

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 13 г. Феодосии Республики Крым»

Рассмотрено
на методическом объединении
учителей художественно-
эстетического цикла предметов и
трудового обучения.

МБОУ Школа № 13 г. Феодосии
протокол №1 от «30» 08 2021

Руководитель МО

М.В. Браславская М.В. Браславская

Согласовано

Зам. директора

Л.В.М. / Л.Ф. Васильева

Утверждено

Директор МБОУ

Школа № 13 г. Феодосии

Н.В. Левина

приказ от 30.08.2021 г. №355



**Рабочая программа
по технологии
для 8-х общеобразовательных классов
основное общее образование**

Количество часов: **34 ч. (1 час в неделю)**

**Учитель:
Багрий Оксана Борисовна**

г. Феодосия 2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа составлена на основе нормативных документов с учетом требований ФГОС, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 06.10.2009 года № 373, с изменениями от 26.11.2010 №1241, 22.09.2011 № 2357, 31.12.2015 №1576;

Нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России: учебное издание / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. – М.: Просвещение, 2010
- Рабочая программа воспитания МБОУ Школа № 13 г. Феодосии
- Учебный план МБОУ Школа № 13 г. Феодосии на 2021/2022 учебный год

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» разработана на основе авторской программы общеобразовательных учреждений по направлению «Технология. Обслуживающий труд» О.А.Кожина, С.Э. Маркуцкая. М: Москва «Дрофа» (2014год).

Учебник О.А. Кожина, Е.Н. Кудаква, С.Э. Маркуцкая «Технология. Обслуживающий труд» 7 класс М.: Дрофа, 2014.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Изучение технологии в основной школе по направлению технология дома, реализуемая в учебниках «Технология. Обслуживающий труд», обеспечивает достижение следующих результатов.

Личностные результаты

1. Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности.
2. Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.
3. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности
4. Овладение установками, нормами и правилами НОТ
5. Самооценка своих умственных и физических возможностей для труда в различных сферах с позиции будущей социализации.
6. Планирование образовательной и профессиональной карьеры.
7. Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.
8. Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.
9. Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.
10. Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметные:

1. Планирование процесса познавательной деятельности.
2. Ответственное отношение к выбору питания, соответствующего нормам здорового образа жизни
3. Определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов
4. Проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса
5. Самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий декоративно прикладного искусства.

6. Виртуальное и натурное моделирование художественных и технологических процессов и объектов.
7. Аргументированная защита в устной или письменной форме результатов своей деятельности
8. Выявление потребности, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную или социальную значимость.
9. Выбор различных источников информации для решения познавательных и коммуникативных задач, включая энциклопедии, словари, интернет – ресурсы и другие базы данных.
10. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов имеющих личную или общественно значимую потребительную стоимость.
11. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками
12. Объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива.
13. Оценка своей познавательно трудовой деятельности с точки зрения нравственных правовых норм, эстетических ценностей под принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.
14. Обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах.
15. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства
16. Соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные:

В познавательной сфере:

- 1) рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда
- 2) оценка технологических свойств материалов и областей их применения
- 3) ориентация в имеющихся возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда
- 4) владение алгоритмами и методами решения технических задач
- 5) распознавание видов инструментов, приспособлений, оборудования и их технологических возможностей
- 6) владение методами чтения и способами графического представления технической информации
- 7) применение общенаучных знаний в процессе осуществления технологической деятельности
- 8) владение способами научной организации труда, формами деятельности соответствующими культуре труда и культуре производства
- 9) применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

- 1) планирование технологического процесса и процесса труда
- 2) организация рабочего места с учетом требований эргономики и НОТ
- 3) подбор материалов с учетом характера объекта труда
- 4) проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектирование объекта труда
- 5) подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов
- 6) планирование последовательности операций и составление технологической карты
- 7) выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, и ограничений
- 8) определение качества сырья и пищевых продуктов лабораторными методами
- 9) приготовление кулинарных блюд из молока, овощей, мяса, рыбы, птицы и т.д. с учетом требований здорового образа жизни
- 10) формирование ответственного отношения к сохранению своего здоровья
- 11) составление меню для подростка, отвечающего требованию сохранения здоровья
- 12) заготовка продуктов для длительного хранения с максимальным сохранением пищевой ценности
- 13) соблюдение безопасных приемов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены
- 14) соблюдение трудовой и технологической дисциплины
- 15) выбор и использование кодов и средств представления технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения
- 16) контроль промежуточных и конечных результатов труда
- 17) выявление допущенных ошибок и обоснование способов их исправления

18)документирование результатов труда и проектной деятельности

19)расчет себестоимости продукта труда

В мотивационной сфере:

1)оценка своей способности и готовности к труду в конкретной деятельности

2)выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессий в учреждениях начального профессионального обучения

3)выраженная готовность к труду в сфере материального производства

4)согласование своих потребностей и требований с другими участниками трудовой деятельности

5)осознание ответственности за качество результатов труда

6)наличие экологической культуре при обосновании объекта труда и выполнении работ

