

Структура урока, проводимого в дистанционном режиме

1. Организационный момент, целеполагание – определение цели, постановка задач, определение времени освоения материала и т.д.
2. Проверка домашнего задания – общий обзор успехов и неудач учеников при его выполнении, разъяснение сложных моментов и т.д.
3. Актуализация знаний – использование различных способов повышения мотивации к изучению нового материала (видеоролики, учебная задача и т.д.). Если данный этап реализуется в виде фронтальной работы с классом, можно обозначить список вопросов, не требуя ответов, т.к. они уже сами собой подготовят ребенка к новой учебной задаче.
4. Первичное усвоение новых знаний – использование ресурсов образовательных порталов или разработок учителя, размещенных на общедоступных ресурсах. Перед прочтением материала ученики должны четко знать, что от них требуется, необходимо указать, на что требуется обратить особое внимание, какие знания и практические навыки будут проверяться.
5. Первичная проверка понимания и закрепление – реализация данного этапа возможна непосредственно при изучении нового материала, в чередовании образовательного контента заданиями, интерактивными моделями и вопросами для самопроверки. Если же материал осваивается на основе размещенных вами файлов, то прямо в текстовых файлах постарайтесь разместить эти элементы.
6. Контроль освоения, анализ допущенных ошибок и их коррекция – использование тестов, интегрированных интерактивных моделей и форм сбора ответов. Не забывайте своевременно проверять задания и информировать учеников об их достижениях и допущенных ошибках.
7. Домашнее задание и инструкция по его выполнению.
8. Рефлексия и обратная связь.