее» на основном уровне. Цель этого проекта — поддержка профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Проводятся общешкольные и классные родительские собрания, работает Совет отцов, родители активно принимают участие в школьных лекториях, круглых столах, мероприятиях различного уровня.

Профилактика и безопасность

В школе проводится систематическая профилактическая работа:

Специалистами в социальной работе ГБУ РК «ФЦСССДМ»;

Инспектором по профилактике дорожного движения гос. авто инспекции г. Феодосии;

Инспектором ОПДМ Крымского МВД на транспорте;

Прокуратурой города Феодосии.

В течение года проведен цикл бесед, направленных на профилактику буллинга, правонарушений, экстремизма, терроризма.

Анализируя воспитательную работу школы, можно сделать выводы, что задачи, поставленные перед школой, выполнены: организация, и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко проявлять свои творческие способности.

1. 100% учащихся заняты разными формами внеурочной деятельности. Каждый ученик включен в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

2. Охват дополнительным образованием составляет 40 %.

3. Школа активно принимает участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня, учащиеся имеют возможность проявить свои способности

4. Доля реализованных инициатив в детских общественных объединениях за год составила 75%.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Запланировать мероприятия по повышению активности и успешности участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, проектах на разных уровнях.

2. Модифицировать способы организации внеурочных мероприятий (игровые технологии, технологии сотрудничества и информационные технологии), расширить вариации их проведения (индивидуальные, кружковые, выездные и т.д.)
3. Модернизировать подход к консультациям для родителей по вопросам организации дополнительного образования, коррекционной работы, профилактической и оздоровительной работы, проводимой в образовательной организации.
4. Максимально обеспечить социально-педагогическое сопровождение детей, находящихся в социально-опасном положении.
4. Стимулировать действия по формированию ученического самоуправления.
5. Продолжить работу по вовлечению обучающихся в деятельность в РДДМ «Движение первых», «Орлята России». Активнее и результативнее участвовать в мероприятиях проекта «Движение первых» (РДДМ) и треках «Орлята России».
6. Расширить медиа-активности в школе, внедрить современные медиа в учебный процесс для повышения медиа- и информационной культуры обучающихся
7. Продолжить и усилить реализацию Профминимума для обучающихся
8. Активировать работу по организации школьных экскурсий.
9. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
10. Способствовать дальнейшему развитию и совершенствованию системы дополнительного образования в школе.
11. Расширить взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта для максимального привлечения детей и их родителей.
12. Продолжить поиск новых путей вовлечения родительской общественности в жизнедеятельность школы для улучшения учебно-воспитательного процесса.

1.4 Методическая работа

В 2024/25 учебном году в школе проведены педагогические советы:

Сроки	Тема	Ответственные
Август	Педагогический совет №1 Анализ итогов 2023/2024 уч.года Условия реализации образовательных программ в 2024/2025 учгоду	Директор Селявина О.П. Заместители директора по учебно-воспитательной работе Вышковская М.С. Артамонова Е.Г. Кругликова Е.Р.
Ноябрь	Педагогический совет №2 Адаптация 1,5,10 классов к новым условиям обучения Мониторинг качества успеваемости за 1 четверть	Директор Селявина О.П. Заместители директора по учебно-воспитательной работе Вышковская М.С. Артамонова Е.Г. Кругликова Е.Р.
Январь	Педагогический совет №3 Современный урок, как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации третьего поколения Мониторинг качества успеваемости за 2 четверть	Директор Селявина О.П. Заместители директора по учебно-воспитательной работе Вышковская М.С. Артамонова Е.Г. Кругликова Е.Р.
Март	Педагогический совет №4 Мониторинг качества успеваемости за 3 четверть Итоги собеседования в 9 классах	Директор Селявина О.П. Заместители директора по учебно-воспитательной работе Вышковская М.С. Артамонова Е.Г. Кругликова Е.Р.
Май	Педагогический совет №5 О допуске к ГИА Допуск к ГИА 9,11 классов. Условия проведения ГИА в 2025 году	Директор Селявина О.П. Заместители директора по учебно-воспитательной работе Вышковская М.С. Артамонова Е.Г. Кругликова Е.Р.
Май	Педагогический совет №6 О переводе обучающихся 1-8,10 классов	Директор Селявина О.П. Заместители директора по учебно-воспитательной работе Вышковская М.С. Артамонова Е.Г. Кругликова Е.Р.