7)стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда

В эстетической сфере:

1)дизайнерское конструирование изделия

2)применение различных технологий декоративно-прикладного искусства (войлок, вышивка, роспись, шитье и др.) в создании изделий материальной культуры

3)моделирование художественного оформления объекта труда

4)способность выбрать свой стиль одежды с учетом особенностей фигуры

5)эстетическое оформление рабочего места и рабочей одежды

6)сочетание образного и логического мышления в процессе творческой деятельности

7)создание художественного образа и воплощение его в материале

8)развитие пространственного художественного воображения

9) развитие композиционного решения

10) развитие чувства цвета, гармонии и контраста

11) развитие чувства пропорции, ритма, стиля, формы

12)понимание роли света в образовании формы и цвета

13)решение художественного образа средствами фактуры материалов

14)использование природных элементов в создании орнаментов, художественных образов модели

15)сохранение и развитие традиций декоративно-прикладного искусства и народных промыслов

16)применение художественного проектирования в оформлении жилого дома, школа и др.

17) применение методов художественного проектирования одежды

18)художественное оформление кулинарных блюд и сервировка стола

19)соблюдение правил этикета

В коммуникативной сфере:

1)умение быть лидером и рядовым членом коллектива

2)формирование рабочей группы с учетом общности интересов

3)выбор знаковых систем и средств кодирования

4)публичная презентация и защита идеи, варианта изделия и т.д

5)способность к коллективному решению творческих задач

6) способность объективно и доброжелательно оценивать идеи и художественные достоинства работ членов коллектива

7) способность прийти на помощь товарищу

8) способность бесконфликтного общения в коллективе

В физической сфере:

1)развитие моторики и координации движения рук

2) развитие глазомера

3) развитие осязания вкуса обоняния

4)достижение необходимой точности движения и ритма при выполнении различных технологических операций

5)соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований

В результате обучения по данной программе учащиеся должны овладеть:

- Трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда
- Умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности, составлять жизненные и профессиональные планы

- Навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства, культуры труда, уважительного отношения к труду, результатом труда;
- Ответственным отношением к сохранению своего здоровья и ведению здорового образа жизни, основой которого является здоровое питание.

Содержание тем учебного курса 8 класс

Раздел 1. Основы кулинарных работ (7 часов).

Физиология питания (1 час).

Основные теоретические сведения

Физиология питания. Основные принципы здорового питания.

Практические работы

Расчет калорийности блюд.

Технология приготовления пищи (2 часа).

Блюда из птицы

Основные теоретические сведения

Виды домашней птицы и их кулинарное употребление. Виды тепловой обработки птицы. Время приготовления и способы определения готовности кулинарных блюд. Оформление готовых блюд при подаче к столу.

Практические работы

Определение качества птицы. Первичная обработка птицы. Приготовление блюд из домашней птицы.

Варианты объектов труда

Блюда из птицы.

Блюда национальной кухни (1 час).

Основные теоретические сведения

Национальная кухня. Различные факторы определяющие национальную кухню. Блюда национальной кухни (на примере первых блюд). Крымские мясные блюда.

Практические работы

Приготовление блюда национальной кухни.

Варианты объектов труда

Национальное блюдо.

Сервировка стола (1 час).

Основные теоретические сведения

Приготовление закусок, десерта и пр. Требования к качеству и оформлению готовых блюд. Способы подачи готовых блюд к столу, правила пользования столовыми приборами. Правила поведения за столом и приема гостей. Как дарить и принимать цветы и подарки. Время и продолжительность визита.

Практические работы

Расчет количества и стоимости продуктов. Сервировка стола к обеду. Складывание салфеток различными способами.

Варианты объектов труда

Расчет стоимости продуктов. Эскиз и сервировка стола.

Заготовка продуктов (1 час).

Основные теоретические сведения

Способы консервирования фруктов и ягод. Преимущества и недостатки консервирования стерилизацией и пастеризацией. Значение кислотности плодов для консервации. Стерилизация в промышленных и домашних условиях. Время стерилизации. Условия максимального сохранения витаминов в компотах. Условия и сроки хранения компотов.

Практические работы

Первичная обработка фруктов и ягод для компота. Подготовка банок и крышек для консервирования. Приготовление сахарного сиропа. Бланширование фруктов перед консервированием. Стерилизация и укупорка банок с компотом.

Варианты объектов труда

Компот из яблок и груш.

Упаковка пищевых продуктов и товаров (1 час).

Основные теоретические сведения

Штриховой код. Информация на упаковке и этикетке.

Практические работы

Изучение подлинности товара по штриховому коду. Чтение информации на этикетке упакованного товара. Изучение качества продуктов.

Варианты объектов труда

Упаковки продуктовых товаров. Этикетки и штриховые коды товаров.

Раздел 2. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (20 часов).

Конструирование и моделирование плечевого изделия с втачным рукавом (6 часов).

