

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 13 г. Феодосии Республики Крым»

Рассмотрено
на методическом объединении
учителей физкультуры и ОБЖ
МБОУ школа №13 г. Феодосия
Протокол от «30» 08 2021г.
№ 1
Руководитель МО
Горбачевский П.Ю.



Согласован
Зам. директора
Вышковская М. С.



Утверждено
Директор МБОУ
школа № 13 г.

Феодосии
Н.В. Левина
Приказ от «30» 08 2021г.
№ 355



**Рабочая программа
по основам безопасности жизнедеятельности
для 11-го общеобразовательного класса,
среднее общее образование, базовый уровень.**

Количество часов **34 (1 час в неделю).**

Учитель:
Горовой Михаил Васильевич

г. Феодосия 2021 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и учебного плана МБОУ Школа № 13 г. Феодосии на 2020/2021 учебный год;

- положений Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (Указ Президента России от 12 мая 2009 г № 537) и Концепции Федеральной подготовки граждан российской Федерации к военной службе на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 3 февраля 2009 г. № 134-Р), авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов под редакцией А.Т. Смирнова, Москва, Просвещение, 2012 г.

В курсе ОБЖ для 11 классе завершается обучение учащихся правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. В соответствии с Федеральным законом "О воинской обязанности военной службе" письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 14.07.98 г №1133/14-12 в программу курса ОБЖ для обучающихся 11 классе введен раздел "Основы военной службы" Раздел Основы военной службы" органически связан с другими разделами курса и направлен прежде всего на подготовку подрастающего поколения к службе в Вооруженных Силах, выполнению конституционного долга по защите Отечества, патриотическое (военно-патриотическое воспитание) старшеклассников.

Для реализации содержания, учебных целей и задач предмета ОБЖ в 11 классе в программе предусмотрено 34 часа (по одному часу в неделю). Этот объем для учебного предмета ОБЖ определен на базовом уровне (разделы 1-6 программы).

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Требования к уровню подготовки учащихся.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен

знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Линия учебно-методических комплектов под редакцией А. Т. Смирнова (Изд-во «Просвещение») представлена следующими учебниками:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Авт. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников., под общ. ред. А.Т. Смирнова. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2014.

2. УМК под редакцией А. Т. Смирнова дополняют методические и справочные издания издательства «Просвещение».

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся.

Оценка устных ответов учащегося:

Ответ оценивается отметкой «5», если учащийся:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или выкладках, которые учащийся легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если: он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие общего содержания ответа;
- допущены один или два недочета при освещении содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, исправленные после нескольких вопросов;

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание учащимся большей или наибольшей части материала;

Отметка «1» ставится, если ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого материала или не ответил ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

Все тестовые задания оцениваются:

- правильный ответ – 1 балл;
- отсутствие ответа или неправильный ответ – 0 баллов

Критерии оценивания:

«2» - менее 25% правильных ответов.

«3» - от 25% до 50% правильных ответов.

«4» - от 50% до 75% правильных ответов.

«5» - от 75% и более правильных ответов.

Критерии оценки письменных контрольных работ:

Оценка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Оценка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка «2» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Оценка «1» ставится, если не выполнено ни одного задания.

Грубая ошибка – полностью искажено смысловое значение понятие определения;

Погрешность отражает неточные формулировки, свидетельствующие о нечетком представлении рассматриваемого объекта;

Недочёт – неправильное представление об объекте, не влияющего кардинально на знания определённые программой обучения;

Мелкие погрешности – неточности в устной и письменной речи, не искажающие смысла ответа или решения, случайные опiski и т.п.

Критерии оценки практических работ:

Отметка «5». Работа выполнена в полном объёме с соблюдением необходимой последовательности, соблюдаются правила техники безопасности. Учащиеся работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показывают необходимые для проведения практической работы теоретические знания, практические умения и навыки.

Отметка «4». Практическая или самостоятельная работа выполняется учащимися в полном объёме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана при характеристике отдельных территорий или стран и т. д.)

Учащиеся используют указанные учителем источники знаний, включая страницы атласа, таблицы из приложения к учебнику, страницы из статистических сборников. Работа показывает знание учащихся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

Могут быть неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Отметка «3». Практическая работа выполняется и оформляется учащимися при помощи учителя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на «отлично» данную работу учащихся. На выполнение работы затрачивается много времени (можно дать возможность доделать работу дома). Учащиеся показывают знания теоретического материала, но испытывают затруднение при самостоятельной работе с картами атласа, статистическими материалами, географическими приборами.

Отметка «2» выставляется в том случае, когда учащиеся не подготовлены к выполнению работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Руководство и помощь со стороны учителя и хорошо подготовленных учащихся неэффективны по причине

Список литературы

Для обучения используется учебно-методический комплект, который включает в себя:

- Программа по курсу ОБЖ: авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, «просвещение»2006-2008 г.

Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Астрель -АСТ, 2008;

- Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;
- Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Ижевский П.В.. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, - М., Просвещение, 2008;

Основы безопасности жизнедеятельности. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., -М., Просвещение, 2004

Содержание учебной программы
«Основы безопасности жизнедеятельности» 11 класс
Модуль I.

Основы безопасности личности, общества и государства. (6 часов)

Раздел 1.

Основы комплексной безопасности. (4 часов)

Тема 1. Пожарная безопасность, права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. (1 час)

Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Наиболее распространённые причины пожаров в быту. Законодательство Российской Федерации о пожарной безопасности.

Тема 2. Правила личной безопасности при пожаре. (1 час)

Рекомендации по правилам безопасного поведения во время пожара. Пожар случился в квартире. Загорелся телевизор. Пожар на балконе. Запах дыма в подъезде. Пожар в кабине лифта. Вспыхнула новогодняя ёлка. Правила безопасного поведения при пожаре в общественных местах. Советы специалиста по пожарной безопасности.

Тема 3. Обеспечение личной безопасности на водоёмах. (1 час)

Безопасный отдых на водоёмах. Безопасность на замёрзших водоёмах.

Тема 4. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. (1 час)

Безопасное обращение с электричеством. Безопасное обращение с бытовым газом. Меры безопасности при пользовании в доме водой. Меры безопасности при пользовании средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Порядок вызова спасательных служб по телефону в бытовых чрезвычайных ситуациях. Меры безопасности при самостоятельных занятиях физической культурой. Меры безопасности при пользовании компьютером.

Раздел 3.

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. (2 часа)

Тема 5. Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи. Контртеррористическая операция и условия её проведения. Правовой режим контртеррористической операции. (1 час)

Основные задачи комитета. Контртеррористическая операция – комплекс специальных оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий. Руководство контртеррористической операции. Задачи оперативного штаба. Гражданская оборона. Гуманитарная помощь пострадавшему населению. Руководство гражданской обороны. Структура МЧС. Правовой режим контртеррористической операции на период её проведения.

Тема 6. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.

Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Участие ВС РФ по пресечению международной террористической деятельности за пределами страны. (1 час)

Гражданская оборона. Гуманитарная помощь пострадавшему населению. Руководство гражданской обороны. Структура МЧС. Привлечение подразделений Вооружённых сил РФ для участия в проведении контртеррористической операции. Пресечение террористических актов в воздушной среде. Пресечение террористических актов во внутренних водах, в территориальном море, на континентальном шельфе РФ и при обеспечении безопасности национального морского судоходства. Концепция противодействия терроризму в РФ. Проведение антитеррористических совместных учений.

Модуль II.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (8 часов)

Раздел 4.

Основы здорового образа жизни. (3 часа)

- Тема 7. Нравственность и здоровье. Нравственность и здоровый образ жизни. (1 час)**
Правила личной гигиены. Рациональное питание. Нравственность и здоровый образ жизни. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни.
- Тема 8. Инфекции, передаваемые половым путём. Меры их профилактики. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекций. (1 час)**
Инфекции, передаваемые половым путём. Другие инфекции, передаваемые половым путём. СПИД.
- Тема 9. Семья в современном обществе. Законодательство и семья. (1 час)**
Семейно-брачные отношения. Семейный кодекс Российской Федерации. Условия и порядок заключения брака.

Раздел 5.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. (5 часов)

- Тема 10. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая помощь при ранениях. (1 час)**
Первая помощь при сердечной недостаточности. Первая помощь при инсульте. Структура сердечно - сосудистой системы. Остановка венозного и капиллярного кровотечения. Асептика. Виды ран.
- Тема 11. Основные правила оказания первой помощи. Правила остановки артериального кровотечения. (1 час)**
Порядок и действия при оказании первой помощи. Травматический шок у пострадавшего (после аварии, травмы). Правила остановки артериального кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Техника наложения жгута-закрутки. Действия оказывающего первую помощь при наружном кровотечении (капиллярном и венозном).
- Тема 12. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. (1 час)**
Иммобилизация – создание неподвижности (покоя) повреждённой или больной части тела. Переноска пострадавшего. способы переноски пострадавших. Основные виды травм опорно-двигательной системы. Первая помощь при переломах. Первая помощь при вывихе нижней челюсти. Самопомощь при растяжении связок (при падении или ушибе).
- Тема 13. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. (1 час)**
Первая помощь при черепно-мозговой травме. Первая помощь при травмах груди. Первая помощь при травмах живота.
- Тема 14. Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. Первая помощь при остановке сердца. (1 час)**

Травмы тазовой области. Травмы позвоночника, спины. Первая помощь при переломах (конечностей, позвоночника, таза). Реанимация. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция лёгких способом «изо рта в рот» или «изо рта в нос». Первая помощь при нарушениях дыхания и кровообращения. Сердечно-лёгочная реанимация. Сочетание проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции лёгких.

Модуль III.

Обеспечение военной безопасности государства. (20 час)

Раздел 6.

Основы обороны государства. (10 часов)

- Тема 15. Основные задачи современных Вооружённых сил России. (1 час)**
Основные задачи Вооружённых Сил и других войск в мирное время. Основные задачи ВС и других войск в период непосредственной угрозы агрессии. Основные задачи ВС и других войск в военное время. Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г.
- Тема 16. Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых сил Российской Федерации. (1 час)**
Участие ВС в международной миротворческой деятельности. Использование российских миротворцев.
- Тема 17. Боевой Знамя воинской части - символ воинской чести, достоинства и славы. (1 час)**
Боевое знамя воинской части. Вручение Боевого знамени.
- Тема 18. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. (1 час)**
Государственные награды. Ордена Российской империи. Ордена СССР. Ордена РФ.
- Тема 19. Военная форма одежды. (1 час)**
Парадная форма одежды. Полевая форма одежды. Повседневная форма одежды.
- Тема 20. Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета. (1 час)**
Мобилизация. Военное положение. Военное время. Воинский учёт.
- Тема 21. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учёту. (1 час)**
Первоначальная постановка на воинский учёт. Комиссия по постановке на воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту.
- Тема 22. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Требования, к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. (1 час)**
Обязательная подготовка граждан к военной службе. Командные воинские должности. Операторские воинские должности. Воинские должности связи и наблюдения. Водительские воинские должности. Воинские должности специального назначения. Технические воинские должности. Прочие воинские должности.
- Тема 23. Подготовка граждан по военно-учётным специальностям. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учёт. (1 час)**
Подготовка граждан по военно-учётным специальностям. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Занятия граждан военно-прикладными видами спорта. Обучение граждан по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах. медицинское освидетельствование граждан. Состояние здоровья призывника.
- Тема 24. Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. (1 час)**

Психофизиологическое изучение статуса призывников. Запас. Состав запаса. Военные сборы.

Раздел 7.

Основы военной службы. (3 часа)

Глава 8.

Особенности военной службы. (3 часа)

Тема 25. Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права. (1 час)

Федеральный закон РФ «Об обороне». Федеральный закон РФ «О статусе военнослужащих» конституция Российской Федерации об обороне страны. Права и свободы военнослужащих. Об отпусках военнослужащих. Международные правила поведения в бою. Международное право на особую защиту. Военные преступления.

Тема 26. Общевоинские уставы. Устав внутренней службы ВС РФ. Дисциплинарный устав ВС РФ. (1 час)

Общевоинские уставы. Устав внутренней службы. Общие положения. Общие положения Дисциплинарного устава ВС РФ. Воинская дисциплина.

Тема 27. Устав гарнизонной, комендантской и караульной службы ВС РФ. Строевой устав ВС РФ. (1 час)

Общие положения Устава гарнизонной, комендантской и караульной служб. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю. Обязанности военнослужащего.

Глава 9.

Военнослужащий – вооружённый защитник отечества. (3 часа)

Тема 28. Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам граждан. (1 час)

Учебно-боевая подготовка. Служебно-боевая деятельность. Реальные боевые действия. Воинские обязанности. Общие требования воинской деятельности. Морально-психологические требования.

Тема 29. Военнослужащий – патриот. Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ. (1 час)

Военнослужащий – патриот. Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ. Положение о военнопленных.

Тема 30. Военнослужащий – специалист своего дела. Военнослужащий – подчинённый, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих. (1 час)

Операторские воинские должности в Сухопутных войсках. Технологические воинские должности в ВВС. Технические воинские должности в ВМФ. Дисциплина. Воинская дисциплина. Поощрения. Общие обязанности военнослужащих. Должностные обязанности. Специальные обязанности.

Глава 10.

Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации. (2 часа)

Тема 31. Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения к Военной присяге (принесение обязательства). (1 час)

Боевое знамя воинской части. Порядок вручения Боевого знамени воинскому подразделению. Воинская присяга. Порядок приведения к Военной присяге. Текст присяги.

Тема 32. Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ. (1 час)

Порядок закрепления за военнослужащим личного оружия и боевой техники. Государственный флаг РФ.

Глава 11.

Прохождение военной службы по призыву. (1 час)

Тема 33. Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы.

Размещение и быт военнослужащих. (1 час)

Призыв на военную службу. Документы, которые необходимо иметь призывнику при явке на призывную комиссию. Законодательство РФ об ответственности за уклонение от военной службы. Порядок прохождения военной службы. Военная форма одежды. Знаки различия по воинским званиям. Размещение и быт военнослужащих.

Глава 12.

Прохождение военной службы по контракту. (1 час)

Тема 34. Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. (1 час)

Заключение контракта. Отбор кандидатов для поступления на военную службу по контракту. Виды отпусков для военнослужащих по контракту и их продолжительность. Направление граждан на альтернативную гражданскую службу. Организация альтернативной гражданской службы. Прохождение альтернативной гражданской службы. Увольнение с альтернативной гражданской службы.

Тематическое планирование 11 класс.

| <i>№ п/ п</i> | Наименование разделов и тем | <i>Всего часов</i> | <i>Количество часов</i> | |
|-----------------------|---|------------------------|---------------------------|--------------------------|
| | | | <i>теорети ческие</i> | <i>практическ ие</i> |
| I | Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства. | 6 | | |
| 1 | Раздел 1. Основы комплексной безопасности. | 4 | 4 | |
| 2 | Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. | 2 | 2 | |
| II | Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. | 8 | | |
| 4 | Раздел 4. Основы здорового образа жизни. | 3 | 3 | |
| 5 | Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. | 5 | 2 | 3 |
| III | Модуль III. Обеспечение военной безопасности государства | 20 | | |
| 6 | Раздел 6. Основы обороны государства. | 10 | 10 | |
| 7 | Раздел 7. Основы военной службы. | 10 | 10 | |
| | Итого: | 34 | 31 | 3 |

Календарно-тематическое планирование по ОБЖ - 11 класс.

| № | Тема урока | Кол-во часов | Дата проведения | | Примечание |
|---|------------|--------------|-----------------|------|------------|
| | | | План | Факт | |

Модуль 1.

Основы безопасности личности, общества и государства. (6 часов)

Раздел 1.

Основы комплексной безопасности. (4 часов)

Тема 1.

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. (4 часа)

| | | | | | |
|---|--|---|-------|--|--|
| 1 | 1.1 Пожарная безопасность, права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. | 1 | 06.09 | | |
| 2 | 1.2 Правила личной безопасности при пожаре. | 1 | 13.09 | | |
| 3 | 1.3 Обеспечение личной безопасности на водоемах. | 1 | 20.09 | | |
| 4 | 1.4 Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. | 1 | 27.09 | | |
| 5 | 2.1 Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи. Контр террористическая операция и условия её проведения. Правовой режим контр террористической операции. | 1 | 04.10 | | |
| 6 | 2.2 Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. Применение ВС РФ в борьбе с терроризмом. Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны. | 1 | 11.10 | | |

Модуль II.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (8 часов)

Раздел 4.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (3 часа)

| | | | | | |
|---|---|---|-------|--|--|
| 7 | 3.1 Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни. | 1 | 18.10 | | |
| 8 | 3.2 Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДЕ. Меры профилактики ВИЧ-инфекции. | 1 | 25.10 | | |

| | | | | | |
|---|--|---|-------|--|--|
| 9 | 3.3 Семья в современном обществе. Законодательство и семья | 1 | 08.11 | | |
|---|--|---|-------|--|--|

Раздел 5.

