

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 13 г. Феодосии Республики Крым»

Рассмотрено  
на методическом объединении  
учителей общественно-гуманитарного  
направления  
МБОУ Школа № 13 г. Феодосии  
протокол №1 от 30.08.2021 г.  
Руководитель МО И.С. Воробьева

Согласовано  
Зам. директора  
Л.А. Васильева

Утверждено  
Директор МБОУ  
Школа № 13 г. Феодосии  
Н.В. Левина  
приказ от 30.08.2021 г. № 355



**Рабочая программа  
по истории России. Всеобщей истории  
для 8-х общеобразовательных классов  
основное общее образование  
Количество часов: 68 (2 часа в неделю)**

Учителя:  
**Радионова Елена Васильевна  
Осипова Ольга Михайловна**

г. Феодосия 2021

## **Рабочая программа по учебному предмету «История» 8 класс Пояснительная записка**

**Данная рабочая программа разработана на основе:**

Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями)

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России: учебное издание / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. – М.: Просвещение, 2010

Историко-культурный стандарт: <http://histrf.ru/biblioteka/book/istoriko-kul-turnyi-standart>, <http://school.historians.ru/wp-content/uploads>.

Методические рекомендации ГБОУ ДПО РК «КРИППО» по преподаванию истории и обществознания в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2021/2022 учебном году;

- Рабочая программа воспитания МБОУ Школа № 13 г. Феодосии

- Учебного плана МБОУ Школа №13 г. Феодосии Республики Крым на 2021 - 2022 учебный год

В соответствии с Примерной основной образовательной программой основного общего образования (далее – ПООП ООО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15, редакция от 04.02.2020) на обязательное изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» на уровне основного общего образования отводится 340 часов из расчета 2 часа в неделю. В основе рабочей программы 8 класса два курса: «История России» и «Всеобщая история». Рабочая программа рассчитана на 68 часов, из них на изучение Всеобщей истории отводится 23 часа, Истории России – 45 часов, в т.ч., резерв – 3 часа. Данная программа реализует синхронно-параллельное изучение истории.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 07 декабря 2010 г. №1897 (с изменениями), Концепцией преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденной Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации протокол от 23 октября 2020 г. №ПК-1вн), Историко-культурным стандартом на основе ПООП ООО по Истории и авторских учебных программ:

– Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6–10 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина. – М.: Просвещение, 2020.

– Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 8 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Т.В. Коваль, А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина. – М.: Просвещение, 2020.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий в себя:

– учебники

- История России. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.1. / [Н.М.Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева]; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2020
- История России. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.2. / [Н.М.Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева]; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2020
- Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [А.Я. Юдовская и др.]; под ред. А. А. Искендерова. – М.: Просвещение, 2020
- КИМы
- <http://fipi.ru/> Открытый банк заданий ОГЭ

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.**

Личностные и метапредметные результаты:

### **Предметные результаты изучения истории:**

#### **ученик научится:**

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;
- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;
- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

## **2. Содержание учебного предмета, курса.**

### **ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ.**

#### **Новая история XVIII в. 23 часа**

## **Введение. Мир к началу XVIII в. (1 час)**

Страны Европы и Северной Америки в XVIII в.

### **Тема 1. Рождение нового мира (9 часов)**

Экономическое и социальное развитие Европы в XVIII в.: начало промышленного переворота, развитие мануфактурного производства, положение сословий. Абсолютизм: Старый порядок и новые веяния.

Век Просвещения: развитие естественных наук, французские просветители XVIII в.

Международные отношения в XVIII в. Европейские конфликты и дипломатия. Семилетняя война. Разделы Польши.

Европейская культура XVIII в. Стили художественной культуры XVIII в. Становление театра.

### **Тема 2. Европа в век Просвещения (4 часа)**

Англия на пути к индустриальной эре. Ганноверская династия. Политическая система Англии: тори и виги. Аграрная революция и промышленный переворот в Англии.

Важнейшие технические изобретения. Англия – «владычица морей». Положение рабочих.