Июнь	Педагогический совет №7 Итоги образовательной деятельности в 2024/2025 учебном году	Директор Селявина О.П. Заместители директора по учебно-воспитательной работе Вышковская М.С. Артамонова Е.Г. Кругликова Е.Р.
В течение года	Педагогический совет о награждении педагогических работников Анализ результатов деятельности кандидатур педагогических работников, выдвигаемых коллективом школы на награждение	Директор Селявина О.П. Заместители директора по учебно-воспитательной работе Вышковская М.С. Артамонова Е.Г. Кругликова Е.Р.

В школе активно работали 8 методических объединений:

- ШМО классных руководителей, руководитель Малышева Т.А.;
- ШМО учителей естественнонаучных предметов, руководитель Баладченко А.Г.;
- ШМО учителей общественно-гуманитарного направления, руководитель Воробьева И.С.;
- ШМО учителей начальных классов, руководитель Литвинова Н.В.;
- ШМО учителей иностранных языков, руководитель Зекина С.В.;
- ШМО художественно-эстетического цикла и трудового обучения, руководитель Браславская М.В.;
- ШМО учителей математики и информатики, руководитель Шматко И.В.;
- ШМО учителей физической культуры, ОБЖ, руководитель Горбачевский П.Ю.

Целью работы методических объединений является совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развитие их творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса в условиях введения ФГОС второго поколения. Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладение инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями, изучение и использование на практике современных методик воспитания.

Главное в работе методических объединений - оказание реальной, действенной помощи педагогу. Наряду с докладами, сообщениями, использовались открытые уроки и внеклассные мероприятия и другие активные формы деятельности.

Каждое методическое объединение имело свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы школы. План работы ШМО, направления деятельности, тематика ШМО МБОУ Школа №13 г.Феодосии представлены в методической папке.

Всеми руководителями ШМО проведен анализ работы за год, в котором выделены положительные и отрицательные стороны.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого

ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Изучены образовательные стандарты для старшей школы, процедура аттестации педагогических работников на первую и высшую категории, обсуждались вопросы взаимопосещения уроков, результаты работы с одаренными и способными обучающимися, промежуточные результаты работы по индивидуальным образовательным маршрутам, результаты мониторинговых исследований, пробных экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, намечались пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений. Успешно решаются проблемы преемственности между разными ступенями обучения, в этом году учителя начальных классов посещали уроки в среднем и старшем звене и наоборот.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них

проведено 5 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников, большое внимание уделили анализу промежуточного годового контроля, мониторинговым исследованием по реализации ФГОС НОО, в том числе с ОВЗ и ФГОС ООО (СОО) (5-11 классы), в связи с переходом на обновлённые ФГОС.

При организации учебно-воспитательного процесса образовательные и воспитательные задачи обучения всеми учителями решались комплексно с учетом возрастных особенностей обучающихся: при этом особое внимание обращалось на дифференциацию обучения, выбор рациональных методов и приемов обучения, на рациональное сочетание устных и письменных видов работ, как при изучении теории, так и при решении задач; на развитие речи обучающихся; формирование у них навыков самообразования.

Выводы:

- Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающие из нее темы школьных методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.
- Тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы.
- Поставленные задачи на 2024 – 2025 учебный год выполнены в полном объеме. Разработаны и внедрены в практику методические рекомендации для учителей по нормам оценке работ, школьные методические объединения оказывают помощь молодым специалистам.
- Учителя начальных классов, учителя-предметники ШМО продолжают работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания, продолжают работать по внедрению инновационных технологий в образовательном процессе;
- На заседаниях ШМО анализировались результаты проверочных, комплексных, Всероссийских работ с выработкой решения по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.
- Уделялось внимание формированию у обучающихся навыков исследовательской и проектной деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

-Учителя школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой составления уровневых самостоятельных и контрольных работ.

