

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 13 г. Феодосии Республика Крым»

Рассмотрено
на методическом объединении
художественно-эстетического
цикла и трудового обучения
МБОУ школа №13 г. Феодосии
Протокол № 1от «30» 08 2021 г.
Руководитель МО Л.С.

Согласовано
Зам. директора
/ Вышковская М. С.



Рабочая программа
по технологии
для 7-х общеобразовательных классов,
основное общее образование.

Количество часов **68ч. (2 часа в неделю).**

Учитель:
Горовой Михаил Васильевич

г. Феодосия 2021г.

Пояснительная записка по технологии 7 класса.

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Программа: Технология (Электронный вариант) образовательные программы и стандарты. Издательство «учитель»

Для учащихся: Учебник: «Технология» для учащихся 7 класса сельских Общеобразовательных учреждений.
В.Д. Симоненко-М: «Вентана-Граф, 2005год».
Допущено МО РФ.

Для учителя: «Технология» поурочные планы по учебнику под редакцией В.Д. Симоненко. (Мальчики) авт.-сост. Ю.П. Засядько.
Изд. Учитель. г. Волгоград.
«Декоративно-прикладное творчество». Изделия из древесины и природного материала. Авт.-сост. О.Н. Маркелова.
Изд. Учитель г. Волгоград.
Технический справочник учителя труда: пособие для учителя V-VIII кл.
Ю.А. боровков, С.Ф. Легорнев, Б.А. Черепашнец. -2-изд.,
Переработанное и доп.-М.: Просвещение, 1980г.

Общая характеристика учебного предмета.

Примерная программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в начальной школе.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения. Образовательная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук. Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. С целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательных учреждений, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания основных образовательных программ изучается в рамках одного из трех направлений: «Технология. Технический труд», «Технология. Обслуживающий труд», «Технология. Сельскохозяйственный труд (агротехнологии)».

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. Соответствующая тема по учебному плану программы дается в конце каждого года обучения. Вместе с тем, методически возможно построение годового учебного плана занятий с введением творческой, проектной деятельности в учебный процесс с начала или с середины учебного года. При организации творческой или проектной деятельности

учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы, метод проектов. Все виды практических работ в программе направлены на освоение различных технологий обработки материалов, электромонтажных, строительно-отделочных и ремонтных санитарно-технических работ, расчетных и проектных операций. Лабораторно-практические работы выполняются преимущественно по теме «Машины и механизмы».

Учитель в соответствии с имеющимися возможностями выбирает такой объект или тему работы для учащихся, чтобы обеспечить охват всей совокупности рекомендуемых в программе технологических операций. При этом он должен учитывать посильность объекта труда для учащихся соответствующего возраста, а также его общественную или личную ценность.

Занятия по направлению «Технология. Технический труд» проводятся на базе мастерских по обработке древесины, металла или комбинированных мастерских. Они должны иметь рекомендованный Министерством образования РФ набор инструментов, приборов, станков и оборудования.

Большое внимание должно быть обращено на обеспечение безопасности труда учащихся при выполнении технологических операций. Особое внимание следует обратить на соблюдение правил электробезопасности. Недопустимы работы школьников с производственным оборудованием, которое не включено в перечень оборудования, разрешенного к использованию в общеобразовательных учреждениях.

Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Это связи с алгеброй и геометрией при проведении расчетных и графических операций, с химией при характеристике свойств материалов, с физикой при изучении устройства и принципов работы машин и механизмов, современных технологий, с историей и искусством при освоении технологий традиционных промыслов.

В связи с перераспределением времени между указанными разделами в комбинированных программах уменьшается объем и сложность практических работ в разделах содержания по техническому труду с сохранением всех составляющих минимума содержания обучения по технологии.

Учащиеся должны знать:

- что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
- основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;
- пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
- особенности межсезонной обработки почвы, способы удобрения почвы;
- о разновидностях посадок и уходе за растениями, способы размножения растений;
- виды пиломатериалов; уметь учитывать их свойства при обработке;
- общее устройство слесарного верстака, уметь пользоваться им при выполнении слесарных операций;

назначение, устройство и принцип действия простейшего слесарного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для клепки; уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;

основные виды механизмов по выполняемым ими функциям, а также по используемым в них рабочим частям;

виды пиломатериалов;

возможности и использование ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;

источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;

технику безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем;

общее устройство и принцип работы деревообрабатывающих станков токарной группы;

виды неисправностей вентильных головок и пути их устранения;

устройство сливного бачка.