Франция при старом порядке. Характеристика социально-экономического и политического развития. Абсолютизм во Франции. Людовик XVI, попытка проведения реформ. Созыв Генеральных штатов. Мирабо – выразитель взглядов третьего сословия. Учредительное собрание.

Германские земли в XVIII в. Раздробленность Германии, социально-экономическое и политическое развитие германских земель. Династия Гогенцоллернов. Возвышение Пруссии. Фридрих Вильгельм I. «Просвещенный абсолютизм» Фридриха II.

Австрийская монархия Габсбургов в XVIII в. Экономическое развитие и социальное положение в Австрии. Эпоха реформ 1740–1792 гг. Мария-Терезия и Иосиф II. Монархия Габсбургов на рубеже XVIII–XIX вв.

### **Тема 3. Эпоха революций (7 часов)**

Война североамериканских колоний за независимость. Образование Соединённых Штатов Америки. Отцы-основатели США.

Французская революция XVIII в.: причины, участники. Начало и основные этапы революции. Политические течения и деятели революции. Программные и государственные документы. Революционные войны. Итоги и значение революции.

Европа в годы Французской революции. Антифранцузские коалиции.

Страны Востока в XVIII в.

### **Тема 4. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации (2 часа)**

Османская империя. Социально-экономическое и политическое развитие. Реформы Селима III. Русско-турецкие войны второй половины XVIII в. Восточный вопрос. Персия в XVIII в.

Индия. Крушение империи Великих моголов. Ост-Индская кампания. Китай. Политическое устройство. «Закрытие» Китая. Япония в XVIII в. Социально-экономическое развитие.

Реформы. Колониальная политика европейских держав в XVIII в.

## **ИСТОРИЯ РОССИИ**

### **РОССИЯ В КОНЦЕ XVII–XVIII в.: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ 45 часов**

#### **Тема 1. Россия в конце XVII–первой четверти XVIII в. (11 часов)**

Введение. У истоков российской модернизации.

Политическая карта мира к началу XVIII в. Новые формы организации труда в передовых странах. Формирование мировой торговли и предпосылок мирового разделения труда.

Новый характер взаимоотношений между Востоком и Западом. Политика колониализма.

Роль и место России в мире.

Предпосылки масштабных реформ. А. Л. Ордин-Нащокин. В. В. Голицын.

Начало царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство.

Особенности абсолютизма в Европе и России. Преобразования Петра I. Реформы местного управления: городская и областная (губернская) реформы. Реформы государственного управления: учреждение Сената, коллегий, органов надзора и суда. Реорганизация армии: создание флота, рекрутские наборы, гвардия. Указ о единонаследии.

Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Старообрядчество при Петре I. Положение протестантов, мусульман, буддистов, язычников.

Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея. Развитие промышленности. Мануфактуры и крепостной труд. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать. Ревизии. Особенности российского крепостничества в XVIII в. и территория его распространения.

Российское общество в Петровскую эпоху. Изменение социального статуса сословий и групп: дворянство, духовенство, купечество, горожане, крестьянство, казачество. Зарождение чиновничье-бюрократической системы. Табель о рангах.

Правовой статус народов и территорий империи: Украина, Прибалтика, Поволжье, Приуралье, Северный Кавказ, Сибирь, Дальний Восток.

Социальные и национальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Религиозные выступления.

Россия в системе европейских и мировых международных связей. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война: причины, основные события, итоги.

Ништадтский мир. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей.

Формирование системы национальных интересов Российской империи на международной арене, рост её авторитета и влияния на мировой арене.

Крым в конце XVII–начале XVIII вв. Взаимоотношения Крыма с Россией. Бахчисарайский мирный договор (1681 г.) Крымские походы В.В. Голицина (1687, 1689 гг.). Азовские походы Петра I (1695, 1696 гг.). Константинопольский мирный договор (1700 г.).

## **Тема 2. Культурное пространство империи в первой четверти XVIII в. (4 часа)**

Культура и нравы. Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Нововведения, европеизация, традиционализм. Просвещение и научные знания. Введение гражданского шрифта и книгопечатание. Новое летоисчисление. Первая печатная газета «Ведомости». Ассамблеи, фейерверки.