-В работе методических объединений внимание уделялось навыкам самоанализа у учителей и самоконтроля у обучающихся и вопросу проведения открытых уроков

Рекомендации:

Особое внимание уделять совершенствованию форм и методов организации урока.

Посещение уроков.

Уделять большее внимание работе с учителями, имеющими небольшой педагогический опыт (наставничество).

Разнообразить формы проведения заседаний МО и МС (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).

В соответствии с планом работы школы на 2024/25 уч.год организованы предметные недели по русскому языку и литературе, математике, начальному обучению, иностранному языку, истории и обществознанию, естественно-научным дисциплинам.

Контроль качества методической работы ВСОКО. Уровень эффективности методической работы оценивался в зависимости от среднего балла по каждому ШМО.

Государственная итоговая аттестация выпускников МБОУ Школа №13 г. Феодосии в 2024/2025 учебном году.

Государственная итоговая аттестация является средством диагностики качества подготовки выпускников, установления фактического уровня освоения выпускниками программ основного общего и среднего общего образования по русскому языку, математике и учебным предметам, которые выбрали учащиеся.

В течение 2024/2025 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА.

По плану контрольно-аналитической деятельности администрацией школы осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

В рамках организационно-методической работы были оформлены стенды по государственной итоговой аттестации для выпускников 9, 11 классов, где размещалась общая для всех информация: телефоны горячей линии; отдельные пункты нормативных документов по организации и проведению ГИА в 2025 году, сроки проведения экзаменов, расписание экзаменов, правила заполнения бланков, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, другая полезная информация. В учебных кабинетах на предметных стендах были размещены методические рекомендации по подготовке к ГИА по конкретному предмету: демоверсия и разнообразные тесты по предмету; структура и особенности КИМов 2025 года; адреса интернет-ресурсов по предмету.

Систематически проводились родительские собрания, классные часы, совещания педагогических работников, педагогические советы, заседания методических объединений, индивидуальные консультации по разъяснению: нормативных документов, порядка и процедуры проведения ГИА, о системе общественного наблюдения при проведении экзаменов, о поведении на экзамене, о порядке подачи апелляции в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации и Положением о проведении единого государственного экзамена. Для родителей и детей были подготовлены памятки и показаны мультимедийные презентации об особенностях проведения аттестации в текущем учебном году.

Кроме того, особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене.

В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов; уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметов по выбору в форме и по материалам ЕГЭ и ОГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА.

Результаты прохождения ГИА в 9-х классах.

Наконец 2024/2025 учебного года в 9-х классах обучалось 82 учащихся, из них 5- учащиеся с ОВЗ. Все девятиклассники получили «зачет» по итоговому собеседованию, годовые оценки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам и были допущены к государственной итоговой аттестации.

1. Русский язык.

Класс	Всего в классе	Сдавали экзамен	«2»		«3»		«4»		«5»	
			Год	Экз.	Год	Экз.	Год	Экз.	Год	Экз.
9-А	26	26	-	1	13	11	7	6	6	8
9-Б	29	29	-	-	11	10	12	13	6	6
9-В	27	27	-	2	13	13	10	8	4	4
Итого	82	82	-	3	37	34	29	27	16	18

Год:

Средний балл – 3,7

Качество знаний - 55%

СОУ – 59%

Успеваемость – 100%

Экзамен:

Средний балл – 3,7

Качество знаний – 55%

СОУ- 58%

Успеваемость -96%

2. Математика.

