

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 13 г. Феодосии Республика Крым»

Рассмотрено
на методическом объединении
художественно-эстетического
цикла и трудового обучения
МБОУ школа №13 г. Феодосии
Протокол № 1 от «30.08» 2021 г.
Руководитель МО *СВБ*

Согласовано
Зам. директора
/ *СВБ* / Вышковская М. С.

Утверждено
Директор МБОУ
школы № 13 г. Феодосии
Н.В. Левина
Приказ от «30.08» 2021 г. № 355



**Рабочая программа
по технологии
для 8-го общеобразовательного класса,
основное общее образование.**

Количество часов **34ч.** (1 час в неделю).

Учитель:
Горовой Михаил Васильевич

г. Феодосия 2021г.

Пояснительная записка по технологии 8 класса.

Рабочая программа составлена на основе минимума содержания основного общего образования.

Программа: Технология (Электронный вариант) образовательные Программы и стандарты. Издательство «учитель»

Учебник: «Технология» для учащихся 8 класса сельских Общеобразовательных учреждений. В.Д. Симоненко-М: «Вентана-Граф, 2005год».
Допущено МО РФ.

Для учителя: «Технология» поурочные планы по учебнику под редакцией В.Д. Симоненко. (Мальчики) авт.-сост. Ю.П. Засядько.

Изд. Учитель. г. Волгоград.

«Декоративно-прикладное творчество». Изделия из древесины и природного материала. Авт.-сост. О.Н. Маркелова. Изд. Учитель г. Волгоград.

Общая характеристика учебного предмета.

Примерная программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в начальной школе.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения.

Базовым для программы по направлению «Технология. Технический труд» является раздел «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов». Программа обязательно включает в себя также разделы «Электротехнические работы», «Технологии ведения дома», «Черчение и графика», «Современное производство и профессиональное образование».

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. Соответствующая тема по учебному плану программы дается в конце каждого года обучения. Вместе с тем, методически возможно построение годового учебного плана занятий с введением творческой, проектной деятельности в учебный процесс с начала или с середины учебного года. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы, метод проектов. Все виды практических работ в программе направлены на освоение различных технологий обработки материалов, электромонтажных, строительного-отделочных и ремонтных санитарно-технических работ,

расчетных и проектных операций. Лабораторно-практические работы выполняются преимущественно по теме «Машины и механизмы».

Занятия по направлению «Технология. Технический труд» проводятся на базе мастерских по обработке древесины, металла или комбинированных мастерских. Они должны иметь рекомендованный Министерством образования РФ набор инструментов, приборов, станков и оборудования.

Большое внимание должно быть обращено на обеспечение безопасности труда учащихся при выполнении технологических операций. Особое внимание следует обратить на соблюдение правил электробезопасности. Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Это связано с алгеброй и геометрией при проведении расчетных и графических операций, с химией при характеристике свойств материалов, с физикой при изучении устройства и принципов работы машин и механизмов, современных технологий, с историей и искусством при освоении технологий традиционных промыслов.

Предметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

в познавательной сфере:

осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

практическое освоение обучающимися основ проектно- исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;

уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;

формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами

деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

в трудовой сфере:

планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально- энергетических ресурсов;

овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

в мотивационной сфере:

оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;

согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно- трудовой деятельности;

формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;

выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;

стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере:

овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;

рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;

умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;

рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

в коммуникативной сфере:

практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;

сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;

адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

в физиолого-психологической сфере:

развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с учётом технологических требований;

сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

Тематическое планирование 8 кл.

Тема:	Количество часов к рабочей программе:	Из них:	
		Теория:	Практика:
Вводное занятие:	1	1	-
Семейная экономика.	9	7	2
Электротехнические работы.	10	5	5
Технология ведения дома.	3	1	2
Творческий проект.	9	1	8
Основы аграрной технологии.	2	-	2
Итого:	34	15	19

Календарно – тематическое планирование по технологии 8 класс.