Санкт-Петербург – новая столица. Кунсткамера. Создание сети школ и специальных учебных заведений. Основание Академии наук и университета. Развитие техники. Строительство городов, крепостей, каналов.

Литература, архитектура и изобразительное искусство. Петровское барокко.

Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской истории и культуре. Человек в эпоху модернизации. Изменения в повседневной жизни сословий и народов России.

## **Тема 3. После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов (8 часов)**

Изменение места и роли России в Европе. Отношения с Османской империей в политике европейских стран и России.

Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Усиление роли гвардии. Екатерина I. Пётр II. «Верховники». Анна Иоанновна. Кондиции — попытка ограничения абсолютной власти. Иоанн Антонович. Елизавета Петровна. Пётр III.

Внутренняя политика в 1725–1762 гг. Изменение системы центрального управления.

Верховный тайный совет. Кабинет министров. Конференция при высочайшем дворе.

Расширение привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Ужесточение политики в отношении крестьянства, казачества, национальных окраин. Изменения в системе городского управления.

Начало промышленного переворота в Европе и экономическое развитие России.

Экономическая и финансовая политика. Ликвидация внутренних таможен. Развитие мануфактур и торговли. Учреждение Дворянского и Купеческого банков.

Национальная и религиозная политика в 1725–1762 гг.

Внешняя политика в 1725–1762 гг. Основные направления внешней политики. Россия и Речь Посполитая. Русско-турецкая война 1735–1739 гг. Русско-шведская война 1741–1742 гг.

Начало присоединения к России казахских земель. Россия в Семилетней войне 1756–1763 гг.

П.А. Румянцев. П.С. Салтыков. Итоги внешней политики.

Крым в 30-50-х гг. XVIII в. Обострение борьбы за власть между представителями династии Гиреев. Крым в международных отношениях. Русско-турецкая война 1735–1739 гг. Походы русских войск под руководством Б.Х. Миниха и П.П. Ласси в Крым. Белградский мирный договор (1739 г.). Социально-экономическое развитие.

## **Тема 4. Российская империя в период правления Екатерины II (10 часов)**

Россия в системе европейских и международных связей. Основные внешние вызовы.

Научная революция второй половины XVIII в. Европейское Просвещение и его роль в формировании политики ведущих держав и России.

Внутренняя политика Екатерины II. Просвещённый абсолютизм. Секуляризация церковных земель. Проекты реформирования России. Уложенная комиссия. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам.

Экономическая и финансовая политика правительства. Рост городов. Развитие мануфактурного производства. Барщинное и оброчное крепостное хозяйство. Крупные предпринимательские династии. Хозяйственное освоение Новороссии, Северного Кавказа, Поволжья, Урала.

Социальная структура российского общества. Сословное самоуправление.

Социальные и национальные движения. Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва.

Народы Прибалтики, Польши, Украины, Белоруссии, Поволжья, Новороссии, Северного Кавказа, Сибири, Дальнего Востока, Северной Америки в составе Российской империи.

Немецкие переселенцы. Национальная политика.

Русская православная церковь, католики и протестанты. Положение мусульман, иудеев, буддистов.

Основные направления внешней политики. Восточный вопрос и политика России. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма. «Греческий проект». Участие России в разделах Речи Посполитой. Воссоединение Правобережной Украины с Левобережной Украиной.

Вхождение в состав России Белоруссии и Литвы.

Формирование основ глобальной внешней политики России. Отношения с азиатскими странами и народами. Война за независимость в Северной Америке и Россия. Французская революция конца XVIII в. и политика противостояния России революционным движениям в Европе. Расширение территории России и укрепление её международного положения. Россия - великая европейская держава.

Присоединение Крыма к России. Русско-турецкая война 1768–1774 гг. В.М. Долгоруков-Крымский. Кючук-Кайнарджийский мирный договор (1774 г.) и его значение. Деятельность А.В. Суворова в Крыму. Переселение христианского населения из Крыма (1778 г.).