Класс	Всего в классе	Сдавали экзамен	«2»		«3»		«4»		«5»	
			Год	Экз.	Год	Экз.	Год	Экз.	Год	Экз.
9-А	26	26	-	1	16	5	7	15	3	5
9-Б	29	29	-	-	13	1	12	24	4	4
9-В	27	27		1	15	8	9	18	3	-
Итого	82	82	-	2	44	14	28	57	10	9

Двое учащихся (Дорохов Владислав и Миронова Анастасия были удалены с экзамена)

Год:

Средний балл – 3,4

Качество знаний –46%

СОУ – 53%

Экзамен:

Средний балл – 3,9

Качество знаний – 80%

СОУ- 62%

Успеваемость – 100%

Успеваемость -98%

Из таблицы видно, что учащиеся в основном подтвердили свою годовую оценку или понизили ее. Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 9 классе совпадает с итогом ГИА составляет: по русскому языку – 57%, по математике – 46%.

Анализ результатов обязательных экзаменов за курс основной школы (в сравнении за пять лет)

Предмет	Количество сдававших					Успеваемость (%)					Качество знаний (%)				
	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025
Русский язык	57	55	74	51	82	95%	100%	92%	100%	96%	47%	67%	42%	43%	55%
Математика	55	55	72	51	82	95%	98%	94%	98%	98%	20%	38%	65%	53%	80%

Наблюдается нестабильная динамика процента успеваемости и качества знаний по русскому языку и по математике. В сравнении с 2023/2025 учебным годом качество знаний по русскому языку повысилось на 12%, по математике **повысилось** на 27%.

При этом, как и в предыдущие годы, наиболее востребованными предметами остаются:

- география 22 человека 29% выбора;
- обществознание 45 человек 59 % выбора;
- биология 62 человека 82 % выбора.

Результаты экзаменов по выбору учащихся

№ п/п	Предмет	Кол-во писавших	Оценка				Успеваемость	Качество знаний	COV	Средний балл
			«2»	«3»	«4»	«5»				
1.	Биология	63	-	23	31	9	100%	64%	59%	3,8
2.	Физика	3	-	-	-	3	100%	100%	100%	5
3.	Английский язык	8	-	1	3	4	100%	88%	79%	4,3
4.	Информатика	5	-	4	1	-	100%	25%	43%	3,3
5.	Химия	3	-	1	-	2	100%	67%	79%	4,3
6.	Литература	1	-	-	1	-	100%	100%	64%	4
7.	География	22	-	5	15	2	100%	71%	61%	3,9
8.	Обществознание	45	2	28	14	1	96%	33%	45%	3,1
9.	История	2	-	-	2	-	100%	100%	64%	4

Можно констатировать, что уровень подготовки выпускников основной школы по предметам отличается. Это определяется различными факторами: требованиями к обязательному уровню подготовки выпускников по данному предмету, организацией учебного процесса, особенностями контингента выпускников сдающих экзамены, контроля со стороны родителей и отношением педагогов к своим обязанностям.

Аттестат об основном общем образовании получили 80 выпускников (98%); 3(2%) выпускника и 1 экстерн будут проходить ГИА повторно в осенний период.

Восемь выпускников получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Результаты прохождения ГИА в 11 классе.

Наконец 2024/2025 учебного года в 11 классе обучалось 15 учащихся. Все они были допущены к ГИА.

Для выпускников 11 класса обязательной является аттестация по двум предметам – русскому языку и математике. Кроме этого на добровольной основе можно было сдавать экзамены по 9 предметам. Количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно. Для сдачи экзаменов по выбору были выбраны следующие предметы: биология, обществознание, история, информатика, английский язык, литература, физика. Выбор был основан на перечне вступительных испытаний по каждой специальности.

1. Русский язык

Экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ сдавали 15 выпускника.

Минимальное количество баллов, установленное для успешной сдачи экзамена по русскому языку – **24 балла**. Порог успешности преодолели все выпускники. Минимальный балл по школе – **29**, максимальный – **89**.

Количество выпускников, набравших от **81 до 100 баллов** – **1 (7%)**

Количество выпускников, набравших от **70 до 80 баллов** – **1 (7%)**

Количество выпускников, набравших менее **70 баллов** – **13 (86%)**

Предмет	Учебный год	Кол-во участников	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл
Русский язык	2017/2018	17	96 Мещерякова Елизавета	45	58
	2018/2019	17	78 Руденко Маргарита	43	53
	2019/2020	25	80 ВуТхиФонгТхао	10	56
	2020/2021	17	80 Горковенко Александр	41	62
	2021/2022	31	96 Гринь Александр	34	67
	2022/2023	30	100 Крутоус Надежда	34	58
	2023/2024	22	94 Рыбин Владимир	5	54
	2024/2025	15	89 Саенко Татьяна	29	57

Средний балл ЕГЭ по русскому языку по школе составил **57 балла**, что на 3 балла ниже, чем в 2024 году (средний балл в прошлом году – **54**).

Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 11 классе совпадает с итогом ГИА по русскому языку составляет 60%.

Результаты ГИА по русскому языку в форме ЕГЭ (в сравнении за последние восемь лет)



2. Математика (профильный уровень)

В экзамене по математике (профильный уровень) приняли участие 9 выпускников.

Минимальное количество баллов, установленное для успешной сдачи экзамена по математике (профильная) – **27 баллов**. Все учащиеся преодолели порог успешности. Минимальный балл по школе - 11, максимальный –78.

Количество выпускников, набравших от **81 до 100 баллов** – **0 (0%)**

Количество выпускников, набравших от **70 до 80 баллов** – **4 (44%)**

Количество выпускников, набравших менее **70 баллов** – **5 (56%)**

Предмет	Учебный год	Кол-во участников	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл
Математика (профильный уровень)	2017/2018	14	62 Мещерякова Елизавета	9	21,6
	2018/2019	3	56 Грибков Иван	27	41
	2019/2020	11	68 ВуТхиФионгТхао	5	30
	2020/2021	6	72 Опищенко Даниил	27	44
			78		

2021/2022	15	Гринь Александр	27	48
2022/2023	30	86 Крутоус Надежда	34	52
2023/2024	10	100 Рыбин Владимир	11	63
2024/2025	9	78 Овсянников Владислав	11	51

Средний балл ЕГЭ по математике (профильный уровень) по школе составил **51 балла**, что на 11 баллов ниже, чем в 2024 году (**средний балл в прошлом году – 63**).

Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания (в 11 классе совпадает с итогом ГИА по математике профильного уровня составляет 33%.

Результаты ГИА по математике (профильная) (в сравнении за последние семь лет)



Экзамен по математике базового уровня сдавали **6 выпускников.**

Класс	Сдавали экзамен	«2»		«3»		«4»		«5»	
		Год	Экз.	Год	Экз.	Год	Экз.	Год	Экз.
11	6	-	-	2	3	2	1	2	2

Год:

Средний балл – 4

Качество знаний – 61%

СОУ – 67%

Успеваемость – 100%

Экзамен:

Средний балл – 3,8

Качество знаний – 50%

СОУ - 62%

Успеваемость – 100%

Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 11 классе совпадает с итогом ГИА по математике базового уровня составляет 67%.

Результаты экзаменов по выбору за курс средней школы

Одним из главных факторов, влияющих на выбор выпускниками предметов, является перечень предметов, определяемых учреждениями высшего и среднего специального профессионального образования в качестве вступительных испытаний.

В 2024/2025 учебном году ученики выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 7 человек, история – 4, иностранный язык – 3, биология – 0, литература – 2, физика – 3, химия – 2, информатика – 2.

При этом, как и в предыдущие годы, наиболее востребованными предметами остаются:

- обществознание - 7 человек 30% выбора;
- история - 4 человек 17% выбора;

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору в 2024/2025 учебном году

№ п/п	Предмет	Учебный год	Кол-во участников	Минимальная граница	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл
1	Литература	2020/2021	3	32	70	47	57
		2021/2022	3	32	68	45	59
		2022/2023	3	32	87	37	61
		2023/2024	5	32	55	37	42
		2024/2025	2	32	89	52	71
2	Обществознание	2020/2021	8	42	66	18	26
		2021/2022	18	42	86	28	62
		2022/2023	17	42	98	18	50
		2023/2024	13	42	77	26	50
		2024/2025	7	42	73	34	55
3	Биология	2020/2021	1	36	36	-	36
		2021/2022	5	36	62	16	43
		2022/2023	4	36	45	27	35
		2023/2024	1	36	66	66	66
		2024/2025	0	-	-	-	-
4	Химия	2020/2021	0	-	-	-	-
		2021/2022	0	-	-	-	-
		2022/2023	0	-	-	-	-
		2023/2024	0	-	-	-	-
		2024/2025	2	36	74	68	71
5	Физика	2020/2021	0	-	-	-	-
		2021/2022	2	36	52	47	50
		2022/2023	2	36	49	43	46
		2023/2024	5	36	74	41	58
		2024/2025	3	36	73	46	61
6	Иностранный	2020/2021	1	22	78	-	78
		2021/2022	5	22	84	65	70