№ п/п	Тема урока	УУД	Кол-во часов	Дата		Примечание
				План	Факт	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	<u>Знать:</u> Правила внутреннего распорядка мастерской. МУУД- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.	1	07.09		
Семейная экономика. 9 часов.						
2.	Семья как экономическая ячейка общества	МУУД - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.	1	14.09		
3.	Семья и бизнес	ПУУД-Выбирать возможные объекты и услуги для предпринимательской	1	21.09		

		деятельности.				
4.	Потребности семьи	МУУД - Пирамида потребностей человека ЛУУД- Выбор оптимальных технологий выполнении лабораторных работ.	1	28.09		
5.	Семейный бюджет. Доходная и расходная части бюджета	МУУД-Расходы и доходы семьи. МУУД - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.	1	05.10		
6.	Расходы на питание	ПУУД- Способы защиты прав потребителей.	1	12.10		
7.	Накопления. Сбережения. Расходная часть бюджета	МУУД-Правила совершения покупок.	1	19.10		
8.	Маркетинг в домашней экономике. Реклама товара	МУУД- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности	1	26.10		
9.	Трудовые отношения в семье	МУУД - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.	1	09.11		
10.	Экономика приусадебного (дачного) участка	ПУУД- Анализ потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.	1	16.11		
Электротехнические работы. 10 часов.						
11.	Электричество в нашем доме	ПУДД- Правила безопасной работы с электроустановками.	1	23.11		
12.	Авометр	Знать: Виды датчиков.	1	30.11		
13.	Однофазный переменный ток	Уметь: Определить расходы и стоимость электроэнергии счетчика.	1	07.12		
14.	Трёхфазная система переменного тока	МУУД - использовать приобретенные знания и умения в	1	14.12		

		практической деятельности.				
15.	Выпрямители переменного тока	ЛУУД- Осознание собственных достижений при освоении тем.	1	21.12		
16.	Квартирная электропроводка	ПУУД- Правила безопасности при электромонтажных работах.	1	28.12		
17.	Бытовые нагревательные приборы и светильники	Знать: Элементы автоматики в бытовых устройствах.	1	11.01		
18.	Бытовые электропечи.	ПУУД- Распознавать виды, назначение бытовых электроприборов.	1	18.01		
19.	Электрический пылесос. Стиральная машина.	ПУУД- Соблюдать правила санитарии и гигиены.	1	25.01		
20.	Холодильники	ЛУУД- Проявлять бережное отношение к бытовым приборам.	1	01.02		
Технология ведения дома. 3 часа.						
21.	Ремонт оконных и дверных блоков	ПУУД- Разъяснение и изучение технологии ремонта оконных блоков, дверных.	1	08.02		
22.	Технология установки дверного замка.	ЛУУД- Воспитание усидчивости, аккуратности, терпения.	1	15.02		
23.	Утепление дверей и окон	ПУУД- Разъяснение и изучение технологии утепления оконных блоков, дверей.	1	22.02		
Творческий проект. 9 часов.						
24- 25.	Изготовление творческого проекта	ПУУД- Выполнять этапы годового проекта. МУУД- Искать проблемные темы проекта	2	01.03 15.03		
26- 27- 28	Изготовление творческого проекта.	ПУД- Определение затрат на изготовление проекта. ЛУУД- разрабатывать план действий по решению проекта	3	29.03 05.04 12.04		

29-30-31-32.	Изготовление творческого проекта.	МУУД- Испытание проектное изделие. ЛУУД- Защищать свой результат.	4	19.04 26.04 03.05 10.05		
Основы аграрной технологии. 2 часа.						
33.	Главные отрасли сельского хозяйства. Техника безопасности при работе с инструментом.	ПУУД-соблюдение моторики и координации движения рук при работе с ручным инструментом. ПУУД - соблюдение норм и правил безопасности труда, правил санитарии и гигиены.	1	17.05		
34.	Очистка поверхности от растительных остатков.	ЛУУД – Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей работы.	1	24.05		

Итого: 34 часа.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 13 г. Феодосии Республика Крым »**

Рассмотрено
на методическом объединении

МБОУ школа №13 г. Феодосии
Протокол № 1 от «__»____ 2019
Руководитель МО _____

Согласовано
Зам. директора
_____/ Вышковская
М. С.

Утверждено
Директор МБОУ
школа № 13 г. Феодосии

Н.В. Левина
Приказ от «__»____ 2019 г.
№__

**Календарно-тематическое планирование
по технологии
для 6-го общеобразовательного класса,
основное общее образование.**

Количество часов **70ч. (2 час в неделю).**

**Учитель:
Горовой Михаил Васильевич**

г. Феодосия 2019 г.

Тематическое планирование 8 кл.