Манифест Екатерины II (8 апреля 1783 г.). Присоединение Крыма к России. Основание Севастополя и начало создания Черноморского флота. Образование Таврической области. Симферополь – областной центр.

Начало эмиграции крымских татар. Переселенческая политика российского правительства.

Г.А. Потемкин и его деятельность в Крыму. Путешествие Екатерины II в Крым (1787 г.).

Русско-турецкая война 1787–1791 гг. А.В. Суворов. Победа Черноморского флота. Ф. Ф. Ушаков. Ясский мирный договор (1791 г.), значение и итоги войны.

### **Тема 5. Россия при Павле I (2 часа)**

Изменение порядка престолонаследия. Ограничение дворянских привилегий. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи. Внешняя политика Павла I. Участие России в антифранцузских коалициях. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Военные экспедиции Ф. Ф. Ушакова.

Заговор 11 марта 1801 г. и убийство императора Павла I.

### **Тема 6. Культурное пространство империи. Повседневная жизнь сословий в XVIII в. (7 часов)**

Образование и наука в XVIII в. Влияние идей Просвещения на развитие образования и науки в России. Зарождение общеобразовательной школы. Основание Московского университета и Российской академии художеств. Смольный институт благородных девиц. Кадетский (шляхетский) корпус.

Деятельность Академии наук. И. И. Шувалов. М. В. Ломоносов. Развитие естественных и гуманитарных наук. Становление русского литературного языка. Географические экспедиции. Достижения в технике.

Литература. Живопись. Театр. Музыка. Архитектура и скульптура. Начало ансамблевой застройки городов.

Перемены в повседневной жизни населения Российской империи. Сословный характер культуры и быта. Европеизация дворянского быта. Общественные настроения. Жизнь в дворянских усадьбах. Крепостные театры. Одежда и мода. Жилищные условия разных слоёв населения, особенности питания.

**Резерв учебного времени (3 часа)**

## **ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ТЕРМИНЫ, ПЕРСОНАЛИИ, СОБЫТИЯ/ДАТЫ**

### **ПОНЯТИЯ И ТЕРМИНЫ**

Ассамблея. Барокко. Бироновщина. Верховный тайный совет. Гвардия. Гильдия. Губерния. Дворцовый переворот. Духовные управления (мусульманские). Единоверие. Империя. Классицизм. Коллегии. Кондиции. Крепостная мануфактура. Магистрат. Меркантилизм. Модернизация. Прокурор. Просвещённый абсолютизм. Ратуша. Ревизия. Рекрутские наборы. Рококо. Секуляризация. Сенат. Сентиментализм. Синод. Табель о рангах. Уложенная комиссия. Фискал.

### **ПЕРСОНАЛИИ**

Государственные и военные деятели: Анна Иоанновна, Анна Леопольдовна, Ф.М. Апраксин, А.П. Бестужев-Рюмин, Э.И. Бирон, Я.В. Брюс, А.П. Волынский, В.В. Голицын, Ф.А. Головин, П. Гордон, Екатерина I, Екатерина II, Елизавета Петровна, Иван V, Иоанн VI Антонович, Ф.Я. Лефорт, И. Мазепа, А.Д. Меншиков, Б.К. Миних, А.Г. Орлов, А.И. Остерман, Павел I, Пётр I, Пётр II, Пётр III, Г.А. Потёмкин, П.А. Румянцев, царица Софья, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, П.П. Шафиров, Б.П. Шереметев.