	язык	2022/2023	2	22	60	29	45
		2023/2024	2	22	60	24	42
		2024/2025	3	22	74	27	50
7	Информатика и ИКТ	2020/2021	3	40	78	60	66
		2021/2022	0	-	-	-	-
		2022/2023	2	40	64	51	58
		2023/2024	2	40	88	67	78
		2024/2025	1	40	-	20	20
8	История	2020/2021	2	32	35	32	34
		2021/2022	3	32	67	45	58
		2022/2023	6	32	74	12	49
		2023/2024	3	32	89	32	56
		2024/2025	4	32	74	34	61
9	География	2020/2021	0	-	-	-	-
		2021/2022	1	37	88	-	88
		2022/2023	3	37	44	19	32
		2023/2024	0	-	-	-	-
		2024/2025	0	-	-	-	-

Аттестаты о среднем общем образовании получили **14 выпускников (93%)**.

Трое выпускников (20%) получили аттестат с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении» I степени (Саенко Татьяна) и «За особые успехи в учении» II степени (Малюков Егор и Овсянников Владислав).

Результаты ЕГЭ и контроль качества обученности обучающихся 11-х классов выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны учителей, родителей обучающихся;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся;
- низкий уровень мотивации получения знаний у обучающихся; пропуски обучающимися учебных занятий как по уважительной, так и неуважительной причине;
- необходимость переработки рабочих программ педагогов для эффективности использования педагогических технологий подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Для реализации выявленных проблем будет продолжено формирование трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования посредством:

- продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров, анализа результатов ЕГЭ;
- обсуждения педагогической целесообразности: способов оценивания, взаимозависимости компонентов предъявления и оценивания, возможности оценивания собственных достижений, соотнесение оценки внешних экспертов с собственными оценками.

Подводя итоги анализа результатов ГИА-2025 можно обозначить следующие **направления деятельности педагогического коллектива школы на 2025/2026 учебный год:**

1. учесть результаты ГИА при разработке плана по подготовке к ГИА в 2025/2026 учебном году;
2. использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий;
3. совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
4. на заседаниях школьных методических объединений:

- обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов;
 - разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года;
 - регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений;
 - внедрять опыт учителей, обучающиеся которых показывают стабильные и высокие результаты в ходе государственной итоговой аттестации;
5. усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов, на основе единых оценочных эталонов, федеральных и региональных;
6. определить системный подход в работе с тремя категориями учащихся (одаренными, «резерв», слабоуспевающими) с целью повышения успеваемости и качества знаний, участия в школьных, муниципальных и республиканских олимпиадах;
7. включить в план работы ШМО деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми;
8. учителям-предметникам в педагогической деятельности:
- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
 - скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты;
 - разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к ЕГЭ по предметам по выбору;
 - своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для учеников группы риска;
 - осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности;
 - работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной итоговой аттестации;
 - воспитывать положительное отношение к учебной деятельности, применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
 - создать условия для формирования у выпускников мотивации успеха на экзамене (ориентация не на достижение минимального порога успешности, а на получение средних и высоких баллов) и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности;
 - обратить внимание на объективность выставления годовых отметок.
9. Классным руководителям усилить контроль за уровнем учебных достижений учащихся, своевременно информировать родителей об успехах их детей.