уметь:

рационально организовывать рабочее место и соблюдать правило безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;

осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, ножовки по металлу) и токарного станка по дереву на заданную форму и размеры, обеспечивать требуемую точность взаимного расположения поверхностей;

производить простейшую наладку станков (сверлильного, токарного по дереву), выполнять основные ручные и станочные операции;

читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;

понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;

графически изображать основные виды механизмов передач;

находить необходимую техническую информацию;

осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;

читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к деталям;

выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном и токарном станках по дереву;

выполнять шиповые соединения;

шлифовать и полировать плоские металлические поверхности;

владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);

применить политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности.

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

Метапредметными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса учащимися познавательно-трудовой деятельности;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники;
- 1. умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

Предметным результатом освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

в познавательной сфере:

1. рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;

1. распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Технологии обработки конструкционных материалов», «Технологии домашнего хозяйства».
2. владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда;

в мотивационной сфере:

1. оценивание своей способности и готовности к труду;
2. осознание ответственности за качество результатов труда;
3. наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ;
4. стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при обработке древесины и металлов;

в трудовой сфере:

1. планирование технологического процесса;
2. подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;
3. соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены;
4. контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
 - достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
 - соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
 - сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности;
- в эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

в коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта;
- публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда;
- разработка вариантов рекламных образцов.

Тематическое планирование 7кл.

Тема:	Количество часов к рабочей программе:	Из них:	
		Теория:	Практика:
Вводное занятие:	1	1	-

Технология обработки древесины. Элементы машиноведения.	27	17	10
Технология обработки металлов. Элементы машиноведения.	18	11	7
Культура дома.	10	8	2
Творческий проект.	10	2	8
Основы аграрной технологии.	4	-	2
Итого:	68	39	29

Календарно - тематическое планирование по технологии 7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Примечания
			план	факт	
			1	Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда.	
Технология обработки древесины. Элементы машиноведения. 27 часов.					
2.	Физико-механические свойства древесины	1	02.09		
3-4	Конструкторская и технологическая документация. Технологический процесс изготовления деталей	2	09.09		
5-6	Заточка деревообрабатывающих инструментов	2	16.09		
7-8	Заточка деревообрабатывающих инструментов	2	23.09		
9-10 11-12	Шиповые столярные соединения	4	30.09 07.10		
13-14	Соединение деталей шкантами, нагелями и шурупами	2	14.10		
15-16	Точение конических фасонных деталей. Технология обработки металлов. Элементы машиноведения талей.	2	21.10		
17-18	Художественное точение изделий из древесины	2	28.10		
19-20	Мозаика на изделиях из древесины	2	11.11		
21-22	Сталь, её виды и свойства. Термическая обработка стали.	2	18.11		
23-24	Чертёж деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках	2	25.11		

25-26	Назначение и устройство токарного станка СТД-120М.	2	02.12		
27-28	Технология токарных работ по металлу.	2	09.12		
Технология обработки металлов. Элементы машиноведения. 18 часов.					
29-30	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка НГФ -110Ш.	2	16.12		
31-32 33-34	Нарезание наружной и внутренней резьбы.	4	23.12 30.12		
35-36	Художественная обработка металла (тиснение о фольге)	2	13.01		
37-38	Художественная обработка металла (ажурная скульптура)	2	20.01		
39-40	Резание металла слесарной ножовкой.	2	27.01		
41-42	Опиливание металла.	2	03.02		
43-44	Художественная обработка металла (пропильный металл)	2	10.02		
45-46	Основы технологии штукатурных работ	2	17.02		
Культура дома. 10 часов.					
47-48	Основы технологии оклейки помещений обоями	2	24.02		
49-50	Основные технологии малярных работ.	2	03.03		
51-52	Основы технологии плиточных работ.	2	10.03		
53-54	Обоснование и выбор цели деятельности.	2	17.03		
55-56	Обоснование экономической значимости проекта.	2	31.03		
Творческий проект. 10 часов.					
57-58	Основные виды проектной документации.	2	07.04		
59-60	Планы и наладка оборудования.	2	14.04		
61-62	Изготовление одного или нескольких изделий.	2	21.04		
63-64 65-66	Изготовление одного или нескольких изделий.	4	28.04 12.05		
Основы аграрной технологии. 2 часа.					
67-68	Техника безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем. Сбор урожая овощных культур.	2	19.05		

Итого: 68 часов.