Общественные и религиозные деятели, деятели культуры, науки и образования: Батырша, Г.З. Байер, В.И. Баженов, В. Беринг, В.Л. Боровиковский, Д.С. Бортнянский, братья Лихуды, Ф.Г. Волков, Е.Р. Дашкова, Н.Д. Демидов, Г.Р. Державин, Димитрий Ростовский, М.Ф. Казаков, А.Д. Кантемир, Дж. Кваренги, И.П. Кулибин, Д.Г. Левицкий, М.В. Ломоносов, Г.Ф. Миллер, А.К. Нартов, И.Н. Никитин, Н.И. Новиков, И.И. Ползунов, Феофан Прокопович, Е.И. Пугачёв, А.Н. Радищев, В.В. Растрелли, Ф.С. Рокотов, Н.П. Румянцев, А.П. Сумароков, В.Н. Татищев, В.К. Тредиаковский, Д. Трезини, Д.И. Фонвизин, Ф.И. Шубин, И.И. Шувалов, П.И. Шувалов, М.М. Щербатов, Салават Юлаев, Стефан Яворский.

### **СОБЫТИЯ/ДАТЫ:**

1682–1725 – царствование Петра I (до 1696 г. совместно с Иваном V)

1682–1689 – правление царицы Софьи

1682, 1689, 1698 – восстания стрельцов

1686 – Вечный мир с Речью Посполитой 1

686–1700 – война с Османской империей

1687 – основание Славяно-греко-латинской академии в Москве

1687, 1689 – Крымские походы

1689 – Нерчинский договор с Китаем

1695, 1696 – Азовские походы

1697–1698 – Великое посольство

1700–1721 – Северная война

1700 – поражение русской армии под Нарвой

1703, 16 мая – основание Санкт-Петербурга

1705–1706 – восстание в Астрахани

1707–1708 – восстание Кондратия Булавина

1708–1710 – Указ об учреждении губерний

1708, 28 сентября – битва при деревне Лесной

1709, 27 июня – Полтавская битва

1711 – учреждение Сената; Прутский поход

1714 – Указ о единонаследии

1714, 27 июля – Гангутское сражение

1718–1721 – учреждение коллегий

1718–1724 – проведение подушной переписи и первой ревизии

1720 – сражение у острова Гренгам

1721 – Ништадтский мир

1721 – провозглашение России империей

1722 – введение Табели о рангах  
1722–1723 – Каспийский (Персидский) поход  
1724 – учреждение Академии наук в Санкт-Петербурге  
1725–1727 – правление Екатерины I  
1727–1730 – правление Петра II  
1730–1740 – правление Анны Иоанновны  
1735–1739 – Русско-турецкая война  
1741–1743 – Русско-шведская война  
1740–1741 – правление Иоанна VI Антоновича  
1741–1761 – правление Елизаветы Петровны  
1755 – основание Московского университета  
1756–1763 – Семилетняя война  
1761–1762 – правление Петра III  
1762 – Манифест о вольности дворянской  
1762–1796 – правление Екатерины II  
1768–1774 – Русско-турецкая война  
1770, 26 июня – Чесменское сражение  
1770, 21 июля – сражение при Кагуле  
1773–1775 – восстание Емельяна Пугачёва  
1774 – Кючук-Кайнарджийский мир  
1775 – начало губернской реформы  
1783 – присоединение Крыма к России  
1785 – Жалованные грамоты дворянству и городам  
1787–1791 – Русско-турецкая война  
1788 – Указ об учреждении Духовного собрания магометанского закона  
1788-1790 – Русско-шведская война  
1790, 11 декабря – взятие Измаила  
1791 – Ясский мир с Османской империей  
1772, 1793, 1795 – Разделы Речи Посполитой  
1799 – Итальянский и Швейцарский походы русской армии  
1796–1801 – правление Павла I

### **Модуль «Школьный урок» (основная и средняя школа)**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### 3. Тематическое планирование

№ п/п	Содержание	Количество часов	Количество обязательных видов работ
	<b>ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ</b>	<b>23</b>	
1	Введение	1	
2	Рождение нового мира	9	
3	Европа в век Просвещения	4	
4	Эпоха революций	7	
5	Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации	2	
	<b>ИСТОРИЯ РОССИИ</b>	<b>45</b>	<b>1</b>
1	Россия в конце XVII — первой четверти XVIII в.	11	
2	Культурное пространство империи в первой четверти XVIII в.	4	
3	После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов	8	
4	Российская империя в период правления Екатерины II	10	
5	Россия при Павле I	2	
6	Культурное пространство империи. Повседневная жизнь сословий в XVIII в.	7	1
7	Итоговое повторение	2	
8	Рефлексия	1	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>68</b>	<b>1</b>

В соответствии с указом Президента Российской Федерации от 14.02.2002 № 307-ФЗ «О мерах по совершенствованию государственного управления»...