II Анализ административной и управленческой деятельности

2.1. Нормотворчество

Внесены изменения в локальные акты школы в связи с обновлением ФГОС СОО и переходом на ФОП, обновлены положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

В течение года в МБОУ Школа №13 г.Феодосии проводились мероприятия, направленные на повышение уровня профессиональной компетенции педагогов и охрану труда персонала.

В части повышения уровня профессиональной компетенции с педагогами школы реализовывались мероприятия по следующим показателям:

Показатели	2023/24	2024/25
Повышение профессиональной компетенции		
Обучение в вузе	1	0
Курсы переподготовки	2	0
Аттестация на соответствие занимаемой должности	7	3
Аттестация на первую квалификационную категорию	3	3
Аттестация на высшую квалификационную категорию	5	4
Обучение в семинарах	43	42
Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах	12	8
Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня:		
Муниципальный уровень	Участники:1 Лауреаты:1	Каптованец Е.А.

Для обеспечения безопасных условий труда работников были проведены следующие мероприятия:

	Мероприятия	Количество работников, в отношении которых проведено мероприятие
1	Обучение навыкам оказания первой помощи	49
3	Периодические медицинские осмотры	60
5	Обеспечение работников СИЗ и смывающими средствами по новым правилам	7

III. Хозяйственная деятельность и безопасность

3.1. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудовано 20 учебных кабинетов, которые оснащены с мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- два кабинета математики;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет кулинарии;
- кабинет логопеда;
- кабинет психолога;
- сенсорная комната.

В 2024 году Школа продолжила участие в федеральной программе «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» (2020/2021 году получено оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). Это позволило комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На втором этаже здания оборудован актовый и спортивный залы. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок.

Спортивная школьная площадка требует реконструкции, асфальтовое покрытие – замены.

Вывод: оснащения помещений школы средствами обучения и воспитания соответствует требованиям ФГОС и ФОП, а также перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

С целью повышения качества оснащения рекомендуется пополнить среду приобретением демонстрационных материалов для обучения

3.2. БЕЗОПАСНОСТЬ

В отношении безопасности в школе проводится регулярный мониторинг соблюдения противопожарных требований и требований к антитеррористической защищенности.

За период 2023/24 учебного года в школе проверки соблюдения требований пожарной безопасности не проводилось.

В школе периодически проводились тренировочные мероприятия:

- эвакуация из школьного здания обучающихся и работников школы на случай возникновения ЧС;
- тренировка действий персонала школы, работников охранной организации и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения..

Вывод: по состоянию на дату окончания учебного года требования пожарной безопасности и антитеррористической защищенности соблюдены в полном объеме.

На 2025/26 учебный год были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: продолжить работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества школьного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной

политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи:

- обеспечить методическое сопровождение педагогов по реализации воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ОО;
- обеспечить условия для повышения компетенций педагогов в вопросах применения ФОП ОО;
- обеспечить согласование и дальнейшее развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций школьника;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по вопросам реализации ФОП ОО.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете. Для составления аналитической справки использовались результаты S наблюдения.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников школы. Организованные формы обучения проводились с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с направлениями развития школы:

- эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества;
- обеспечение доступности и качества образования;
- совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, формирования различных компетенций;
- создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одарённых и талантливых детей;
- совершенствование системы здоровьесбережения учащихся;
- обеспечение обучающимся с особыми образовательными потребностями равной доступности к образовательным ресурсам;
- создание условий для инклюзивного образования и безбарьерной среды;
- совершенствование работы системы психолого-медико-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы;
- формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы;
- совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.

Запланированы цели и задачи на следующий 2025/2026 учебный год:

Цель: сформировать единое образовательное пространство, сформировать у обучающихся представление о важности семьи.

Для достижения намеченных целей перед школой стоят следующие приоритетные задачи:

- совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП и ФГОС общего образования;
- использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства;
- совершенствование механизмов просвещения обучающихся о важности труда, значимости семьи;
- создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и др.

Все виды деятельности представляют основные направления развития детей:

Для интеграции разных видов деятельности в рамках темы и распределения основной образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов).