

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа № 13 г. Феодосии Республика Крым»

Рассмотрено
на методическом объединении
учителей физкультуры и ОБЖ
МБОУ школа №13 г. Феодосии
Протокол № 1от «30» 08.2021 г.
Руководитель МО
Горбачевский П.Ю.

Согласовано
Зам. директора
Вышковская М. С.



Утверждено
Директор МБОУ
школа № 13 г. Феодосии
Н.В. Левина
Приказ от «30» 08 2021 г. № 355



Рабочая программа
по основам безопасности жизнедеятельности
для 10-го общеобразовательного класса,
среднее общее образование, базовый уровень.

Количество часов 34 (1 час в неделю).

Учитель:
Горовой Михаил Васильевич

г. Феодосия 2021г.

Пояснительная записка

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и учебного плана МБОУ Школа №13 г. Феодосии на 2020/2021 учебного года;

- положений Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (Указ Президента России от 12 мая 2009 г № 537) и Концепции Федеральной подготовки граждан российской Федерации к военной службе на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 3 февраля 2009 г. № 134-Р),

- авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов под редакцией А.Т. Смирнова Б.О. Хренников., под общ. Ред. А.Т. Смирнова. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2014.- 351с.

Учебник: 10 класс А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников., под общ. Ред. А.Т. Смирнова. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2014.- 240с.

В курсе ОБЖ для 10-11 классов завершается обучение учащихся правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. В соответствии с Федеральным законом "О воинской обязанности военной службе" письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 14 07 98 г №1133/14-12 в программу курса ОБЖ для обучающихся 10-11 классов введен раздел "Основы военной службы" Раздел "Основы военной службы" органически связан с другими разделами курса и направлен прежде всего на подготовку подрастающего поколения к службе в Вооруженных Силах, выполнению конституционного долга по защите Отечества, патриотическое (военно-патриотическое воспитание) старшеклассников.

Преподавание курса ОБЖ в 10-11 классах проводит преподаватель-организатор курса ОБЖ. Занятия по отдельной программе с девушками рекомендуется проводить учителям биологии или специалистам, имеющим медицинское образование. В аттестат о среднем (полном) общем образовании обязательно выставляется итоговая отметка по предмету "Основы безопасности жизнедеятельности".

I. Планируемые результаты и требования к уровню подготовки учащихся.

Личностные результаты:

-сформированность целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности (национальной обороне, государственной и общественной безопасности);

-выбор направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере будущей профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учётом индивидуальных возможностей и потребностей;

-сформированность современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности;

сформированность нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии;

сформированность потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни;

выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков;

-осознание значения семьи для жизни современного общества и благоприятной демографической ситуации в стране;

сформированность убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработки умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях;

-морально-психологическая и физическая подготовленность к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях;
воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам;

-воспитание потребности в правовой подготовке и освоение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан;

уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области гражданской обороны.

Метапредметные результаты:

-умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России;

умение характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной безопасности;

-поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий;

- систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения для минимизации последствий различных чрезвычайных ситуаций;

умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России;

умение логически обоснованно доказывать следующие положения:

— любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания; террористическая деятельность бесцельна;

— наказание за любую террористическую деятельность наступает неизбежно;

-умение обосновывать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия;

-умение подбирать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя, наркотиков и других психо-активных веществ на здоровье человека, а также умение отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников;

-умение характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе и логично обосновывать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве;

умение логично обосновывать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях;

-умение осмысливать и понимать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в целях осуществления стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны;

умение характеризовать роль и место Вооружённых Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны;

-умение доступно излагать содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службе граждан Российской Федерации;

-умение обосновывать необходимость обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

Предметные результаты:

формирование устойчивого интереса и потребности к получению знаний, способствующих безопасному образу жизни;

-осознание культуры безопасности жизнедеятельности, том числе экологической культуры, как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средства, повышающего защищённость личности, общества и государства от отрицательных последствий влияния человеческого фактора, от внешних и внутренних угроз в современных условиях;

формирование гражданской патриотической позиции, направленной на повышение мотивации к военной службе

понимание роли государства, российского законодательства и государственных служб в защите населения от внешних и внутренних угроз;

-формирование личной гражданской позиции негативного отношения к идеологии экстремизма, терроризма, а также к асоциальному поведению и другим действиям противоправного характера; ориентацию на здоровый образ жизни и здоровье сберегающие технологии в повседневной жизни;

знание распространённых опасных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

-понимание необходимости негативного отношения к наркомании, алкоголизму, токсикомании и необходимости исключения из своей жизни вредных привычек (курения, употребления алкоголя и др.);

знание основных мер и правил поведения и защиты в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе

- в области гражданской обороны:

-умение оказывать первую помощь пострадавшим;

-знание основ обороны государства (законодательных актов об обороне государства и воинской обязанности граждан);

понимание прав и обязанностей гражданина до призыва и во время прохождения военной службы;

-знание требований, предъявляемых военной службой уровню подготовки призывника;

умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным для них признакам;

умение применять полученные знания на практике, действовать с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

умение проектировать модели личного безопасного поведения;

-понимание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву, по контракту, особенностей увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

-всестороннее знание основ военной службы, включая правовые, уставные, военно-ритуальные аспекты, размещение и быт военнослужащих, порядок несения службы, строевой, огневой и тактической подготовки;

-владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим, включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике, а также первой помощи при травмах, отравлениях и различных видах поражений.

Предметные результаты

Основы комплексной безопасности:

Ученик научится:

- квалифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания, чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;
- анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнение окружающей природной среды, ЧС природного и техногенного характера;
- выявить и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций; обосновать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;
- формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни, по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира или водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;
- руководствоваться рекомендациями специалистов по безопасному поведению в условиях ЧС природного и техногенного характера.

Ученик получит возможность научиться:

- систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире;
- раскрывать на примерах влияние последствий ЧС природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;
- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
- характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;
- проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищенности личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Ученик научится:

- характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения РФ от ЧС мирного и военного времени;
- характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени;
- анализировать систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и основные мероприятия, которые она в себя включает;
- описывать основные задачи системы инженерных сооружений, которая существует в районе проживания для защиты населения от ЧС природного и техногенного характера;
- описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения ЧС;
- характеризовать эвакуацию населения как один из основных способов защиты населения от ЧС мирного и военного времени; различать виды эвакуаций; составлять перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации;
- моделировать свои действия по сигналам оповещения о ЧС в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (театре, библиотеке и др.), дома.

Ученик получит возможность научиться:

- формулировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите обучающихся и персонала от последствий ЧС мирного и военного времени;
- подбирать материал и готовить занятие на тему «Основные задачи гражданской обороны по защите населения от последствий ЧС мирного военного времени»;
- различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания для защиты населения от ЧС техногенного характера, классифицировать их по назначению и защитным свойствам.

Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.

Ученик научится:

- негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;
- характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;
- воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и анти экстремистского мышления;
- обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма.

Ученик получит возможность научиться:

- формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;
- формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;

Основы здорового образа жизни

Ученик научится:

- характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средства физического совершенствования;
- анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;
- систематизировать знания о репродуктивном здоровье, как единой составляющей здоровья личности и общества.

Ученик получит возможность научиться:

- использовать здоровье сберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.

Основы медицинских знаний

Ученик научится:

- характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;
- характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях;
- выполнять в паре/втроем приемы оказания само- и взаимопомощи.

Ученик получит возможность научиться:

- готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания самопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах

Используемая литература,

- 1 Конституция Российской Федерации.
- 2 Федеральные законы Российской Федерации: "Об обороне", "О си гусе военнослужащих", "О воинской обязанности и военной службе", "О гражданской обороне", "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".
- 3 Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. - М.: Военное издательство, 1994.
- 4 Военный энциклопедический словарь. - М.: Военное издательство, 1983.
- 5 Вестник военной информации. Агентство "Военинформ" Министерства обороны РФ и Российское информационное агентство "Новости". - 1998. - №1-12.
- 6 На службе отечеству: Книга для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) Вооруженных Сил РФ. - М : Русь РКБ, 1998
- 7 Справочник некоторых воинских должностей, замещаемых солдатами, матросами, сержантами и старшинами, проходящими военную службу по контракту. - М.: Изд-во Всероссийской газеты "Нива России" - Москва 1997.
- 8 Журнал "ОБЖ. Основы безопасности жизни" Поурочное планирование программы "Основы безопасности жизнедеятельности" (автор А.Смирнов)

Содержание учебной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс

Модуль I.