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. (5 часов)

Тема 4.

Первая помощь при неотложных состояниях. (5 часов)

| | | | | | |
|----|--|---|-------|--|--|
| 10 | 4.1 Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при ранениях. | 1 | 15.11 | | |
| 11 | 4.2 Основные правила оказания первой медицинской помощи. Правила остановки артериального кровотечения. | 1 | 22.11 | | |
| 12 | 4.3 Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. | 1 | 29.11 | | |
| 13 | 4.4 Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. | 1 | 01.12 | | |
| 14 | 4.5 Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. Первая помощь при остановке сердца. | 1 | 08.12 | | |

Модуль III.

Обеспечение военной безопасности государства. (21 час)

Раздел 6.

Основы обороны государства. (10 часов)

Тема 5.

Вооруженные силы Российской Федерации - основа обороны государства. (2 часа)

| | | | | | |
|-----|---|---|-------|--|--|
| 15. | 5.1. Основные задачи современных Вооруженных сил России | 1 | 15.12 | | |
| 16. | 5.2 Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных сил Российской Федерации. | 1 | 22.12 | | |

Тема 6.

Символы воинской чести. (3 часа)

| | | | | | |
|-----|---|---|-------|--|--|
| 17. | 6.1 Боевой Знамя воинской части - символ воинской чести, достоинства и славы. | 1 | 29.12 | | |
| 18. | 6.2 Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в | 1 | 10.01 | | |

| | | | | | |
|--|--|---|-------|--|--|
| | бою и военной службе. | | | | |
| 19. | 6.3 Военная форма одежды. | 1 | 17.01 | | |
| Тема 7. Воинская обязанность. (5 часов) | | | | | |
| 20. | 7.1 Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета. | 1 | 24.01 | | |
| 21. | 7.2 Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учёту. | 1 | 31.01 | | |
| 22. | 7.3 Обязательная подготовка граждан к военной службе. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. | 1 | 07.02 | | |
| 23. | 7.4 Подготовка граждан по военно-учётным специальностям. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учёт. | 1 | 14.02 | | |
| 24. | 7.5 Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. | 1 | 21.02 | | |
| Раздел 7. Основы военной службы. (7 часов) | | | | | |
| Тема 8. Особенности военной службы. (3 часа) | | | | | |
| 25. | 8.1 Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права. | 1 | 28.02 | | |
| 26. | 8.2 Общевоинские уставы. Устав внутренней службы ВС РФ. Дисциплинарный устав ВС | 1 | 14.03 | | |
| 27. | 8.3 Устав гарнизонной, комендантской и караульной службы ВС РФ. Строевой устав ВС РФ. | 1 | 28.03 | | |
| Тема 9. Военнослужащий – вооружённый защитник Отечества. (4 часа) | | | | | |
| 28. | 9.1 Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам | 1 | 04.04 | | |

| | | | | | |
|-----|--|---|-------|--|--|
| | граждан. | | | | |
| 29. | 9.2 Военнослужащий – патриот. Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ. | 1 | 11.04 | | |
| 30. | 9.3 Военнослужащий – специалист своего дела. Военнослужащий – подчинённый, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих. | 1 | 18.04 | | |
| 31. | 9.4.Как стать офицером Российской армии. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации. | 1 | 25.04 | | |

Тема 10. (2 часа)

Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации. (2 часа)

| | | | | | |
|----|--|---|-------|--|--|
| 32 | 10.1 Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения к Военной присяге (принесение обязательства). | 1 | 16.05 | | |
| 33 | 10.2 Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъёма и спуска Государственного флага РФ. | 1 | 23.05 | | |

Тема 12.

Прохождение военной службы по контракту. (1 час)

| | | | | | |
|----|--|-----------|-------|--|--|
| 34 | 12.1 Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. | 1 | 30.05 | | |
| | Всего: | 34 | | | |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575796

Владелец Левина Наталья Васильевна

Действителен с 23.11.2021 по 23.11.2022