Основные теоретические сведения

Основные направления современной моды. Выбор модели с учетом особенностей фигуры. Мерки, необходимые для построения чертежа плечевого изделия с втачным рукавом. Прибавки к меркам на свободу облегания. Конструктивные особенности деталей в зависимости от фасона. Зрительные иллюзии в одежде. Способы моделирования плечевого изделия с втачным рукавом. Виды художественного оформления изделия.

Практические работы

Снятие мерок и запись результатов измерений. Построение чертежа спинки, полочки, рукава в масштабе 1:4. Построение основы чертежа в натуральную величину или копирование чертежа готовой выкройки из журнала мод, его проверка и коррекция по снятым меркам. Моделирование плечевого изделия выбранного фасона. Выбор художественного оформления. Подготовка выкройки к раскрою.

Варианты объектов труда

Чертеж блузки или платья. Выкройка. Эскиз художественного оформления модели плечевого изделия.

Технология изготовления плечевого изделия с втачным рукавом (14 часов).

Основные теоретические сведения

Подготовка ткани к раскрою. Определение технических условий на раскрой. Подготовка деталей кроя к обработке. Использование клеевых материалов. Подготовка изделия к примерке. Правила проведения примерки. Технология пошива блузки.

Практические работы

Раскладка выкройки на ткани и раскрой изделия. Обработка деталей кроя. Проведение примерки. Выявление и исправление дефектов. Дублирование деталей. Обработка вытачек. Обработка рукавов, воротника. Подготовка подбортов. Сборка блузки. Обработка плечевых и боковых срезов блузки. Обработка срезов бортов блузки подбортами. Соединение воротника с горловиной, рукава с проймой. Обработка низа. Окончательная отделка изделия. Режимы влажно-тепловой обработки изделий из тканей с синтетическими волокнами. Контроль и оценка качества готового изделия.

Варианты объектов труда

Блузка, платье.

Раздел 3. Технологии ведения дома (3 часа)

Ремонт помещений (1 час).

Основные теоретические сведения

Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Инструменты для ремонтно-отделочных работ.

Подготовка поверхностей стен помещений под окраску или оклейку. Технология нанесения на подготовленные поверхности водорастворимых красок, наклейка обоев, пленок, плитусов, элементов декоративных украшений.

Соблюдение правил безопасности труда и гигиены при выполнении ремонтно-отделочных работ. Применение индивидуальных средств защиты и гигиены. Экологическая безопасность материалов и технологий выполнения ремонтно-отделочных работ.

Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических и ремонтно-отделочных работ.

Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов (1 час).

Основные теоретические сведения

Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Бюджет семьи. Права потребителя и их защита.

Практические работы

Изучение цен на рынке товаров и услуг с целью минимизации расходов в бюджете семьи. Расчет минимальной стоимости потребительской корзины.

Уход за одеждой и обувью (1 час)

Основные теоретические сведения

Обозначения на бирках. Правила ухода и хранения одежды и обуви.

Раздел 4. Электротехника (1 час).

Основные теоретические сведения

Использование электромагнитных волн для передачи информации. Устройства отображения информации. Устройства воспроизведения и преобразования информации.

Раздел 5. Профессиональное самоопределение (2 часа).

Основные теоретические сведения

Роль профессии в жизни человека. Сферы и отрасли современного производства. Требования к качествам личности при выборе профессии. Влияние техники и технологий на виды и содержание труда. Понятие о профессии, специальности и квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Практические работы

Определение сферы интересов. Определение темперамента. Поиск информации о возможностях получения профессионального образования.

Варианты объектов труда

Источники получения информации о профессиях и путях профессионального образования. Справочники по трудоустройству, справочники по учебным заведениям, сборники диагностических тестов, компьютер, сеть Интернет.

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 класс (34 часа)

№ раздела	Наименование разделов и тем	Учебные часы	Практическая часть
1.	Введение	1	
2.	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	20	20
3.	Конструирование и моделирование плечевого изделия с втачным рукавом	6	6
4.	Технология изготовления швейных изделий	14	14
5.	Технологии ведения дома.	3	3
6.	Бюджет семьи. Планирование расходов.	1	1
7.	Ремонт помещений.	1	1
8.	Уход за одеждой и обувью.	1	1
9.	Электротехника	1	
10.	Использование электромагнитных волн.	1	
11.	Профессиональное самоопределение	2	1
12.	Основы выбора профессии. Классификация профессий.	1	
13.	Требования к качествам личности при выборе профессии. Профессиональная пригодность.	1	1
14.	Основы кулинарных работ. Творческая проектная деятельность.	7	7
15.	Физиология питания	1	1
16.	Блюда из птицы	2	2
17.	Блюда национальной кухни	1	1
18.	Сервировка стола к обеду	1	1
19.	Консервирование плодов и ягод	1	1
20.	Упаковка пищевых продуктов и товаров. Защита проекта.	1	1
21.	Обобщающий урок.	1	
	Итого:	34	32

Прошнуровано, пронумеровано
и скреплено печатью

8 (восемь) листов

Директор МБОУ Школа №13 г.Феодосии


Н.В.Левина

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575796

Владелец Левина Наталья Васильевна

Действителен с 23.11.2021 по 23.11.2022