Основы безопасности личности, общества и государства. (12 часов)

Раздел 1.

Основы комплексной безопасности. (5 часов)

Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. (2 час)

Автономное пребывание человека в природной среде. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде. Обеспечение личной безопасности на дорогах. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.

Тема 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций. (2 час)

Чрезвычайные ситуации природного характера и возможные их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера. (1 час)

Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. Характер современных войн и вооружённых конфликтов.

Раздел 2.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. (1 час)

Тема 4. Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. (1 час)

Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.

Раздел 3.

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. (6 часов)

Тема 5. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства. (2 час)

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния. Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности.

Тема 6. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации. (1 час)

Положения Конституции РФ, концепции противодействия терроризму в РФ, Федеральных законов «О противодействии экстремистской деятельности». Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ.

Тема 7. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму. (1 час)

Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического поведения и анти экстремистского мышления.

Тема 8. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности. (1 час)

Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности.

Тема 9. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта. (1 час)

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.

Модуль II.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (3 часа)

Раздел 4. Основы здорового образа жизни. (3 часа)

Тема 10. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний. (1 час)

Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши к военной службе и трудовой деятельности. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

Тема 11. Здоровый образ жизни и его составляющие. (2 часа)

Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

Модуль III.

Обеспечение военной безопасности государства. (20 часов)

Раздел 6. Основы обороны государства. (10 часов)

Тема 12. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. (4 часа)

Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Основные виды оружия и их поражающие факторы. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации. Организация гражданской обороны в общеобразовательной организации.

Тема 13. Вооружённые Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества. (1 час)

История создания Вооружённых Сил Российской Федерации. Памяти поколений – дни воинской славы России. Состав ВС РФ. Руководство и управление ВС РФ.

Тема 14. Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации. (4 часа)

СВ, их состав и предназначение. ВС и военная техника СВ. ВВС, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС. ВМФ, его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ. РВСН, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН. ВДВ, их состав и предназначение. Войска ВКО, их состав и предназначение. Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС РФ.

Тема 15. Боевые традиции Вооружённых сил России. (1 час)

Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.

Раздел 7.

Основы военной службы. (10 часов)

Тема 16. Размещение и быт военнослужащих. (1 час)

Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.

Тема 17. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда. (1 час)

Суточный наряд. Общие положения. Обязанности дежурного по роте. Обязанности дневального по роте.

Тема 18. Организация караульной службы. (1 час)

Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового.

Тема 19. Строевая подготовка. (4 часа)

Строй и управления ими. Строевые приёмы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения, развёрнутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.

Тема 20. Огневая подготовка. (2 часа)

Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Приёмы и правила стрельбы из автомата.

Тема 21. Тактическая подготовка. (1 час)

Современный бой. Обязанности солдата в бою.

Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов	
			теоретические	практические
I	Основы безопасности личности, общества и государства.	12		
1	Раздел 1. Основы комплексной безопасности .	5	4	1
2	Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1	1	
3	Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.	6	6	
II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	3		
4	Раздел 4. Основы здорового образа жизни.	3	3	
III	Обеспечение военной безопасности государства	19		
5	Раздел 6. Основы обороны государства.	9	9	
6	Раздел 7. Основы военной службы.	10	7	3
	Итого:	34	30	4

Календарно-тематическое планирование по ОБЖ - 10 класс

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата проведения		Примечание
			План	Факт	

Модуль 1.

Основы безопасности личности, общества и государства. (12 часов)

Раздел 1.

Основы комплексной безопасности. (5 часов)

Тема 1.

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. (2 часа)

1	Человек и природная среда.	1	06.09		
---	----------------------------	---	-------	--	--

2	Личная безопасность на дорогах. Личная безопасность в криминогенных ситуациях.	1	13.09		
3	Чрезвычайные ситуации природного характера.	1	20.09		
4	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	1	27.09		
5	Современный комплекс проблем безопасности военного характера.	1	04.10		

Раздел 2.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. (1 час)

Тема 4.

Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. (1 час)

6	Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях.	1	11.10		
---	--	---	-------	--	--

Раздел 3.

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. (6 часов)

Тема 5.

Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства. (2 часа)

7	Терроризм.	1	18.10		
8	Экстремизм.	1	25.10		
9	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации.	1	08.11		
10	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.	1	15.11.		
11	Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности.	1	22.11		
12	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.	1	29.11		

Модуль II.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (3 часа)

Раздел 4.

Основы здорового образа жизни. (3 часа)

Тема 10.

Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний. (1 час)

13	Основы медицинских знаний.	1	06.12		
14	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1	13.12		
15	Вредные привычки.	1	20.12		

Модуль III.

Обеспечение военной безопасности государства. (19 часов)

Раздел 6.

Основы обороны государства. (9 часов)

Тема 12.

Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. (4 часа)

16	Гражданская оборона.	1	27.12		
17	Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях	1	10.01		
18	Средства индивидуальной защиты.	1	17.01		
19	Организация гражданской обороны в общеобразовательной организации.	1	24.01		
20	Вооружённые Силы Российской Федерации.	1	31.01		
21	Сухопутные войска.	1	07.02		
22	Военно-воздушные силы. Военно-морской флот.	1	14.02		
23	Ракетные войска стратегического назначения. Воздушно-десантные войска.	1	21.02		
24	Войска воздушно-космической обороны. Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС	1	28.02		

Раздел 7.

Основы военной службы. (10 часов)

Тема 16.

Размещение и быт военнослужащих. (1 час)

25	Размещение и быт военнослужащих.	1	07.03		
26	Суточный наряд.	1	14.03		
27	Организация караульной службы.	1	28.03		
28	Строй и управления ими.	1	04.04		
29	Строевые приёмы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	1	11.04		
30	Строевые приёмы и движение с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении.	1	18.04		
31	Строевые приёмы. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	1	25.04		
32	Строй отделения. Воинские приветствия.	1	16.05		
33	Автомат Калашникова.	1	23.05		
34	Приёмы и правила стрельбы из автомата и пневматического оружия.	1	30.05		
	Итого	34			

Тематическое планирование 10 класс.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов	
			теоретические	практические
I	Основы безопасности личности, общества и государства.	12		
1	Раздел 1. Основы комплексной безопасности .	5	4	1
2	Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1	1	
3	Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.	6	6	
II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	3		
4	Раздел 4. Основы здорового образа жизни.	3	3	
III	Обеспечение военной безопасности государства	19		
5	Раздел 6. Основы обороны государства.	9	9	
6	Раздел 7. Основы военной службы.	10	7	3
	Итого:	34	30	4

Календарно-тематическое планирование по ОБЖ - 10 класс

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата проведения		Примечание
			План	Факт	

Модуль 1.

Основы безопасности личности, общества и государства. (12 часов)

Раздел 1.

Основы комплексной безопасности. (5 часов)

Тема 1.

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. (2 часа)

1	Человек и природная среда.	1	06.09		
2	Личная безопасность на дорогах. Личная безопасность в криминогенных ситуациях.	1	13.09		
3	Чрезвычайные ситуации природного характера.	1	20.09		
4	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	1	27.09		
5	Современный комплекс проблем безопасности военного характера.	1	04.10		

Раздел 2.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. (1 час)

Тема 4.

Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. (1 час)

6	Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях.	1	11.10		
---	--	---	-------	--	--

Раздел 3.

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. (6 часов)

Тема 5.

Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства. (2 часа)

7	Терроризм.	1	18.10		
8	Экстремизм.	1	25.10		
9	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации.	1	08.11		
10	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.	1	15.11		
11	Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности.	1	22.11		
12	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.	1	29.11		

Модуль II.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (3 часа)

Раздел 4.

Основы здорового образа жизни. (3 часа)

Тема 10.

Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний. (1 час)

13	Основы медицинских знаний.	1	06.12		
14	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1	13.12		
15	Вредные привычки.	1	20.12		

Модуль III.

Обеспечение военной безопасности государства. (19 часов)

Раздел 6.

Основы обороны государства. (9 часов)

Тема 12.

Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. (4 часа)

16	Гражданская оборона.	1	27.12		
17	Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях	1	10.01		
18	Средства индивидуальной защиты.	1	17.01		
19	Организация гражданской обороны в общеобразовательной организации.	1	24.01		
20	Вооружённые Силы Российской Федерации.	1	31.01		
21	Сухопутные войска.	1	07.02		
22	Военно-воздушные силы. Военно-морской флот.	1	14.02		
23	Ракетные войска стратегического назначения. Воздушно-десантные войска.	1	21.02		
24	Войска воздушно-космической обороны. Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС	1	28.02		

Раздел 7.

Основы военной службы. (10 часов)

Тема 16.