В целях повышения эффективности государственного управления и обеспечения прозрачности деятельности органов государственной власти...

Настоящим приказом утверждаются...

№ п/п	Дата	Содержание	Исполнитель
1	01.03.2023	...	...
2	02.03.2023	...	...
3	03.03.2023	...	...
4	04.03.2023	...	...
5	05.03.2023	...	...
6	06.03.2023	...	...
7	07.03.2023	...	...
8	08.03.2023	...	...
9	09.03.2023	...	...
10	10.03.2023	...	...
11	11.03.2023	...	...
12	12.03.2023	...	...
13	13.03.2023	...	...
14	14.03.2023	...	...
15	15.03.2023	...	...
16	16.03.2023	...	...
17	17.03.2023	...	...
18	18.03.2023	...	...
19	19.03.2023	...	...
20	20.03.2023	...	...
21	21.03.2023	...	...
22	22.03.2023	...	...
23	23.03.2023	...	...
24	24.03.2023	...	...
25	25.03.2023	...	...
26	26.03.2023	...	...
27	27.03.2023	...	...
28	28.03.2023	...	...
29	29.03.2023	...	...
30	30.03.2023	...	...
31	31.03.2023	...	...
32	01.04.2023	...	...
33	02.04.2023	...	...
34	03.04.2023	...	...
35	04.04.2023	...	...
36	05.04.2023	...	...
37	06.04.2023	...	...
38	07.04.2023	...	...
39	08.04.2023	...	...
40	09.04.2023	...	...
41	10.04.2023	...	...
42	11.04.2023	...	...
43	12.04.2023	...	...
44	13.04.2023	...	...
45	14.04.2023	...	...
46	15.04.2023	...	...
47	16.04.2023	...	...
48	17.04.2023	...	...
49	18.04.2023	...	...
50	19.04.2023	...	...
51	20.04.2023	...	...
52	21.04.2023	...	...
53	22.04.2023	...	...
54	23.04.2023	...	...
55	24.04.2023	...	...
56	25.04.2023	...	...
57	26.04.2023	...	...
58	27.04.2023	...	...
59	28.04.2023	...	...
60	29.04.2023	...	...
61	30.04.2023	...	...
62	01.05.2023	...	...
63	02.05.2023	...	...
64	03.05.2023	...	...
65	04.05.2023	...	...
66	05.05.2023	...	...
67	06.05.2023	...	...
68	07.05.2023	...	...
69	08.05.2023	...	...
70	09.05.2023	...	...
71	10.05.2023	...	...
72	11.05.2023	...	...
73	12.05.2023	...	...
74	13.05.2023	...	...
75	14.05.2023	...	...
76	15.05.2023	...	...
77	16.05.2023	...	...
78	17.05.2023	...	...
79	18.05.2023	...	...
80	19.05.2023	...	...
81	20.05.2023	...	...
82	21.05.2023	...	...
83	22.05.2023	...	...
84	23.05.2023	...	...
85	24.05.2023	...	...
86	25.05.2023	...	...
87	26.05.2023	...	...
88	27.05.2023	...	...
89	28.05.2023	...	...
90	29.05.2023	...	...
91	30.05.2023	...	...
92	31.05.2023	...	...
93	01.06.2023	...	...
94	02.06.2023	...	...
95	03.06.2023	...	...
96	04.06.2023	...	...
97	05.06.2023	...	...
98	06.06.2023	...	...
99	07.06.2023	...	...
100	08.06.2023	...	...

**Прошнуровано, пронумеровано  
и скреплено печатью**

*9 (девять) листов*

Директор  Н.В. Левина



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575796

Владелец Левина Наталья Васильевна

Действителен с 23.11.2021 по 23.11.2022