Тематическое планирование 7кл.(Глозман)

Тема:	Количество часов к рабочей программе:	Из них:	
		Теория:	Практика:
Основы дизайна и графической грамоты	4		
Современные и перспективные технологии	4		
Технологии получения и преобразования древесины и древесных материалов	16		
Технологии получения и преобразования металлов и искусственных материалов	16		
Технологии получения и преобразования текстильных материалов	2		
Технологии обработки пищевых продуктов	8		
Технологии художественно-прикладной обработки материалов	4		
Технологии ведения дома	4		
. Электротехнические работы и элементы тепловой энергетики, электротехники и робототехники	6		
Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности			

Тематическое планирование 7кл.

Тема:	Количество часов к рабочей программе:	Из них:	
		Теория:	Практика:
Вводное занятие:	1		
Технология обработки древесины. Элементы машиноведения.	27		
Технология обработки металлов. Элементы машиноведения.	18		
Культура дома.	10		
Творческий проект.	10		
Основы аграрной технологии.	4		
Итого:	68		

Календарно - тематическое планирование по технологии 7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Примечания
			план	факт	
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда.	1	02.09		
Раздел 1.Технология обработки древесины. Элементы машиноведения(27 ч.)					
2.	Физико-механические свойства древесины	1	02.09		
3-4	Конструкторская и технологическая документация. Технологический процесс изготовления деталей	2	09.09		
5-6	Заточка деревообрабатывающих инструментов	2	16.09		
7-8	Заточка деревообрабатывающих инструментов	2	23.09		
9-10 11-12	Шиповые столярные соединения	4	30.09		
13-14	Соединение деталей шкантами, нагелями и шурупами	2	07.10		
15-16	Точение конических фасонных деталей. Технология обработки металлов. Элементы машиноведения деталей.	2	14.10		
17-18	Художественное точение изделий из древесины	2	21.10		
19-20	Мозаика на изделиях из древесины	2			
21-22	Чертёж деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках	2			
23-24	Назначение и устройство токарного станка СТД-120М.	2			
25-26	Практическая работа: изготовление ручки для напильника.	2			
27-28	Технология токарных работ по дереву.	2			
Раздел 2.Технология обработки металлов. Элементы машиноведения (18 ч.)					
29-30	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка НГФ -110Ш.	2			
31-32 33-34	Нарезание наружной и внутренней резьбы.	4			
35-36	Художественная обработка металла (тиснение о фольге)	2			
37-38	Художественная обработка металла (ажурная скульптура)	2			
39-40	Резание металла слесарной ножовкой.	2			
41-42	Опиливание металла напильниками.	2			

43-44	Художественная обработка металла (пропильный металл)	2			
45-46	Сталь, её виды и свойства. Термическая обработка стали.	2			
Раздел 3. Культура дома (10 ч.)					
47-48	Основы технологии штукатурных работ	2			
49-50	Основы технологии оклейки помещений обоями	2			
51-52	Основные технологии малярных работ.	2			
53-54	Основы технологии плиточных работ.	2			
55-56	Эстетика и экология жилища.	2			
Раздел 4. Творческий проект (10 ч.)					
57-58	Основные виды проектной документации.	2			
59-60	Разработка проекта, материалы и оборудование.	2			
61-62	Изготовление одного или нескольких изделий.	2			
63-64	Изготовление одного или нескольких изделий.	2			
65-66	Изготовление одного или нескольких изделий.	2			
Раздел 5. Основы аграрной технологии (2 ч.)					
67-68	Техника безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем. Сбор урожая овощных культур.	2			

Итого: 68 часов.

Прошнуровано, пронумеровано
и скреплено печатью

12 / две кагуча шв /
Киселёв.

Директор МБОУ Школа №13 г. Феодосии
ЛВ - Н.В.Левина



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575796

Владелец Левина Наталья Васильевна

Действителен с 23.11.2021 по 23.11.2022