Размещение и быт военнослужащих. (1 час)

25	Размещение и быт военнослужащих.	1	07.03		
26	Суточный наряд.	1	14.03		
27	Организация караульной службы.	1	28.03		
28	Строй и управления ими.	1	04.04		
29	Строевые приёмы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	1	11.04		
30	Строевые приёмы и движение с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении.	1	18.04		
31	Строевые приёмы. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	1	25.04		
32	Строй отделения. Воинские приветствия.	1	16.05		
33	Автомат Калашникова.	1	23.05		
34	Приёмы и правила стрельбы из автомата и пневматического оружия.	1	30.05		
	Итого	34			

УЧЕБНЫЕ СБОРЫ ПО ОСНОВАМ ПОДГОТОВКИ К ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ

Повседневная жизнь и деятельность военнослужащих, распорядок дня, размещение и быт. Организация внутренней службы и внутренний порядок. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда. Организация караульной службы. Обязанности часового. Учеба военнослужащих: строевая подготовка, огневая подготовка, тактическая подготовка, физическая подготовка, военно-медицинская подготовка.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

(учебные сборы)

	Тема занятия	Количество часов					Общее количество часов
		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	
1	Тактическая подготовка			2	1	1	4
2	Огневая подготовка		3		2	4	9
3	Радиационная, химическая и биологическая защита			2			2
4	Общевоинские уставы	4	1	1	2		8
5	Строевая подготовка	1		1	1	1	4
6	Физическая подготовка	1	1	1	1	1	5
7	Военно-медицинская подготовка		2				2
8	Основы безопасности военной службы	1					1
Итого		7	7	7	7	7	35

Планируемые результаты изучения « Основы безопасности и жизнедеятельности » на уровне основного общего образования.

Личностные результаты обучения:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию, как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; (Информация об изменениях: Подпункт 6 изменен с 7 августа 2017 г.- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. N 613)
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

Метапредметные результаты обучения:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты обучения:

- 1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- 2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- 3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- 4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- 5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- 7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- 9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина допризыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Выпускник научится:

Основы комплексной безопасности

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;
- использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;
- объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;
- действовать согласно указанию на дорожных знаках;
- пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;
- использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;
- распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
- описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;
- определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
- опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;
- опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;
- пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;
- распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;
- соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;

- пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;
- приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
- использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
- действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации

- Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;
- объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;
- оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

- раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;
- объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;
- использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;
- распознавать симптомы употребления наркотических средств;
- описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;
- использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;
- описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;
- описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;
- составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Основы здорового образа жизни

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;
- использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;
- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
- описывать факторы здорового образа жизни;
- объяснять преимущества здорового образа жизни;
- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
- описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
- раскрывать сущность репродуктивного здоровья;
- распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;
- использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
- отличать первую помощь от медицинской помощи;
- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;

- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
- действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;
- составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;
- классифицировать основные инфекционные болезни;
- определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

Основы обороны государства

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
- характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
- приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
- приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
- раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
- разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
- оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- раскрывать основы и организацию обороны РФ;
- раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
- объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
- описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
- характеризовать историю создания ВС РФ;
- описывать структуру ВС РФ;
- характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
- распознавать символы ВС РФ;
- приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

Правовые основы военной службы

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;

- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- раскрывать организацию воинского учета;
- комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
- использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
- различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
- описывать основание увольнения с военной службы;
- раскрывать предназначение запаса;
- объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
- раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
- объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

Элементы начальной военной подготовки

- Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
- использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
- оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
- выполнять строевые приемы и движение без оружия;
- выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
- выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
- приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
- описывать порядок хранения автомата;
- различать составляющие патрона;
- снаряжать магазин патронами;
- выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
- описывать явление выстрела и его практическое значение;
- объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;
- объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
- выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
- объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
- выполнять изготровку к стрельбе;
- производить стрельбу;
- объяснять назначение и боевые свойства гранат;
- различать наступательные и оборонительные гранаты;
- описывать устройство ручных осколочных гранат;
- выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
- выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;
- объяснять предназначение современного общевойскового боя;
- характеризовать современный общевойсковой бой;
- описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;
- выполнять приемы «К бою», «Встать»;
- объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;
- выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на полчетвереньках, на боку);

- определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
- передвигаться по азимутам;
- описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);
- применять средства индивидуальной защиты;
- действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
- описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
- раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
- выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

Военно-профессиональная деятельность

- Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;
- объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
- характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;
- использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства 14ч.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности 3ч.

Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. 3ч

Автономное пребывание человека в природной среде. Практическая подготовка к автономному пребыванию человека в природной среде.

Практическая работа №1 «Подготовка человека к пребыванию в автономной среде»

Обеспечение личной безопасности на дорогах. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.

Раздел 2. Защита населения российской Федерации от ЧС природного и техногенного характера. 4ч

Тема 4. Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. 1ч

Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.

Тема 2. Личная безопасность в условиях ЧС. 2ч

Чрезвычайные ситуации природного характера и возможные их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера. 1ч

Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. Характер современных войн и вооруженных конфликтов.

Контрольная работа №1. «Основы комплексной безопасности»

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. 7 ч

Тема 5. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства. 2ч

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния. Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности.

Тема 6. Нормативно- правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации. 1ч

Положения Конституции Российской Федерации, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности». Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.

Тема 7. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму. 1ч

Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления.

Практическая работа №2 « Эссе. Учебник стр. №102. «Задание»»

Тема 8. Уголовная ответственность за участие в террористической экстремистской деятельности. 1ч

Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности.

Тема 9. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта. 2ч

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.

Практическая работа №3 «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта»

Контрольная работа №1. «Основы комплексной безопасности»

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 3ч.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни 3ч.

Тема 10. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний. 1ч

Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши к военной службе и трудовой деятельности. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

Тема 11. Здоровый образ жизни и его составляющие 2ч

Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности Государства 17ч.

Раздел 6. Основы обороны Государства 17ч.

Тема 12. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. 8ч

Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Основные виды оружия и их поражающие факторы Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты.

Практическая работа № 4 «Средства индивидуальной защиты»

Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.

Практическая работа №5 «Оказание первой помощи при кровотечениях, ожогах, потрнрн сознания, травмах»

Организация гражданской обороны в ООУ.

Тема 13. Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества. 3ч

История создания Вооружённых Сил Российской Федерации

Памяти поколений – дни воинской славы России

Состав Вооружённых Сил РФ. Руководство и управление Вооружёнными Силами РФ.

Тема 14. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации. 2ч

Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ

Военно-воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС

Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ

Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН

Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение

Космические войска, их состав и предназначение. Войска воздушно-космической обороны

Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил Российской Федерации.

Тема 15. Боевые традиции Вооружённых Сил России. 4ч

Патриотизм и верность воинскому долгу, дружба и войсковое товарищество - качества защитника Отечества.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

Модуль, Раздел, тема	Наименование модулей, разделов и тем	Кол-во часов	Контр. работы	Практические работы
Модуль1	Основы безопасности личности, общества и государства.	14		
Раздел 1.	Основы комплексной безопасности.	3		
Тема 1.	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	3		1
Раздел 2	Защита населения Российской Федерации от ЧС природного и техногенного характера.	4	1	
Тема 4.	Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1		
Тема 2	Личная безопасность в условиях ЧС	2		
Тема 3.	Современный комплекс проблем безопасности военного характера.	1		
Раздел 3.	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	7		
Тема 5.	Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства. безопасности при угрозе теракта	2		
Тема 6.	Нормативно- правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской федерации.	1		
Тема 7.	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.	1		
Тема 8	Уголовная ответственность за участие в террористической экстремистской деятельности.	1		
Тема 9.	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	2	1	1
Модуль2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	3		
Раздел 4.	Раздел 4. Основы здорового образа жизни.	3		
Тема 10.	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	1		
Тема 11.	Здоровый образ жизни и его составляющие	2		1
Модуль3	Обеспечение военной безопасности	17		

	Государства			
Раздел 6	Основы обороны Государства.	17		
Тема. 12	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	8	1	2
Тема 13.	Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества.	3		
Тема14.	Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации.	2		
Тема15.	Боевые традиции Вооружённых Сил России	4		
	Итого:	34	2	5

Пронумеровано, пронумеровано
и скреплено печатью

№ (одинадцать) листов

Директор МБОУ Школа №13 г. Феодосии



Н.В. Левина



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575796

Владелец Левина Наталья Васильевна

Действителен с 23.11.2021 по 23.11.2022