Тема:	Количество часов к рабочей программе:	Из них:	
		Теория:	Практика:
Вводное занятие:	1	1	-
Семейная экономика.	9	7	2
Электротехнические работы.	10	5	5
Технология ведения дома.	3	1	2
Творческий проект.	9	1	8
Основы аграрной технологии.	2	-	2
Итого:	34	15	19

Календарно – тематическое планирование по технологии 8 класс.

№ п/п	Тема урока	УУД	Кол-во часов	Дата		Примечание
				План	Факт	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	<u>Знать:</u> Правила внутреннего распорядка мастерской. МУУД- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.	1	07.09		
Семейная экономика. 9 часов.						
2.	Семья как экономическая ячейка общества	МУУД - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.	1	14.09		
3.	Семья и бизнес	ПУУД-Выбирать	1	21.09		

		возможные объекты и услуги для предпринимательской деятельности.				
4.	Потребности семьи	МУУД - Пирамида потребностей человека ЛУУД- Выбор оптимальных технологий выполнении лабораторных работ.	1	28.09		
5.	Семейный бюджет. Доходная и расходная часть бюджета	МУУД-Расходы и доходы семьи. МУУД - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.	1	05.10		
6.	Расходы на питание	ПУУД- Способы защиты прав потребителей.	1	12.10		
7.	Накопления. Сбережения. Расходная часть бюджета	МУУД-Правила совершения покупок.	1	19.10		
8.	Маркетинг в домашней экономике. Реклама товара	МУУД- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности	1	26.10		
9.	Трудовые отношения в семье.	МУУД - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.	1			
10.	Экономика приусадебного (дачного) участка	ПУУД- Анализ потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.	1			
Электротехнические работы. 10 часов.						
11.	Электричество в нашем доме	ПУДД- Правила безопасной работы с электроустановками.	1			
12.	Авометр	Знать: Виды датчиков.	1			
13.	Однофазный переменный ток.	Уметь: Определить расходы и стоимость электроэнергии счетчика.	1			

14.	Трёхфазная система переменного тока	МУУД - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.	1			
15.	Выпрямители переменного тока.	ЛУУД- Осознание собственных достижений при освоении тем.	1			
16.	Квартирная электропроводка	ПУУД- Правила безопасности при электромонтажных работах.	1			
17.	Бытовые нагревательные приборы и светильники	Знать: Элементы автоматики в бытовых устройствах.	1			
18.	Бытовые электропечи.	ПУУД- Распознавать виды, назначение бытовых электроприборов.	1			
19.	Электрический пылесос. Стиральная машина.	ПУУД- Соблюдать правила санитарии и гигиены.	1			
20.	Холодильники	ЛУУД- Проявлять бережное отношение к бытовым приборам.	1			
Технология ведения дома. 3 часа.						
21.	Ремонт оконных и дверных блоков.	ПУУД- Разъяснение и изучение технологии ремонта оконных блоков, дверных.	1			
22.	Технология установки дверного замка.	ЛУУД- Воспитание усидчивости, аккуратности, терпения.	1			
23.	Утепление дверей и окон	ПУУД- Разъяснение и изучение технологии утепления оконных блоков, дверей.	1			
Творческий проект. 9 часов.						
24.	Анализ и поиск необходимой информации об творческом проекте.	ПУУД- Выполнять этапы годового проекта. МУУД- Искать проблемные темы проекта	1			
25.	Разработать творческий проект.		1			

26.	Оформить необходимую графическую документацию.		1			
27- 28	Изготовление творческого проекта « Складной стульчик»	ПУД- Определение затрат на изготовление проекта. ЛУУД- разрабатывать план действий по решению проекта	2			
29- 30. 31- 32.	Изготовление творческого проекта.	МУУД- Испытание проектное изделие. ЛУУД- Защищать свой результат.	4			
Основы аграрной технологии. 2 часа.						
33.	Главные отрасли сельского хозяйства. Техника безопасности при работе с инструментом.	ПУУД-соблюдение моторики и координации движения рук при работе с ручным инструментом. ПУУД - соблюдение норм и правил безопасности труда, правил санитарии и гигиены.	1			
34.	Очистка поверхности от растительных остатков.	ЛУУД – Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей работы.	1			

Итого: 34 часа.

Пронумеровано, пронумеровано
и скреплено печатью

а/девелоп/числов

Директор МБОУ Школа №13 г.Феодосии
Н.В. Левина Н.В.Левина



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575796

Владелец Левина Наталья Васильевна

Действителен с 23.11.2021 по 23.11.2022